

VIII Межрегиональная научно-практическая конференция

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция: Культурология

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Никитина Софья,

Чибисова Татьяна,

1 класс (7 лет)

ГБОУ СОШ пос.Сургут

муниципального района

Сергиевский

Самарской области.

Руководитель:

Кройгер Альфия Гизулаевна,

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ пос.Сургут

муниципального района

Сергиевский

Самарской области.

Самара 2019

План

Введение.....	3
Глава 1. Исторические корни и традиции праздника «День рождения».	
1.1 История возникновения праздника «День рождения».....	5
1.2 Традиции празднования «Дня рождения».....	6
1.3 Приметы при выборе подарков на «День рождения».....	9
Глава 2. Празднование «Дня рождения» в современное время.	
2.1 Исследование отношения младших школьников к празднованию «Дня рождения».....	11
2.2 Анализ рисунков учащихся «Мой самый запомнившийся День рождения».....	13
Заключение.....	14
Литература.....	15
Приложение 1. Анкета.....	16
Приложение 2. Подборка игр для детского праздника «День рождения».....	16

*Какой удивительный день — День рождения!
Какое с собой он несёт НАСЛАЖДЕНИЕ!
Он солнечный, светлый
В любую погоду,
Когда собирается много народу,
И дарят ПОДАРКИ,
И в щеку целуют,
И вместе с тобой за столами пируют,
И хвалят тебя,
И желают удачи,
И песни поют,
И смеются, и скачут,
И шумно уходят: «Пока! До свидания!»
А лучше всего в этом дне — ОЖИДАНИЕ
А. Пинегина «День рождения»*

Введение

День рождения – привычный всем праздник, особенно любимый детьми, ведь в день своего рождения они веселятся, угощаются вкусными десертами и получают подарки. Для взрослых праздник дня рождения не всегда весёлый, однако, дата всё равно не остаётся незамеченной. Одним словом, день рождения – это нечто обыкновенное и естественное. Кажется, что этот праздник существовал всегда. А вот здесь мы задумались: так ли это на самом деле? И поэтому решили провести своё исследование.

Цель нашего исследования: выяснить, как появилась традиция праздновать день рождения и как празднуют его в настоящее время наши ровесники.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме исследования.
 - 1.1 Выявить исторические корни возникновения праздника «День рождения»;
 - 1.2 Познакомиться с традициями празднования Дня рождения;
 - 1.3 Проанализировать основные приметы при выборе подарков на День рождения.
2. Провести исследование особенностей празднования Дня рождения младшими школьниками в современное время.
3. Создать подборку игр и весёлых развлечений для детского праздника «День рождения».

Гипотеза: Мы предположили, что день рождения во все времена был и остаётся одним из самых любимых праздников в году для каждого человека.

Методы: изучение и анализ литературы по проблеме, анкетирование, анализ мини-сочинений, обработка статистических данных, метод визуализации данных (таблицы, диаграммы), практическая работа по составлению сборника игр.

Этапы работы:

- 1.Изучение и анализ литературы;
- 2.Исследование особенностей празднования Дня рождения младшими школьниками в современное время (анкетирование, рисование);
- 3.Анализ полученных в ходе исследования данных;
- 4.Подбор игр и веселых развлечений для детского праздника «День рождения»;
- 5.Оформление результатов исследования.

Проект включает в себя данные исследования, проведенного среди учащихся 1-а класса ГБОУ СОШ пос.Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области. Диагностический инструментарий: анкета. Сроки проведения исследования: ноябрь 2018 года.

Глава 1. Исторические корни и традиции праздника «День рождения»

1.1 История возникновения праздника «День рождения»

Довольно широко распространено мнение о том, что дни рождения начали отмечать во времена Иисуса Христа. Сначала, конечно, стали праздновать рождение Христа, а потом и свои собственные дни рождения. Однако ни в Библии, ни в других религиозных книгах того времени не упоминается такого праздника, как день рождения человека.

Хотя подобный праздник в честь того дня, когда родился фараон или царь, существовал в Древнем Египте и Ассирии. Отмечались дни рождения только людей выдающихся и только мужчин. В этот день устраивался «пир на весь мир». Угощения получали не только приближенные, но даже рабы. Годы женщин тогда даже не записывались, поэтому и отмечать-то было нечего.

