

**VIII межрегиональная научно-практическая конференция  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

**СЕКЦИЯ: Культурология**

**«Осмысление в XXI веке духовного подвига Святых Кирилла и  
Мефодия»**

Выполнил:  
Кириллов Артем,  
ученик 8 класса,  
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска  
Руководитель:  
Коновалова Н.М.,  
учитель русского языка и литературы

Нефтегорск, 2019

## Содержание

Введение	3
1. Значение слова подвиг	5
2. Подвиг и его современное осмысление (исследовательская часть)	5
3. Жизненный путь Святых Кирилла и Мефодия	7
4. Распространение славянской письменности после смерти Кирилла и Мефодия	10
5. Заветы Кирилла и Мефодия	11
Заключение	17
Список литературы	19
Приложения	

## Введение

*«Слушай, славянский народ!*

*Слушайте Слово, ибо оно — от Бога.*

*Слово, что питает души человеческие,*

*Слово, что укрепляет сердца и умы».*

Мы каждый день слышим великое множество слов, говорим так часто и праздно, что забываем, что Слово - это дар божий, оно нечто сакральное, духовное, нетленное.

Моя работа об осмыслении духовного подвига святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия, создателей славянской письменности, о «слове, которое укрепляет сердца и умы».

**Цель моей работы:** узнать о Святых Кирилле и Мефодие. Рассказать о духовном подвиге этих святых и о роли этого подвига в 21 веке. Пробудить интерес читателя узнавать о подвигах других святых.

Для достижения поставленной цели предстоит решить следующие задачи:

1. Выяснить значение слова подвиг;
2. Провести анкетирование среди одноклассников на выявление уровня знаний о Святых Кирилле и Мефодии;
3. Выяснить жизненный путь Святых Кирилла и Мефодия;
4. Выяснить распространение славянской письменности после смерти Кирилла и Мефодия;
5. Рассмотреть заветы Святых Кирилла и Мефодия. Осмыслить духовный подвиг.

### **Задачи проекта:**

1. Собрать и проанализировать материалы о судьбе и достижениях Святых Кирилла и Мефодия;
2. Исследовать и осмыслить подвиг Святых Кирилла и Мефодия;

3. Познакомить других со Святыми Кириллом и Мефодием.

**Методы работы:**

1. Анализ литературы;
2. Беседа с родителями;
3. Анкетирование одноклассников;
4. Консультации со специалистами.

## **1. Значение слова подвиг**

Задумывались ли вы когда-нибудь над значением слова «подвиг»? Мы привыкли считать, что подвиг это какое-либо важное действие, совершённое в трудных условиях. Конечно, в этом утверждении есть большая доля истины. Но изначально слово «подвиг» имело более конкретное значение. Под подвигом понимались великие дела, совершаемые во славу Бога: «Труд насаждения Слова Божия в сердце требует таких усилий, что он назван подвигом». Епископ Игнатий (Брянчанинов) (112, 272). Наверное, именно потому, что изначально подвиги совершались во Славу Божию, это слово так близко по значению и звучанию слову «подвижничество». Именно о великих подвижниках – заступниках земли Русской я и хочу рассказать.

На разных поприщах можно служить вере. Христианский подвиг всегда бессмертен, потому что совершается во имя Великой Любви и Веры. Но особое имя равноапостольных получают те, кто взял на себя нелегкую миссию распространения христианства, духовного просветительства стран и народов. Их подвиги сродни апостольским. Для славян именно равноапостольные святые Кирилл и Мефодий, создавшие для нас азбуку и первый письменный язык, стали первоучителями и сподвижниками. Стали теми, кто совершил духовный подвиг.

Подвиг Кирилла и Мефодия высоко оценили не только славяне. Они включены в список вселенских святых, прославляемых христианами всех стран. Деяния братьев обогатили всю славянскую культуру.

## **2. Подвиг и его современное осмысление (исследовательская часть).**

Размышляя, над исследовательской частью своей работы, я задумался: «А многие ли люди знают о Святых Кирилле и Мефодии и их подвиге для современного мира? Как же это узнать?

