

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов
«Образовательный центр»
города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский
Самарской области

X Межрегиональная научно-практическая конференция
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция: Культурология

«Речевая агрессия среди школьников»

Исхакова Алина,
8 класс (14 лет),
ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска

Руководитель:
Попова Елена Викторовна,
учитель ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска

2020

План

1. Введение

Определение цели и задач исследования.....2-3

2. Основная часть

2.1. Этимология и история сквернословия4-6

2.2. Исследования ученых о влиянии сквернословия на здоровье человека.....7-8

3. Социологические исследования

3.1. Эксперименты.....9

3.2. Анкетирование.....10-12

4. Заключение.....13

5. Список литературы.....14

1. Введение

В настоящее время кризисные явления в социальной, экономической, культурной жизни общества отрицательно влияют на психологические особенности населения, провоцируют неуверенность в завтрашнем дне, вызывают тревожность, озлобленность. На изменение культурно-нравственных норм влияет употребление сквернословия. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика и др.

Ненормативная лексика окружает человека повсюду. Ее можно услышать с экрана телевизора, в общественных местах, на улицах и, как следствие, оно подхватывается молодыми людьми, становясь острой проблемой благополучного развития личности. Вместе с тем сквернословие – это проявление вербальной агрессии, которое выражается в использовании непристойных слов, выражений, ругательств, брани в подростковой среде.

Я часто слышу, как младшие школьники, сверстники и более старшие ребята в своей речи употребляют «бранные слова», и мне становится не по себе от такого поведения подростков. У меня возникает желание объяснить, что не стоит так разговаривать, так как это неприятно окружающим и показывает, что человек не воспитан.

Еще ужаснее ситуация, когда взрослые проходят мимо подростков, которые сквернословят, и не делают им замечания.

Многие не обращают либо не хотят обращать внимание на то, что сквернословие входит в их жизнь, становится нормой общения.

Актуальность: Выбор темы исследования обусловлен тем, что сегодня, сквернословие является серьезной проблемой, так как охватывает большое количество людей, начиная от младших школьников и заканчивая людьми пожилого возраста, употребляющих так называемую «нецензурную брань».

Подростки, используя в речи бранные слова, считают это признаком взрослости, пытаются таким образом самоутвердиться в определенном кругу и не оказаться белой вороной, не прослыть «ботаником». Это негативное явление продолжает жить, поэтому я считаю, что проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна.

Тема моего исследования: «Речевая агрессия среди школьников»

Цель исследования: изучить как сквернословие воздействует на личность человека, найти пути сохранения чистоты родной речи.

Объект исследования - дети и взрослые.

Предмет исследования - этимология грубых, обидных слов.

Гипотеза исследования - наше исследование привлечет внимание к данной проблеме, и школьники будут более бережно обращаться со словами, щадить чувства других.

Методы и приемы исследования: наблюдение, беседа, работа со словарем, анкетирование, анализ, классификация и эксперимент.

Основными задачи моей работы:

1. Рассмотреть этимологию и историю сквернословия.
2. Проанализировать, как проявляется понятие сквернословие в жизни школьников: их понимание и отношение к этому.
3. Выявить причины употребления сквернословия – ненормативной лексики.
4. Провести исследование на тему «Отношение педагогов и учащихся к сквернословию», проанализировать результаты анкетирования.
5. Определить возможные способы искоренения сквернословия в жизни школьников.

2. Основная часть

2.1 Этимология и история сквернословия.

Для начала я обратилась к источникам, чтобы узнать о происхождении слова «сквернословие».

Автор Толкового словаря живого великорусского языка Владимир Даль определил это слово так: «мерзость, гадость, пакость, касть, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина, извержения, кал; смрад, вонь; непотребство, разврат, нравственное растление; все богопротивное. «Сквернословить» по Далю – это «...вести непристойные, зазорные, постыдные речи; срамно, похабно ругаться».

В Толковом словаре русского языка Сергея Ожегова слово «сквернословие» - это «речь, наполненная скверными, непристойными словами».