Древние греки праздновали дни рождения своих богов. Простые смертные тоже со временем стали отмечать свой день рождения, но этого праздника удостоивались только взрослые мужчины, являвшиеся главой семьи. Ни у детей, ни у женщин такого праздника не было.

Еще до распространения христианства существовали языческие обряды, совершавшиеся в день рождения человека. Это и было своего рода празднованием, но без песен, подарков и сладостей, а с заклинаниями, отгоняющими злых духов и призывающих добрые силы. Древние считали, что в этот день человек наиболее восприимчив ко всем заклятиям, поэтому постепенно возникла традиция окружать виновника торжества в день его рождения только близкими ему людьми: родственниками, друзьями. Эта языческая традиция, пройдя через века, сохранилась и до наших дней. Ведь и сегодня день рождения принято отмечать в кругу друзей, но ни в коем случае не врагов. По одной из версий, именно этот языческий обряд последователей черной магии лег в основу появления праздника «День рождения».

По другой версии, праздник День рождения зародился благодаря культу поклонения богу Солнца Митра, распространенному в Персии. С Ближнего Востока праздник распространился по всей Европе при посредничестве солдат Римской империи.

Верна ли первая или вторая версия, или обе версии праздника День рождения имеют общие корни в первых языческих верованиях, но одно можно утверждать точно, что до четвертого столетия нашей эры праздник День рождения в христианском мире широко не практиковался.

К 4 веку нашей эры отношение к празднику несколько изменилось. Во-первых, повсеместно стали праздновать Рождество Христово, а значит, праздник «день рождения» как таковой имел место быть. Но разрешалось ли праздновать день рождения простого человека? У простых людей постепенно появилась традиция праздновать именины – то есть день крещения или День Ангела.

В России традиция праздновать именины стала распространенной только в 17-ом веке, а дни рождения начали отмечать в 19-ом столетии. Хотя простые люди все же продолжали праздновать именины – день того святого, чье имя носит человек. Однако после революции именины оказались практически под запретом, так как этот праздник имеет прямое отношение к христианской вере. Поэтому ничего не оставалось, как отмечать дни рождения.

Постепенно традиция праздновать день рождения почти во всем мире стала более популярной, чем празднование именин.

1.2 Традиции празднования «Дня рождения»

Обойдемся без гостей!

Не зовут много гостей, если отмечают ребенку 13 лет, мужчине - 40 лет, женщине - 53 года. Они считаются переломными, а значит, неблагоприятными для человека - изменяются биоритмы, несут неустойчивость. Существует поверье, что в таком возрасте легко сглазить именинника. Поэтому эти дни рождения следует отмечать в тесном кругу самых близких людей, которые заведомо любят «новорожденного».

Не зовут много гостей и тогда, когда этот праздник приходится на субботу. Это связано с тем, что шестой день недели, по мнению эзотериков, ориентирован на духовную работу над собой, а не на веселье. Пышное празднество может легко сбить биоритм. И тогда вы рискуете, что жизнь на протяжении следующего года не заладится. Наступит упадок сил, одолеет депрессия.

Не приглашайте в гости людей с «дурным глазом». А если подозрительные все же придут, то за столом чаще желайте «новорожденному» в новом году сторониться всяких бед. Перечисляйте все, какие вспомните, - чем больше, тем лучше. Таков обычай. Не всем, конечно, но многим это помогает отогнать лихо.

Дух в помощь!

Рекомендует народная мудрость также по возможности избегать отмечать день рождения до его наступления и после: лучше праздновать день в день. Считалось, что именно тогда к виновнику торжества приходят и ангелы, и духи близких умерших. Услышав добрые пожелания имениннику, они помогут их исполнить в следующем году его жизни. Но если торжество пройдет в иной день, они не услышат никаких пожеланий. Значит, нельзя будет рассчитывать на помощь высших сил. И почти наверняка грядущий год пройдет серо и безрезультатно.

Очень сильна примета: как встретишь день рождения, так весь год и проживешь. Если именинник и весел, и бодр, то это показатель того, что перенастройка его биоритмов прошла успешно и весь год будет удачным. А если человек заболел в свой день рождения, то его биоритмы дали сбой, и тогда весь новый год жизни он будет ослабленным. Эта примета сбывается с большой долей вероятности.