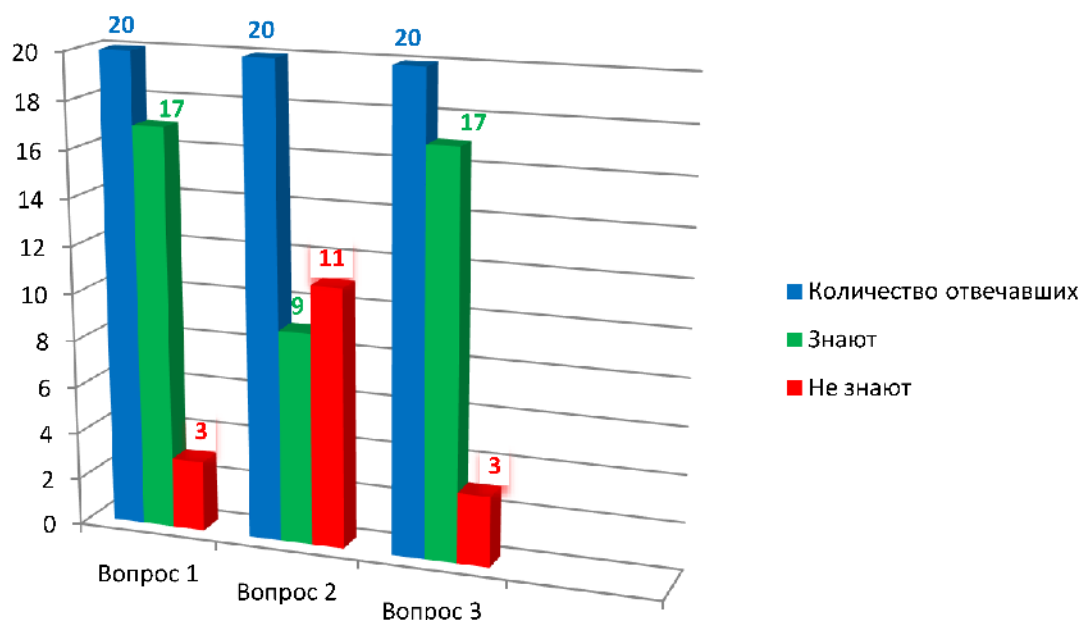
Я провел опрос среди своих одноклассников, задав простые три вопроса:

1. Знаете ли Вы, кто такие Кирилл и Мефодий?

2. Знаете ли Вы о духовном подвиге Кирилла и Мефодия?
3. Кто изобрел азбуку и славянскую письменность?

В опросе приняли участие 20 человек.

Результаты:



**Вывод.** Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что в XXI веке школьники знают о Святых Кирилле и Мефодие, о создании ими азбуки и славянской письменности. Но, к сожалению, не все ассоциируют это с подвигом.

Заслуги Кирилла и Мефодия в истории культуры огромны. Во-первых, Кирилл, разработал первую упорядоченную славянскую азбуку и этим положил начало широкому развитию славянской письменности. Во-вторых, Кирилл и Мефодий перевели с греческого многие книги, что явилось началом формирования старославянского языка. В-третьих, Кирилл и Мефодий способствовали распространению грамотности у славянских народов. Они были основоположниками первого литературно-письменного языка славян.

Кирилл и Мефодий, составив азбуку, осуществляя переводы с греческого, обучая грамоте и приобщая местное население к богатой по содержанию и формам христианской и энциклопедической литературе, были именно учителями славянских народов.

В результате, изучая духовный подвиг Святых Кирилла и Мефодия, я пришел к выводу, что необходимо будет провести классный час в школе по теме моего проекта, чтобы одноклассники, так же как и я, поняли важность подвига святых, и стали бы достойными наследниками великих трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, хранящих спасительное единство. Чтобы в следующий раз, расставляя точки над «ё» или мучаясь над русификацией новой версии фотошопа, задумались, каким богатством мы обладаем. Совсем немногие народы удостоились чести иметь свой собственный алфавит. Это понимали уже в далеком девятом веке. «Бог сотворил и ныне в наши годы — объявив буквы для языка вашего — то, чего не было дано никому после первых времен, чтобы и вы были причислены к великим народам, которые славят Бога на своем языке... Прими же дар, ценнейший и больший всякого серебра, и золота, и драгоценных камней, и всего преходящего богатства», — писал император Михаил князю Ростиславу.