В словаре синонимов к слову «сквернословие» приводятся следующие слова: *мат, неприличные слова, сильные слова, ругня, лай, черное слово, хула, смрадные, гнилые слова, проклятие, похабщина, ненормативная лексика, бранные слова, матерщина, нецензурная лексика*, в словаре антонимов противоположность слову «сквернословие» называется нормативная лексика.

В словарных статьях православных сайтов сквернословие определяется как словесный грех, основой которого является произнесение бранных, неприличных выражений, ругань и нецензурная лексика. Всем своим существом сквернословие противоречит молитве: вместо того, чтоб взывать к Богу, сквернослов открывает все демоническое и черстное в человеке.

Так, анализ толкований в различных словарях показал, что слово «сквернословие» образовалось от слова «скверна», это не что иное, как употребление злых, недобрых, оскорбительных и унижительных слов.

История брани начинается с древних времен. Изучая различные источники, я узнала, первобытные люди использовали бранные слова в ритуальных обрядах. Так они выражали свой гнев, страх, агрессию.

В древней Руси бранная речь являлась заклинанием, формулой против нечистой силы. Через нее люди вступали в общение с нечистой силой, призывая их в свою жизнь. С принятием христианства на Руси языческая культура была отвергнута и постепенно укоренился негативный смысл бранной речи. А так как эти слова произносились с особым чувством, негативный смысл их принял значение ругательства.

Интересен факт, что в прежние времена русские люди отдавали себе отчет в том, насколько мерзко сквернословие, за него строго наказывали. Например, 16 и 17 веках в Российском государстве за сквернословие полагалось телесное наказание. В своем указе от 1648 года Алексей Михайлович Романов подчеркивал недопустимость бранной речи в свадебных обрядах: чтобы «на браках песней бесовских не пели и никаких срамных слов не говорили». Здесь же упоминается и о святочном сквернословии: «А в навечери Рождества Христова и Васильева дня и Богоявления... чтобы песней бесовских не пели, матерны и всякою непотребною лаею не бранилися».

Считалось, что матерным словом оскорбляется, во-первых, Матерь Божия, во-вторых, родная мать человека и, наконец, мать-земля. У русских было верование, что матерная брань наказывается стихийными бедствиями, несчастьями и болезнями. Поэтому в царствование Алексея Михайловича за сквернословие наказывали розгами на улицах.

Царь Петр Великий придавал большое значение воспитанию, в книге "Юности Честное Зеркало", где писал, что приличное поведение людей может быть признано лишь с полным воздержанием бранной ругани. В то же время Пётр ввёл в постоянный обиход людей пьянство и курение табака, что усугубило воспитание в людях развязность и употребление «запретных» слов».

В 19 веке борьбу со сквернословием вела только церковь. Людей, использующих бранные слова, приравнивали к безбожникам.

С 19 века сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых, с 20 века вошло в лексикон политических деятелей. Мат стал официальным языком тюрьмы, понятным всем её обитателям.

Во второй половине 20 века стали появляться все новые и новые матерные частушки, мат перекочевал в 21 век. Сегодня на прилавках магазинов без труда можно купить различные словари сквернословия, сборники матерных частушек и прочее, с экранов телевизоров звучит нецензурная брань, которая почему - то пропускается на официальное телевидение.

Знакомясь с данной темой, мне было интересно узнать, а кто из проживающих народов является родоначальником сквернословия. Существует мнение, что русский народ - родоначальник сквернословия. Прочитав источники, я сделала вывод, что это все - таки заблуждение. Каждая нация ругается согласно своим традициям, считает сквернословием то, что задевает ее священные понятия. Именно в этом случае сквернословие

выполняет свою оскорбительную функцию. Например, в мусульманском мире одно из самых сильных оскорблений — «Собака!». Болгарина оскорбит «Изрод!» («Урод»), за это можно оказаться в суде. Мощным оскорблением для воина африканского племени масаи является предложение ему есть овощи, ибо для масаи нет занятия более унижительного. За такое сквернословие воин лишается воинского звания и возможности жениться. До сих пор на Кавказе женщина способна словом остановить драку мужчин. Будут жечь друг друга глазами, но женщину послушаются. Поэтому для них ужасно оскорбить женщину, мать. Оскорбив мать, матершинник оскорбляет весь род и становится объектом кровной мести. Японцы предпочитают ругаться, вспоминая насекомых: «Ты не стоишь раздавленного панциря насекомого!».

