

X Межрегиональная научно-практическая конференция  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

*Секция: Культурология*

**Традиции русского воспитания девочки в семье**

**Выполнила:**  
**Ветрова Алена**  
**ученица 7 «А» класса**  
**МБОУ гимназии «Перспектива»**  
**г.о. Самара**

**Научный руководитель:**  
**Проскурина Галина Владимировна**  
**учитель мировой художественной культуры**  
**и основ духовно-нравственной культуры**  
**МБОУ гимназии «Перспектива»**  
**г.о. Самара**

**Самара, 2020**

## Оглавление

Введение.....	3
Глава I. Назначение женщины – «высокое служение жены и матери».....	5
Глава II. «Воспитывая девочку – воспитываем нацию».....	8
Заключение.....	11
Список используемой литературы.....	12
Список иллюстраций.....	14
Иллюстрации.....	15

## Введение

Первое и главное событие в жизни человека - его рождение. Появление на свет нового человека всегда было связано с различными обрядами, что широко отражалось в народной педагогике.

Народ - воспитатель, народ - педагог... Задачу вырастить свою смену умной, смелой, доброй, трудолюбивой жизнь ставила перед нашими отцами, дедами, перед дедами наших дедов в веках и тысячелетиях. И века, и тысячелетия решалась эта задача: осмысление; сохранение и передача следующим поколениям того всеобщего, на чём зиждется всё человечество, и того частного, что составляет неповторимое лицо каждого народа. [2]

Считается, что воспитать девочку не так сложно, как мальчика. Мальчики озорные, а девочки спокойные. Воспитание девочки - не только не простое и важное дело, но и великое искусство. Потому что ей в будущем предстоит стать хорошей женой и матерью. Предназначение женщины – не только воспитание детей и поддержание очага, но и быть эмоциональной поддержкой и вдохновением семьи.

**Цель** данной работы: рассмотреть нравственно-этические традиции русского воспитания девочки.

При обобщении и осмысливании данной темы большую помощь оказали труды Т.А. Пигиловой, посвященные народной культуре. [13] Также нам полезной оказалась книга З. П. Васильцовой. «Мудрые заповеди народной педагогики». [4]

Благодаря вышеназванным произведениям мы узнали о том, что традиции воспитания девочки как жены и матери тесно связаны с культурой и обычаями, сложившимися издавна. Поэтому нам особенно важна была публикация Т. В. Воробьевой. [6]

Мы согласны с автором, что родители должны учить своих детей примером своей жизни (особенно девочку). Ознакомившись с публикацией А. И. Рудовой [17], автор работы пришел к выводу, что и без детей нет

будущего, поэтому так важна этико-нравственная система народной педагогики в XXI веке. Чтобы познакомиться с фактическим материалом и источником, мы обратились к исследованиям Боковой В. [3]

В связи с вышеизложенным вытекают **задачи**:

- 1) Осмыслить роль семейных традиций в воспитании дочери.
- 2) Установить важность воспитания девочки как будущей жены и матери.

**Объект исследования:** девочка как жена и мать.

**Предмет исследования:** традиции и обычаи воспитания девочки.

**Методы исследования:** теоретические - анализ литературы.

Мы считаем нашу работу актуальной. Как сказал президент нашей страны В. В. Путин на одной из встреч по вопросам воспитания молодежи: «От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе». [16]

Материал данной работы может быть использован на уроках истории, ОПК, ОДНКР, технологии, а также при проведении классных часов.

## **Глава I Назначение женщины – «высокое служение жены и матери»**

Мать... Первое слово ребенок слышит из уст матери. Женщина, мать, словно «душа семьи». Мама - это святыня, на которой держится семья. Это мудрость, терпение, чуткость, улыбка и одобрение. «От ласки у людей бывают совсем другие глазки», - напоминал преподобный Амвросий Оптинский. (Ил. 8)

Главное достоинство женщины – быть женой, матерью, хранительницей семейного очага. Женское служение имеет высокое достоинство, потому что именно на женщине лежит огромная ответственность за рождение и воспитание детей.

Мать – центр семьи, её сердце. «Да, если я достойный сын... Это от того, что даровал мне в матери верующую в меня», писал Августин Блаженный. [1]

Особым было отношение к матери. Мать стоит к ребёнку ближе всех, и то, что даёт ребёнку мать, никто дать не может. Уважение к матери считалось первой нравственной заповедью детства. Народная педагогика с древнейших времён измеряла воспитанность детей их заботой о старости, прежде всего, матери. [4] (Ил. 7) Преподобный Паисий Святогорец писал: «Когда малыш ведет себя беспокойно и немирно, то маме надо взять его на руки, приласкать и поцеловать, что бы он успокоился и умиротворился. Если будучи ребенком, человек насытился нежностью и любовью, то впоследствии у него есть силы на то, что бы преодолеть те проблемы, с которыми он будет сталкиваться в жизни». [12]