### **3.Жизненный путь Святых Кирилла и Мефодия.**

Святые равноапостольные первоучители и просветители славянские, братья Кирилл и Мефодий происходили из знатной и благочестивой семьи, жившей в греческом городе Солуни (приложение рис.1).

Святой Мефодий был старшим из семи братьев, святой Константин (Кирилл – его монашеское имя) – самым младшим. Состоя на военной службе, святой Мефодий правил в одном из подчиненных Византийской империи славянских княжеств, по-видимому, в болгарском, что дало ему возможность научиться славянскому языку. Прожив там, около 10 лет, святой Мефодий принял затем монашество в одном из монастырей на горе Олимп.

Святой Константин с малых лет отличался большими способностями и учился вместе с малолетним императором Михаилом у лучших учителей Константинополя, в том числе у Фотия, будущего Патриарха Константинопольского. Святой Константин в совершенстве постиг все науки своего времени и многие языки, особенно прилежно изучал он творения святителя

Григория Богослова, а за свой ум и выдающиеся познания святой Константин получил прозвание Философа (мудрого). По окончании учения, святой Константин принял сан иерея и был назначен хранителем Патриаршей библиотеки при храме святой Софии, но вскоре покинул столицу и тайно ушел в монастырь, отказавшись от блестящей карьеры при дворе и выгодного брака. Разысканный там и возвращенный в Константинополь, он был определен учителем философии в высшей Константинопольской школе. Мудрость и сила веры еще совсем молодого Константина были столь велики, что ему удалось победить в прениях вождя еретиков-иконоборцев Анния. После этой победы Константин был послан императором на диспут для прений о Святой Троице с сарацинами (мусульманами) и также одержал победу. Вернувшись, святой Константин удалился к брату своему, святому Мефодию на Олимп, проводя время в непрестанной молитве и чтении творений святых отцов.

Вскоре император вызвал обоих святых братьев из монастыря и отправил их к хазарам для евангельской проповеди. На пути они остановились на некоторое время в городе Корсуни, готовясь к проповеди. Там святые братья чудесным образом обрели мощи священномученика Климента, папы Римского (память 25 ноября). Там же, в Корсуни, святой Константин нашел Евангелие и Псалтирь, написанные «русскими буквами», и человека, говорящего по-русски, и стал учиться у этого человека читать и говорить на его языке. После этого святые братья отправились к хазарам, где одержали победу в прениях с иудеями и мусульманами, проповедуя Евангельское учение. На пути домой братья снова посетили Корсунь и, взяв там мощи святого Климента, вернулись в Константинополь. Святой Константин остался в столице, а святой Мефодий получил игуменство в небольшом монастыре Полихрон, недалеко от горы Олимп, где он подвизался прежде.

Вскоре пришли к императору послы от моравского князя Ростислава, притесняемого немецкими епископами, с просьбой прислать в Моравию учителей, которые могли бы проповедовать на родном для славян языке. Император призвал святого Константина и сказал ему: «Необходимо тебе



идти туда, ибо лучше тебя никто этого не выполнит». Святой Константин с постом и молитвой приступил к новому подвигу. С помощью своего брата святого Мефодия и учеников Горазда, Климента, Саввы, Наума и Ангеляра он составил славянскую азбуку и перевел на славянский язык книги, без которых не могло совершаться Богослужение: Евангелие, Апостол, Псалтирь и избранные службы. Это было в 863 году.

После завершения перевода святые братья отправились в Моравию, где были приняты с великой честью, и стали учить Богослужению на славянском языке. Это вызвало злобу немецких епископов, совершавших в моравских церквях Богослужение на латинском языке, и они восстали против святых братьев, утверждая, что Богослужение может совершаться лишь на одном из трех языков: еврейском, греческом или латинском. Святой Константин отвечал им: «Вы признаёте лишь три языка, достойных того, чтобы славить на них Бога. Но Давид вопиет: Пойте Господеви вся земля, хвалите Господа вси языци, всякое дыхание да хвалит Господа! И в Святом Евангелии сказано: Шедше научите вся языки...». Немецкие епископы были посрамлены, но озлобились еще больше и подали жалобу в Рим. Святые братья были призваны в Рим для решения этого вопроса. Взяв с собой мощи святого Климента, папы Римского, святые Константин и Мефодий отправились в Рим. Узнав о том, что святые братья несут с собой святые мощи, папа Адриан с клиром вышел им навстречу. Святые братья были встречены с почетом, папа Римский утвердил богослужение на славянском языке, а переведенные братьями книги приказал положить в римских церквях и совершать литургию на славянском языке.