Таким образом: сквернословие возникло в древние времена, в период распространения языческих верований. Во время распространения христианства было запрещено, обрело отрицательный смысл, но осталось в лексиконе русских людей и продолжает развиваться в современном обществе.

2.2 Исследования ученых о влиянии сквернословия на здоровье человека

Проблемой сквернословия, изучением его влияния на организм человека, на духовное и физическое здоровье, занимались и занимаются многие учёные, исследователи разных стран. Приведу примеры некоторых результатов исследований ученых, описанных в источниках:

- группа ученых под руководством доктора биологических наук И.Б.Белявского доказала, что заядлые матерщинники живут намного меньше, объясняют это тем, что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни;

- П.П.Гаряев и Г.Т.Тертышный, кандидаты биологических наук, проводили исследования, позволяющие частично ответить на вопрос: что же происходит с родом человеческим? П.П. Горяев описал опыты в своей работе «Волновой геном». Опытам подверглись семена растения арабидопсис. В течение нескольких недель регулярно – по три-четыре часа в день – магнитофон поблизости от них «начитывал» грубые фразы. В результате большинство семян погибли. А выжившие стали генетическими уродами. А когда тот же самый магнитофон стал воспроизводить слова добрые, «теплые» – аппарат зафиксировал, как стала меняться структура молекул ДНК. Разорванные спирали «срастались», семена ожили и взошли. А в контрольной группе они так и остались мертвыми. Ученые доказали, что у человека, который постоянно использует в своей речи бранные слова, хромосомы начинают активно менять свою структуру, в молекулах ДНК начинает вырабатываться "отрицательная программа". Постепенно эти искажения становятся столь значительными, что видоизменяют структуру ДНК, и это передается потомкам. Накопление таких негативных качеств может быть названо "программой самоликвидации";

- психофизиолог, врач, член Всемирной экологической академии Л. Китаев-Смык утверждает, что злоупотребление матом медленно, но верно ведет к гормональным нарушениям, особенно у женщин;

- японский ученый М. Эмото научно доказал, что вода не только воспринимает информацию, но может меняться под воздействием слова и даже мысли. С помощью новейшего оборудования он смог заморозить и сфотографировать воду под микроскопом. То, что он разглядел на молекулярном уровне, его поразило. Он увидел кристаллы разной формы и четкости - с виду очень похожие на снежинки. Воде перед заморозкой говорили разные слова на многих языках или воздействовали на нее музыкой. Выяснилось, что форма кристаллов отражает удивительные свойства воды. Ученый сделал вывод, что похвала влияет на

воду лучше, чем просьба или требование, а сквернословие не способно творить красоту.

- ученые из Красноярского центра медицинских технологий при Сибирском отделении наук подтвердили влияние словесной информации на иммунную систему человека. Специалисты объективно показали, что правы были наши предки, использовавшие при лечении заговоры и молитвы. «Добрая лексика», которую стали применять красноярские медики на своих психотерапевтических сеансах, не только поднимала настроение больных, она еще и реально меняла состав их крови: повышала ее энергетическую емкость, клеточный иммунитет

Таким образом, исследования ученых доказывают, что сквернословие, ненормативная лексика, бранная речь — все это приводит к серьезным проблемам со здоровьем, как у самого говорящего, так и окружающих. Еще опаснее, что бранные слова изменяют сознание и даже генетику, наследственность, укорачивая жизнь и притягивая болезни. Стоит всем задуматься всем! Ведь недаром в древности говорили: хотите долго жить – чаще говорите хорошие слова.

3. Социологические исследования

3.1 Эксперимент

Познакомившись с опытами ученых о влиянии сквернословия на здоровье человека, я решила провести несколько опытов в домашних условиях.

I. Опыт «Влияние хороших и грубых слов на прораствание семян».

Цель: Проверить, как влияют хорошие и бранные слова на прораствание семян.

Оборудование: 10 семян кабачков, 2 небольшие тарелки.