«В семейной жизни не должно быть место гордости. Никогда не нужно тешить свое чувство оскорбленной гордости и скрупулезно высчитывать, кто именно должен просить прощение» - учила святая императрица Александра Федоровна. [5] Любовь нужно уметь хранить. Детей воспитывали с мыслью об ответственности при создании семьи и рождении ребенка. Семья и дети –

это подвиг любви. Без терпения и мира любовь не сохранишь, значит и семью не сохранишь. «Главная цель в браке – целомудрие» - писал святой Иоанн Златоуст. [18]

В детский период впечатления оказывает большое значение. Новорожденный ребенок вбирает все звуки, которые он слышит. Раньше молитву «Отче наш» ребенок впитывал с молоком матери, жил в освещенном доме, пил святую воду, ногами папы и мамы ходил в церковь на службы и причастия. Именно мама с рождения вела своего ребеночка в Царство Небесное, потому что ребенок – Божий дар.

Ребенок всегда был великой радостью в семье. Ребёнка ждали, о нем думали, о нем говорили. Ребенок – это та новая жизнь, ради которой семья и создается. Ребенок, еще находящийся в чреве матери, чувствует не только ее любовь, но и ощущает ее и недостаток, гнев, нервозность, ненависть и получает травмы, последствия которых будут ощущаться всю свою оставшуюся жизнь. Женщина осознавала ценное, и понимала, чтобы Господь высоко почтил ее, дав возможность стать матерью. Женщина знала, что с момента зачатия плода она носит в себе вторую жизнь, потому она разговаривала с ребенком, поглаживая свой живот, молилась, потому что ребенок все это чувствует.

Обязанность матери – воспитание детей в духе благочестия на примере собственной жизни, через просвещение их ума и сердца. Великие дети рождаются у великих матерей, Святая Емилия воспитала после смерти мужа девятерых детей, четверо из которых стали святыми. «... я обязан своей матери,» - сказал Василий Великий. [11] (Ил.3)

А Юрий Гагарин, первый космонавт планеты, писал: «Всем, чего достиг, я обязан моей маме, - Анне Тимофеевне. [8] (Ил.2)

«Россия удержалась благодаря матерям. Отцовское объятие, если в нем нет Благодати Божией, сухо. А объятие материнское, даже без Бога, имеет в себе молоко. Ребенок любит своего отца и уважает его. Но и эта любовь к

отцу увеличивается от нежности и тепла материнской любви», - подчеркивал старец Паисий Святогорец. (Ил.1)

На Руси всегда ценили благословение и молитву родной матери, поэтому никакое дело не начинали без ее согласия, всегда опасались материнского гнева. И всегда помнили, что обида или оскорбление, нанесенное матери, к тебе обязательно вернется.

Автор работы пришёл к выводу, что исполнение пятой заповеди «Чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет и будешь долголетен на земле», - не только важно помнить, но и особенно необходимо для нас. Любовь матери не только оберегает, но и отводит многие беды.

Исполнение обязанностей хозяйки дома – тоже служение женщины. Она должна не только управлять своим домом, но и воплощать в себе дух мира, любви и сострадательности. «Некоторые жены думают только о романтических идеалах, а повседневными своими обязанностями пренебрегают и не укрепляют этим свое семейное счастье. Часто бывает, когда и самая нежная любовь погибает в причине этого – в беспорядке, небрежности, плохом ведении домашнего хозяйства. Для каждой жены главная обязанность – это устройство и ведение её дома». (Ил.5)

Назначение женщины, по словам апостола Петра – «Это сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа» (1 Пет. 3,4). Женщина, когда несет в себе «сокровенного человека», является духовно наполненной и прекрасной, то есть женой и матерью.

## Глава II «Воспитывая девочку – воспитываем нацию»

Назначение женщины - родить, выкормить, вырастить ребенка. Поэтому девочку воспитывали как будущую Мать. Она должна была овладеть всеми умениями, навыками, ремёслами, которые пригодятся будущей жене, матери и хозяйке дома. Нужно было обязательно научиться ткать - это одно из главных дел женщины. Вязать, готовить разную пищу (и обыденную, и обрядовую, и праздничную, и постную), уметь нянчить детей. Девочку воспитывали в целомудрии, готовили к будущей семейной жизни.

Главное в воспитании девочек – воспитание женственности, поэтому важна не только любовь матери, но и любовь и внимание отца. Воспитание женственности не возможно без духовного воспитания. А воспитание начинается с момента зачатия ребенка, потому что душевное состояние родителей проявляется на особенностях души ребенка.

Во время беременности особенно важна духовная связь ребенка с родителями, так как их неблагочестивое поведение откладывается и на душе ребенка.