Находясь в Риме, святой Константин занемог и, в чудесном видении извещенный Господом о приближении кончины, принял схиму с именем Кирилл. Через 50 дней после принятия схимы, 14 февраля 869 года, равноапостольный Кирилл скончался в возрасте 42 лет. Отходя к Богу, святой Кирилл заповедал брату своему святому Мефодию продолжать их общее дело – просвещение славянских народов светом истинной веры. Святой Мефодий умолял папу Римского разрешить увезти тело брата для погребения его на родной земле, но

папа приказал положить мощи святого Кирилла в церкви святого Климента, где от них стали совершаться чудеса.

После кончины святого Кирилла папа, следуя просьбе славянского князя Коцела, послал святого Мефодия в Паннонию, рукоположив его во архиепископа Моравии и Паннонии, на древний престол святого Апостола Андроника. В Паннонии святой Мефодий вместе со своими учениками продолжал распространять Богослужение, письменность и книги на славянском языке. Это снова вызвало ярость немецких епископов. Они добились ареста и суда над святителем Мефодием, который был сослан в заточение в Швабию, где в течение двух с половиной лет претерпел многие страдания. Освобожденный по приказанию папы Римского Иоанна VIII и восстановленный в правах архиепископа, Мефодий продолжал евангельскую проповедь среди славян и крестил чешского князя Боривоя и его супругу Людмилу (память 16 сентября), а также одного из польских князей. В третий раз немецкие епископы воздвигли гонение на святителя за непринятие римского учения об исхождении Святого Духа от Отца и от Сына. Святитель Мефодий был вызван в Рим, но оправдался перед папой, сохранив в чистоте Православное учение, и был снова возвращен в столицу Моравии – Велеград. Здесь в последние годы своей жизни святитель Мефодий с помощью двух учеников-священников перевел на славянский язык весь Ветхий Завет, кроме Маккавейских книг, а также Номоканон (Правила святых отцов) и святоотеческие книги (Патерик).

Предчувствуя приближение кончины, святой Мефодий указал на одного из своих учеников – Горазда как на достойного себе преемника. Святитель предсказал день своей смерти и скончался 6 апреля 885 года в возрасте около 60 лет. Отпевание святителя было совершено на трех языках – славянском, греческом и латинском; он был погребен в соборной церкви Велеграда.

#### **4. Распространение славянской письменности после смерти Кирилла и Мефодия.**

Ученики Мефодия, изгнанные из Моравии, отправились частью на юг - к хорватам, где в это время складывалось независимое славянское государство,

частью на юго-восток - к болгарам и македонцам. Там они и продолжили дело славянской книжности. Особенно благоприятные условия для развития славянской письменности складываются на юго-востоке. В Македонии создается ряд рукописей, продолжающих традиции кирилло-мефодиевских переводов.

В современном Русском алфавите буквы не имеют названий, но изначальные буквы Славянского алфавита обладают названиями и составляют азбуку, в которой последовательность названий образует осмысленное высказывание.

Кирилл и Мефодий создали Славянский алфавит для перевода текстов Библии на языки Славян. Поскольку для перевода Библии было необходимо, чтобы Славянский алфавит имел строй согласованный с Божественными законами, чтобы в результате перевода сохранилась преемственность алфавитов и не было нарушено священное строение слов Библии.

Поэтому Кирилл и Мефодий создали алфавит, в котором объединили Славянские языки в единой закономерной фонетической системе тождественной фонетической системе Греческого алфавита, посредством которого ранее был выполнен перевод Библии с арамейского языка на греческий язык, и заключили в системе Славянского алфавита формулу или иначе говоря высказывание, которое выражало Божественные законы (приложение рис.2).