Ход опыта. Подписала тарелки: на первой - «хорошие слова», на второй - «плохие слова». Положила в каждую тарелку по 5 семян кабачков. Налила небольшое количество тёплой воды в каждую тарелку. Тарелки поставила в разные комнаты. На протяжении семи дней по несколько раз в день по две минуты произносила над тарелкой с надписью «хорошие слова» добрые и ласковые слова, а над тарелкой с надписями «плохие слова» - грубые.

По ходу опыта соблюдала одинаковые условия проращивания семян: температурный режим и количество воды.

Результаты. Через 3 дня в тарелке, над которыми произносились хорошие слова, семена набухли, а через пять дней проросли. В тарелке, над которыми произносились грубые слова, семена набухли через 4 дня, а проросли через 6. Из 5 семян, над которыми произносились хорошие слова, проклюнулись 3 семени, над которыми произносились бранные слова, проклюнулись только 2.

II. Опыт «Влияние хороших и грубых слов на рис»

Цель: Проверить, как влияют хорошие и бранные слова на рис, который находился в воде.

Оборудование: рис, 2 небольшие тарелки.

Ход опыта. Подписала тарелки: на первой - «хорошие слова», на второй - «плохие слова». Положила в каждую тарелку рис. Налила тёплую воду, чтобы она покрывала рис. Тарелки поставила в разные комнаты. На протяжении пяти дней по несколько раз в день по две минуты произносила над тарелкой с надписью «хорошие слова» добрые и ласковые слова, а над тарелкой с надписями «плохие слова» - грубые.

Результаты. Через несколько дней, в моем случае через пять дней, вода во второй тарелке начала менять цвет на желтоватый, чувствовался резкий неприятный запах. В первой тарелке вода цвет не поменяла, запах появился, но не был резким.

Таким образом, опытным путем я убедилась, что использование бранных слов отрицательно влияет на живое (семена) и на воду.

3.2 Анкетирование

Изучая различные материалы, я отметила, что сквернословие становится распространенным и будничным: одних оно возмущает и оскорбляет, другие относятся спокойно и считают это нормальным явлением современной жизни, третьи не обращают внимание, т.к. просто привыкли.

Чтобы узнать мнение, почему подростки сквернословят, я решила провести небольшой социологический опрос среди учащихся школы, в которой я учусь. Всего в опросе участвовало 20 учащихся 10 - 14 лет и 10 взрослых в возрасте от 25 до 45 лет. Я подготовила вопросы для анкеты «Сквернословие в моей жизни» с помощью педагога – психолога Борского психологического центра Герасименко Ольги Сергеевны. **Цель моего исследования** - выявить отношения взрослых и детей, подростков к проблеме нецензурной речи, причины употребления ими бранных слов, а также способов борьбы со сквернословием среди подростков.

Результаты опроса учащихся:

1. Подростки считают, что люди используют бранные слова, чтобы выплеснуть эмоции (16 чел.), чтобы поднять собственный авторитет, влиться в компанию (12 чел.), оскорбить взрослых (10 чел.);
2. Чаще всего нецензурную речь подростки слышат от прохожих, родных, друзей;
3. Из 20 учащихся - 14 учащихся не используют в своей речи нецензурные слова, 5 чел. ответили, что делают это «иногда», один из опрошенных указал в ответе, что делает это «часто»;
4. 17 учащихся ответили, что им не нравится, когда их друзья и близкие употребляют нецензурную речь, 3 чел. ответили - «мне все равно».
5. Отвечая на вопрос о том, что нужно, чтобы окружающие не употребляли нецензурную речь, учащиеся предложили: следить за своей речью, сдерживать эмоции, думать о хорошем, читать больше книг.

Результаты опроса взрослых:

1. На вопрос «почему люди употребляют нецензурную лексику, на ваш взгляд» ответы распределились так: чтобы выплеснуть эмоции (6 чел.), чтобы поднять собственный авторитет, влиться в компанию (1 чел.), оскорбить взрослых (4 чел.), для связки слов в предложении – (1 чел.);
2. Чаще всего нецензурную речь взрослые слышат от подростков и молодежи;

3. Из 10 взрослых – 9 чел. ответили, что используют нецензурную речь «иногда», только 1 чел. – «никогда»;
4. 8 взрослых указали, что им не нравится, когда их друзья и близкие употребляют нецензурную речь, 2 чел. указали вариант - «мне все равно»;
5. Отвечая на вопрос о том, что нужно делать, чтобы окружающие не употребляли нецензурную речь, было предложено: следить за собственной речью, запретить использование нецензурной речи в СМИ и публичных местах, проводить воспитательные беседы среди подростков, вводить штрафы и запреты.