В период от рождения до пяти-шести лет девочке необходимо оказывать эмоциональную поддержку, воспитывая в ней привычку помогать по хозяйству, проявлять заботу о ближних.

Поведение матери – образец для подражания дочери. А от общения с отцом девочка получает не только душевное тепло, но и женское обаяние. Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей – не на словах, а на деле. Они должны учить своих детей примером своей жизни. [9] (Ил.4). Истинное женское обаяние проявляется в чистоте души, которая сохраняется и воспитывается в целомудрии.

Роль матери – научить дочь не только правильно одеваться, но и воспитать в ней не только хороший вкус к одежде, но и выработать чувство меры.



Родителям важно подбирать и игрушки для девочек. Традиционная кукла – это прообраз ребенка, поэтому играя с ней девочка учится быть мамой: пеленает свою «дочку», кормит, укачивает, то есть готовится стать матерью – главное предназначение женщины.

Родители должны воспитать дочку так, чтобы осознавала свое предназначение, свою важную роль жены и матери: дарить любовь и дарить жизнь. Автор работы считает, что родители, особенно мать, должны с детства готовить девочку любить семью и детей.

Важен и опрятный вид жилища, так как внешний вид не только радует глаз, но и дисциплинирует внутренне. Обеденная скатерть в доме существует не для красоты и удобства. Она символизирует отношение к пище, как к дару Божьему. «... хлеб наш насущный даждь нам днесь» - пищу мы принимаем из рук Самого Господа – благоговенно чистыми руками и в чистоте.

Говоря о воспитании девочки, следует помнить о том, что её нужно воспитать как хорошую хозяйку. С самого детства надо приучать к трудолюбию и обучать вести хозяйство, разумно распоряжаться отведенными средствами.

Девочку в этот период профессионального вхождения в мир взрослых учили многим ремёслам, которыми должна овладеть женщина, чтобы быть хозяйкой в доме, чтобы уметь вести дом, ведь говорили: «Дом вести - не подолом трясти» - это было непросто. [10] Труд – важное воспитательное средство нравственной культуры девочки. «Семья во многом держится на женщине... Семья будет сохранена... Девочка, прежде всего, это – чуткость, это – забота, внимание. Это умение действительно делать все... Всему этому надо учить с самого раннего детства». [6]

Обязанности дочери и в том, что она не должна забывать своих родителей, заботиться о них с терпением и любовью, особенно в болезни и старости. «Почитай отца твоего и мать твою чтобы продлились дни твои на земле, - гласит Пятая заповедь. Ни за одну заповедь нет такой награды, и нет

такого наказания: «Злословящий отца и мать, смертью умрет». (Исх.20:12) Автор работы считает, что особенно важно воспитать у дочери понимания служения. Служения родителям. Эта добродетель воспитывается не только от любви отца и матери, но и всех членов семьи.

Служение – своей семье, то есть воспитывать своих детей, закладывая в них духовно-нравственные ценности.

Чувство материнства не является врожденным, его нужно развивать, как волю и воображение. Девочка проходила азы народной педагогики во всех проявлениях: от грудного ребёнка до ходуна, до исследователя мира, когда нянчила младшего брата или сестру, и через это становилась матерью. (Ил.6) Сейчас, к сожалению, девочку ориентируют на хорошую учебу и выбор профессии, а не на материнство. И поэтому материнство воспринимается не как призвание, а как обуза, препятствие в профессиональном росте, с чем со временем приходится смириться.

«Дети – это ведь живые иконы, потрудитесь над ними не исказите в них Божий образ своим невниманием и небрежением» - писал старец Иоанн Крестьянкин. [14]

Автор работы выражает надежду, что предназначением девочки в будущем - быть скромной, целомудренной, заботливой, то есть раскрыть и воплотить в себе лучшие женские добродетели, «...воспитывая девочку, мы воспитываем нацию». [7] (Ил.10)

Общий долг всех членов семьи – взаимная любовь и признательность к самым близким и дорогим людям: не забывать труда отца и особенно матери. Отчее благословение дом укрепит, а материнская молитва от напасти избавит, - призывает автор «Домостроя».

## Заключение

Общество, в котором семья и дети перестают быть главной ценностью, обречено на дефицит трудовых ресурсов, неспособность прокормить и защитить себя. Поэтому и следует обратить внимание на слова Президента России В. В. Путина «Проблему низкой рождаемости невозможно решить без изменения отношения всего общества к семье и ее ценностям. Мы должны восстановить наши старинные ценности бережного отношения к семье, родному очагу». [15]