**Вывод:** Таким образом, основы, заложенные еще Контантином и Мефодием более 1100 лет назад, продолжают непрерывно совершенствоваться и успешно развиваться вплоть до настоящего времени

## 5. Заветы Кирилла и Мефодия.

Что значат для нас святые братья Кирилл и Мефодий, помимо того, что они создали нашу азбуку? Какие заветы они нам оставили?

Первый завет — завет веры.

Вспомним, как была изобретена первая славянская азбука?

Император Михаил III повелел святому Константину-Кириллу идти на проповедь в Моравию, не дав тому ни алфавита, ни переводов книг на славянский язык. Братья наложили на себя пост, стали на молитву и через 40 дней обрели азбуку. Изобретение славянского алфавита современники восприняли как самое настоящее чудо, подобное Пятидесятнице. По наблюдению черноризца Храбра, если греческий алфавит был собран за тысячелетие и насчитывал тридцать знаков, то славянский за краткое время дошел до тридцати восьми букв. Именно вера помогала братьям совершать их нелегкое служение, посрамлять трехязычную ересь, проповедовать необразованным славянам, преодолевать недоверие римского клира, а святому Мефодию — терпеть страшную тяжесть тюремного заключения (871-873 гг.), издевательства и пытки.

Эта вера без преувеличения отверзала морские глубины. Благодаря горячей соборной молитве святой Константин-Кирилл смог обрести на дне морском мощи священномученика Климента Римского в Херсонесе (860 г.).

Второй завет — завет любви.

Только любовь к Богу и людям заставила их идти в далекую, варварскую для них страну и подвергаться скорбям, непониманию, унижению. Удивительная скорбь сквозит в каноне великомученику Димитрию, написанном святым Мефодием:

«Почему, о мудрый Димитрие,  
Одни мы, нищие рабы твои, оказались  
Лишенными красоты твоей и славы?  
Ради любви к Создателю, о блаженный,  
Бродим мы по чужим городам и землям,  
Чтоб посрамлять триязычных еретиков  
И принимать муки от суровых воинов».

И эта любовь выражалась не только в заботе о душе, но и о всем человеке. Когда святые братья проповедовали в Паннонском княжестве князя Коцела, то

единственное благодеяние, которое они от него приняли, — освобождение всех взятых им пленников.

### Третий завет — славянское единство:

«Слушай, славянский народ!  
Слушайте Слово, ибо оно — от Бога.  
Слово, что питает души человеческие,  
Слово, что укрепляет сердца и умы».

Святые братья не делили славянский мир на болгар, сербов, русских и т. д. Для них это был новоизбранный народ Божий, летящий ко Христу, всецело желающий называться Христовым. Их идеал — единая православная вселенная, где православные народы (точнее, единый народ Божий) живут в мире и любви.

### Четвертый завет — любовь к Слову.

Прежде всего, к Логосу, затем — к слову Божию, животворящему, укрепляющему, питающему душу человеческую:

И еще одну притчу, мудрую зело,  
Скажем мы из человеколюбия тем,  
Кто не знает веры этой правой,  
Чтобы люди росли Божьим ростом.  
Как семена, что падают на ниву.  
Так и в сердцах человеческих  
Под дождем Божьих букв  
Пусть возрастает Божий плод.

Удивителен этот образ, тесно связанный и с притчей о Сеятеле (Мф.13:2-6) и с животворящем дождем, низведенным пророком Илиею на землю. Это и слова из Великого канона св. Андрея Критского: «Яко помазание и питание, Слове, живоносная Твоя словеса». Но самое главное здесь — призыв людям расти Божиим ростом.

Слово для святого равноапостольного Константина-Кирилла — не только пища и питье, но и победное оружие в борьбе с дьяволом, ересью, ложью и самой смертью:

«Если же вы врага ненавидите  
И хотите встать против него твердо,  
Распахните с прилежанием разуму двери,  
Крепко возьмите оружие иное,  
Чем куют книги Господни,  
Книзу склоняя голову лукавому.  
И тем, кто изучит буквы,  
Мудрость Христос дарует,  
И души ваши укрепят  
Апостолы со всеми пророками.  
Повторяющие слова их  
Способны будут врага погубить,  
Принеся победу Богу Доброму,  
Избежав плотского тлена и гниения».