Анализирую полученные результаты, я отметила схожесть в некоторых ответах:

1. Подростки и взрослые употребляют в своей речи нецензурную брань, чтобы выплеснуть эмоции и оскорбить взрослых;
2. Большинству опрошенных не нравится, когда их друзья и близкие употребляют нецензурную речь.

Расхождение я отметила в следующих ответах на вопрос о том, что нужно сделать, чтобы окружающие люди (подростки) не употребляли нецензурную речь. Взрослые предлагают более радикальные способы. Причем, следует отметить, что если учащиеся чаще слышат речь как от взрослых, так и от ровесников, то взрослые - от подростков и молодежи. Все участники опроса указали, что нужно следить за своей речью.

Таким образом, ответы опрошенных подтверждают существующие утверждения, что подростки используют нецензурную брань, чтобы почувствовать себя взрослыми, стремиться казаться "своим" в определенном кругу, оскорбить и унижить кого-либо (если нет возможности адекватно ответить обидчику, то зачастую употребляется брань в качестве последнего аргумента). Среди ответов о причинах употребления нецензурной речи преобладает такой – как выплеск эмоций. (При анкетировании не исключен высокий процент недостоверных ответов. Не всегда полная достоверность ответов при анкетировании, объясняется желанием учеников выглядеть в более выгодном свете, сознательно приукрасив подлинное положение дел).

Учёные-лингвисты В. М. Мокиенко, В. И. Жельвиса отмечают, что ненормативную лексику в своей речи используют люди разного культурного уровня, но в большей степени – люди малообразованные, с «бедной, скудной речью». Мокиенко Валерий Михайлович, доктор филологических наук, профессор кафедры славянской филологии филологического факультета Санкт-Петербургского университета в своём труде отмечает, что сквернословие часто используется как пожелание зла, неудачи или как восклицания, выражающие стремление избавиться, отделаться от кого-либо.

Владимир Ильич Жельвис, доктор филологических наук, выделяет скверные слова как средства, по которым нецензурно высказываются прежде всего некультурные и малообразованные люди. Учёные подчеркивают, что сквернословие, мат – это демонстрация неуважения к собеседнику, к окружающим, агрессия к миру в целом, он выставляет того, кто ругается, в самом невыгодном свете.

По итогам опроса у взрослых было предложение вводить штрафы и запреты за употребление нецензурной речи. Я попробовала узнать, как регулируется на уровне государства данный вопрос.

Я выяснила, что в Российской Федерации Кодекс административных правонарушений относит нецензурную брань в общественных местах к мелкому хулиганству.

Согласно ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ «мелкое хулиганство» состоит в нарушении общественного порядка:

- выражающем очевидное неуважение к обществу, пренебрежение нормами, правилами и традициями поведения в общественных местах;
- сопровождающемся бранью с использованием нецензурной лексики, оскорбительным приставанием к прохожим (зрителям, покупателям и др.);
- сопряженном с повреждением либо уничтожением чужого личного имущества, не повлекшим причинение значительного материального ущерба.

Такие действия влекут денежное взыскание - штраф в сумме от 500 до 1000 рублей, либо административный арест на срок до 15 суток. За неповиновение сотруднику полиции штраф составляет от 1000 рублей до 2500 рублей, административный арест на срок до 15 суток.

Таким образом, в нашем государстве предусмотрено наказание за использование нецензурной брани в общественных местах.

Заключение

Занимаясь изучением данного вопроса, я узнала, что история слова «сквернословия» имеет глубокие корни. Первобытные люди использовали бранные слова в ритуальных обрядах, выражая свой гнев, страх, агрессию. Значение ругательства сквернословие приобрело во времена распространения христианства. Каждая нация ругается согласно своим традициям, считает сквернословием то, что задевает ее священные понятия.