Велика роль женщины, жены и матери в семье. Воспитание девочки – это воспитание чуткости, заботы, внимания. Это воспитание жены и матери. В семье родители должны особенно обратить внимание воспитанию чувства заботы, стремления быть хозяйкой дома, матерью. С ранних лет учим готовить и вести хозяйство. И то, чему ее научили родители, она должна была передать своим детям и внукам. Потому что в родной семье и вырастает «нравственность гражданская, государственная и общечеловеческая». Женщина – это мать и опора государства, способная воспитать детей как верных сынов и дочерей Отечества, почитающих своих родителей и любящих Родину. [20] (Ил.11)

Через уклад семьи не только сохраняются, но и приумножаются традиции воспитания, которые пришли к нам от предыдущих поколений. «Для того, чтобы воспитать настоящих мужчин нужно воспитать настоящих женщин, ...утверждая в ней нравственную красоту. Там где у женщин не развито чувство чести и достоинства процветает нравственное невежество мужчин». [19]

## Список использованной литературы

1. Августин Блаженный pravoslavie.ru
2. Бокова В. Детство в царском доме. – М: Ломоносовъ, 2014.
3. Бокова В. Честное слово дороже денег. Как воспитывались купеческие дети. – М: Ломоносовъ, 2013.
4. Васильцова З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. Хабаровск, 1989.
5. Введенский женский монастырь г. Иваново. «Нести с радостью свой крест: тебе его дал Господь». [diakonissa.blogspot.ru](http://diakonissa.blogspot.ru)
6. Воробьева Т. В. Слово «Мама» дорогое//Покров – 2015, №3 –С.38
7. «Воспитывая мальчика - воспитываешь мужчину. Воспитывая девочку – воспитываешь нацию». [grozny-inform.ru](http://grozny-inform.ru)
8. Гагарин Ю.А. Дорога в космос – М., 1995
9. Дивный свет. Дневниковые записи, переписка, жизнеописания. М.:ИД «Русский Паломник», 2004 – С.285
10. Измайлов А.Э. Народная педагогика. М.: Педагогика, 1991.
11. Куценко В. Праздник трёх святых// Православный календарь –М., 2005
12. Паисий Святогорец о воспитании детей. [asledie77.wordpress.com](http://asledie77.wordpress.com)
13. Пигилова Т.А. Народная культура. – М.: Русское поле,1993.
14. Проблемы современного человека в письмах духовников XX века. Часть 9. Воспитание детей. [pravoslavie.ru](http://pravoslavie.ru)
15. Путин В. В. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи.
16. Путин В. В. Послание Президента. 2006 год.
17. Рудова А. И. Идеи народной педагогики в формировании личности Вестник Оренбургского государственного университета-2000- №3. тин
18. «Сделай свой дом небом». Об одной фразе святителя Иоанна Златоуста о семье. [pravoslavie.ru](http://pravoslavie.ru)

19. Сухомлинский В. А. [pedlib.ru](http://pedlib.ru)

20. Ушинский К. Д. Моя система воспитания. О нравственности. – М.,  
2018-С.285

## Список иллюстраций

1. Иллюстрация 1 – Венецианов А. Г. Портрет с ребенком. Холст. Масло. Начало XIX века.
2. Иллюстрация 2 – Гагарин Ю. А. и Гагарина А. Т. Фотография.
3. Иллюстрация 3 – Икона. Святая Емилия.
4. Иллюстрация 4 – Жуков Н. Н. Доброе утро. 1948 год.
5. Иллюстрация 5 – Жюльен Дюпре. Во дворе фермы. Конец XIX – начало XX веков.
6. Иллюстрация 6 – Маковский В. Девочка укладывает младенца. Холст. Масло. Вторая половина XIX века.
7. Иллюстрация 7 – Петров-Водкин К. Мать. XX век.
8. Иллюстрация 8 – Преподобный Амвросий Оптинский.
9. Иллюстрация 9 – Терпсихоров Н. Б. Окно в мир. 1928 год.
10. Иллюстрация 10 – Неизвестный автор.
11. Иллюстрация 11 – Неизвестный автор.

## **ИЛЛЮСТРАЦИИ**



**Ил. 1 – Венецианов А. Г. Портрет с ребенком. Холст.  
Масло. Начало XIXв**





**Ил. 2 – Гагарин Ю. А. и Гагарина А. Т. – Фотография.**



**Ил. 3 – Икона. Святая Емилия.**



**Ил. 4 – Жуков Н. Н. Доброе утро. 1948 год.**



**Ил. 5 - Жюльен Дюпре. Во дворе фермы.**

**Конец XIX – начало XX вв.**



**Ил. 6 – Маковский В. Девочка укладывает младенца. Холст. Масло.  
Вторая половина XIX века.**



**Ил. 7 - Петров-Водкин К. Мать. XX век.**



**Ил. 8 - Преподобный Амвросий Оптинский.**



**Ил. 9 - Терпсихоров Н. Б. Окно в мир. 1928 год.**





**Ил. 10 – Неизвестный автор. Энциклопедия воспитания.**



**Ил. 11 - Неизвестный автор.**