Именно поэтом столь жизненен призыв святых братьев к учению книжному:

«Или уста, не ощущая сладости,  
Бесчувственным не делают ли человека?  
Еще более того душа безкнижная  
В мертвеца его превращает.  
Обо всем этом, братия, размышляя,  
Говорим мы, что необходим свет,  
Всех людей отучивший бы  
От жизни скотской и от похоти.  
А если ум твой не просветлен,  
На чужом языке звучит тебе Слово,  
Как звон медного колокола».

Пятый завет - христианское просвещение и всемирная проповедь, и во имя их — духовная борьба — вот что еще нам оставили святые равноапостольные братья:

Ведь жизнь мирская кратка, как сон.  
Не падая, а крепко встав,  
Явятся пред Богом храбрецами,  
Стоящими одесную Божьего престола,  
Когда станет Он огнем судить народы.  
Возрадуются с ангелами во веки веков,  
Вечно славя Бога Милостивого,  
Всегда песнопениями книжными  
Бога воспевая Человеколюбивого,  
Ибо подобает Ему всяческая слава.  
Честь же и хвала Божьему Сыну  
С Отцом и со Святым Духом  
Во веки веков от всей твари.  
Аминь.

Осмысление: Два брата - две яркие личности. Константин-Кирилл - гениальный первооткрыватель. Именно ему принадлежит заслуга создания славянской азбуки и письменности. Он философ, проповедник, миссионер, переводчик-полиглот, писатель, поэт. Он и лингвист, поражающий современных ученых своими достижениями в переводческой технике, в фонологии, риторике, стилистике. Разработанный им древнецерковнославянский язык - образец языковой гармонии и совершенства. Подвиг Мефодия - в служении общему делу просвещения славян. Он первый славянский архиепископ, строитель славянской Церкви, наставник учеников. Много испытаний, заточение в баварскую тюрьму и пытки пришлось ему претерпеть со стороны преследователей славянской Церкви и письменности.

Равноапостольные святые братья Константин-Кирилл и Мефодий вместе смогли совершить невозможное: создать азбучный код, фонд письменной культуры и школу как условие их воспроизведения, которые обеспечили сохранность славянской этнокультурной традиции на протяжении тысячелетий.

За великие заслуги в духовном просветительстве славян Церковь канонизировала братьев в чине равноапостольных святых. Тем самым их деяния приравнены к подвигам первых апостолов Христа.

30 января 1991 года Президиум Верховного Совета РСФСР своим постановлением объявил 24 мая Праздником славянской письменности и культуры, придав тем самым ему государственный статус.

Ежегодно 24 мая в нашей стране отмечают Дни славянской письменности и культуры. История их возникновения неразрывно связана с именами святых равноапостольных, не только православной, но и римско-католической церкви.



## Заключение

Во многих источниках можно найти высказывания людей про духовный подвиг Святых Кирилла и Мефодия. Вот некоторые из них:

Андрей Мельков: «Призванные трудиться для крещенных в веру Православную, святые Кирилл и Мефодий своей ревностью, своей проповедью, своим чинным богослужением привлекали к себе и множество неверующих во Христа славян. И везде, где разумно предлагалась проповедь на родном языке, славяне свободно покорялись христианству, принимая вместе с ним и письменность».

Епископ Дмитровский Филарет (Вахромеев): «Русская Церковь особо чтит этих дивных святых мужей за их труды, благодаря которым Церковь Русская имеет на родном, славянском языке драгоценный и вечный источник христианского богопознания — Святое Евангелие и совершает на славянском языке Божественные службы.»

Сегодня в современном мире более 70 национальных языков построены на кириллической азбуке. Создание славянской азбуки и перевод на славянский язык святого Евангелия, Псалтири, избранных церковных служб открыли для славянского мира новую духовную и культурную перспективу, открыли горизонты Божественного пути. Святые Кирилл и Мефодий смогли подготовить десятки, если не сотни учеников, хорошо образованных людей, из которых по именам, к сожалению, известны лишь единицы, способных и готовых продолжить дело славянских апостолов.