Изучением влияния сквернословия на жизнь и здоровье людей занимаются ученые. В ходе исследований ученых, было доказано, что употребление нецензурной речи приводит к серьезным проблемам со здоровьем. Опасным становится, что человек, который использует бранные слова, «убивает» не только себя, но и окружающих.

Опытным путем я убедилась, что использование нехороших слов, влияет на живые организмы.

Проведенные исследования показали, что обучающиеся нашей школы используют в своей речи ненормативную лексику и им не нравится, когда окружающие и их друзья используют нецензурную речь.

Для того чтобы эта привычка не стала нормой нашей жизни и не привела к непоправимым изменениям здоровья нашего поколения и к вырождению нашей нации в целом, нужно вовремя всем остановиться, помолчать и просто послушать природу, прислушаться друг к другу, ведь в нашем мире столько всего прекрасного. А в школе, в семье, в средствах массовой информации нужно уделять больше внимания этому вопросу, привлекать общественность.

Бороться со сквернословием нужно, существует много предложений и возможностей, но главное – это желание и готовность самого общества искоренить эту привычку.

Чтобы не допустить влияния распространения в моей школе я предлагаю создать инициативную группу из числа одноклассников и провести серию мероприятий до конца данного учебного года. Я подготовила следующий план:

- разработка и проведение беседы по Теме "Учись говорить красиво" в 5, 6, 7 классах (январь – февраль 2021г.)
- организация челленджа "Я против сквернословия" среди учеников 8, 9,10 классов (февраль 2021г.);
- проведение онлайн-конкурса слоганов "Великий и могучий русский язык" (март 2021г.)
- проведение акции "Ты сможешь не сквернословить" (март – апрель 2021г.);

- выпуск листовок - объяснялок для учеников младших школьников и родителей (апрель 2021г.)

- проведение повторного анкетирования на тему «Мое отношение к сквернословию) (май 2021г.).

Предложенный план, на мой взгляд, поможет провести просветительскую работу среди детей и взрослых

Список литературы

1. Даль В. И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное писание. - Москва: Астрель: АСТ, 2007г.
2. Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – Москва: ООО «ИТИ Технологии», 2003г.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
4. Рогозина Е.К. О сквернословии// <https://cyberleninka.ru/article/n/o-skvernoslovii/viewer>
5. Е.А.Попова О сквернословии, журнал Русская речь, 2009г.// <http://naukarus.com/o-skvernoslovii>
6. Кравцова М. Плохие слова // Школьный психолог. – 2004 – № 15.
7. Как победить сквернословие в жизни школьников. Дуброва О.О. Михадюк А.В.: <https://school-science.ru>
8. Проблема сквернословия – мнения ученых <https://multiurok.ru/files/problema-skvernosloviia-mneniia-uchenykh.html>
9. Что такое сквернословие и откуда к нам пришли «бранные слова» http://kbrschool.org.ru/metodicheskij_kabinet/m-rabota/chto_takoe_skvernoslovie_i_otkuda_k_nam_prishli_brannyye_slova.html

Анкета «Сквернословие в моей жизни»

Добрый день!

Прошу вас ответить на вопросы данной анкеты:

Укажите свой пол: муж. / жен.

Укажите свой возраст: _____

1. Как вы понимаете словосочетание «нецензурная речь»?

2. Какие эмоции вы испытываете, когда слышите рядом с собой «нецензурную речь»?

3. Как вы думаете, почему люди употребляют нецензурную лексику в своей речи?

А) для оскорбления окружающих

Б) для связки слов в предложении

В) для понятия собственного авторитета, чтобы влиться в компанию

Г) для выплеска эмоций

Д) свой вариант (укажите) _____

4. Как часто вы используете нецензурную речь?

А) постоянно

Б) иногда

В) не использую

5. В каких ситуациях вы обычно произносите нецензурную речь:

6. Что вы чувствуете, когда сами произносите нецензурную речь:

7. Нравится ли вам, когда ваши друзья и близкие используют нецензурную речь?

А) да

Б) нет

В) мне все равно

8. Что вы предпримите, если услышите по отношению к себе нецензурную речь?

9. От кого вы обычно слышите нецензурную речь?

10. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы окружающие люди (подростки) не употребляли нецензурную речь?

11. Что нужно сделать, чтобы вы не употребляли нецензурную речь?

Спасибо!