За свою жизнь святым братьям не раз выпадал случай совершить подвиг: это и участие в различных прениях и спорах с иноверцами, порой с угрозой для жизни, и научный подвиг – составление славянской азбуки и переводы богослужебных книг за достаточно короткий срок, а также им хватило мужества и твердости противостоять испытаниям, исходящим от Римской Церкви (гонения немецкого духовенства, запреты папы), которая в его лице постоянно пыталась претендовать на главенство среди всех Православных Церквей того времени (Константинопольской, Александрийской, Антиохийской, Иерусалимской).

Римская Церковь изначально тоже была православной. Слова святого равноапостольного Мефодия, сказанные перед своей кончиной своим ученикам, как нельзя лучше отражают эту грань духовного подвига: **«Я не молчал из страха и всегда бодрствовал на страже. И теперь повторяю вам: будьте осторожны, охраняйте сердца ваши и братьев ваших; вы будете ходить среди козней. Дни мои сочтены. После моей кончины придут к вам лютые волки, они будут пытаться соблазнить народ. Но вы им противустойте!»**

Вера двух людей во Христа и в свою подвижническую миссию во благо славянских народов — вот что было движущей силой деятельности Кирилла и Мефодия. Исключительный интеллект одного и стоическое мужество другого — качества двух людей, живших задолго до нас, обернулись тем, что мы сейчас пишем их письменами.

## Список литературы:

1. Бернштейн С.Б. Константин-Философ и Мефодий. М., 1984.
1. Википедия (интернет издание).
2. Интернет (статьи).
3. Интернет иллюстрации.
4. Официальный сайт Московского Патриархата
5. Проект «История Христианской Церкви». Руководитель проекта: епископ Егорьевский Марк (Головков). Авторы текста: Николай Лисовой, Михаил Первушин.
6. Статья диакона Владимир Василик.
7. Сказания о начале славянской письменности. М., 1981
8. Уханова Е.В. У истоков славянской письменности. М., 1998

## Приложение



Рис.1 Святые Кирилл и Мефодий

## Алфавит и азбука Кирилла и Мефодия (Кириллица).

### БУКВЫ ИМЕНА

### ФОНЕТИКА И ОЗНАЧАЕМЫЕ СЛОВА

1. **А** азъ  
Первая буква алфавита; происходит от греческой буквы "альфа" и финикийской "алеф".  
Означает местоимение Я или КАЖДЫЙ.
2. **Б** боукы  
Происходит от греческой буквы "бета".  
Означает слово БУКВЫ.  
Имеет общее происхождение с буквой В (веди).
3. **В** вѣдѣ  
вѣди  
Происходит от греческой буквы "бета".  
Означает слова ВЕДАТЬ или ЗНАТЬ.  
Имеет фонетическое соотношение с буквами ОУКЪ и ИЖИЦА.
4. **Г** глаголи  
Происходит от греческой буквы "гамма".  
Означает слова ГЛАГОЛИТЬ или ГОВОРИТЬ.  
Имеет несколько вариантов произношения в разных славянских языках.
5. **Д** добро  
Происходит от греческой буквы "дельта".  
Означает слова ДОБРОЕ или ДОБРОТА.  
В сочетании с буквами Ж и З в некоторых славянских языках используется в звуко сочетаниях ДЖ и ДЗ, которые являются звонкими соответствиями Ч и Ц.  
В сербском алфавите звук ДЗ имеет особый буквенный знак, который имеет название "джервь" или "дervь", что соотносится с буквой ЧЕРВЬ.  
В македонском языке для обозначения звуков Д, Ж, ЖД применяется буква, которая соотносится с буквой ГЛАГОЛИ, и соответственно звуки Д, Ж, ЖД преобразуются в звонкий звук Г.
6. **Є** єсть  
кєсть  
Происходит от греческой буквы "эпсилон".  
Означает слова ЕСТЬ (ЕСТЕСТВО) или СОВЕСТЬ, ЧЕСТЬ.  
В русском языке эта буква соответствует йотированному звуку Э, но в большинстве славянских языков означает обыкновенное Э, что указывает на фонетическое соотношение с 35 буквой славянского алфавита Е ЙОТИРОВАННОЕ.

Рис.2 Азбука Кирилла и Мефодия