Сколько человек сажать за стол?

Считается, что в этот день за столом не должно быть 9, 13, 18, 21, 50, 99 и 100 человек. В народе полагают, что такое количество гостей может изменить в худшую сторону жизнь именинника. То же самое касается и количества свечей на столе: их не должно быть 3, 9, 12 или 18. Просто при праздновании этих дат не ставьте свечи на стол и не втыкайте их в торт во избежание неприятностей.

Во время праздника нельзя виновнику торжества и переодеваться - это тоже плохая примета. Ведь когда возникает потребность сменить одежду? Когда ее запачкали. По мнению мистиков, одежда пачкается тогда, когда в ауру «новорожденного» внедрилась чужая негативная энергия, притягивающая также и обычную грязь к одежде. И то, и другое может быть небезопасно. Чтобы избежать недоброго воздействия, в момент, когда запачкалась одежда, самому имениннику надо не идти менять гардероб, а плюнуть три раза через левое плечо и шепотом произнести слова: «Не к худу, а к добру».

Торт и зажженные свечи...

Торт на день рождения в наше время, пожалуй, самая узнаваемая традиция во всем мире, связанная с праздником Дня рождения. Чаще всего торт ко дню рождения украшен надписью "С днем рожденья" и подается к праздничному столу вместе с зажженными свечами,

символизирующими количество прожитых именинником лет. Вся эта красота имеет своей единственной целью поддержать следующую за этим традицию: именинник должен загадать желание и задуть все свечи на праздничном торте. Чтобы желание сбылось, свечи на торте ко дню рождения должны быть потушены на одном дыхании, а само желание не должно быть раскрыто никому, как минимум, до момента его исполнения.

Попробуем разобраться, откуда взялись традиции, связанные с тортом на день рождения, которым сегодня мы с охотой следуем, даже не задумываясь об их истинном первоначальном значении.

Доподлинно неизвестно, откуда пришла традиция подавать на день рождения праздничный торт. Тем не менее, на этот счет есть несколько мнений. По одной из теорий возникновения праздничного торта на день рождения, подобные круглые торты или пироги древние Греки приносили в дар в храме богине луны Артемиде, а его круглая форма символизировала Луну. По другой версии, торт на день рождения пришел к нам из средневековой Германии, где традиция праздника Дня рождения была неразрывно связана с рождением младенца Иисуса. В Германии торт на день рождения человека делали в форме пеленок младенца закрученных по кругу.

Есть еще одна теория, по которой торт на день рождения впервые появился в средневековой Англии, благодаря традиции тех дней выпекать на День рождения пирог с упрятыми в нем различными предметами. Секретными ингредиентами могли быть монетки, кольца, колокольчик и прочие небольшие предметы. По старой традиции на празднике Дня рождения пирог разрезали и смотрели, кому выпадет, какой предмет. Так, например, если кому-то попадалась монетка, то этого человека ожидало богатство и благосостояние.

Теория возникновения традиции ставить на торт ко дню рождения зажженные свечи также связана с первыми двумя теориями возникновения самого торта. В первом варианте, древние Греки ставили на пироги, принесенные в дар богине Луны Артемиде, так как это придавало им мерцающий блеск самой Луны. По второму сценарию в средние века Германцы научились делать красивые восковые свечи, но ставили их в центр торта на день рождения по религиозным соображениям. В этом варианте свечи на торте или пироге, разрезаемом на празднике Дня рождения, символизировали свет жизни. К тому же именно в Германии была распространена традиция загадывать на свой День рождения желание, задувая при этом свечи на торте,

так как бытовало поверье, что дым от задутых свечей уносит ваше желание прямиком на небо.

1.3 Приметы при выборе подарков на «День рождения»

Часть запретов на определенные разновидности подарков ведут начало еще со времен Средневековья.

Нельзя преподносить любые острые или колющие, предметы: ножницы, ножи, иглы, бритвы и т. п. Данное суеверие родилось на Востоке. Согласно древним преданиям, получение в дар подобной вещи сулит многочисленные несчастья и неприятности всем обитателям дома. Не принято также дарить холодное оружие (даже сувенирное), а также кухонные наборы, в которые входят ножи.

Галстук может преподнести мужчине только близкий человек — супруга, невеста или родственники, иначе подобный презент может быть воспринят как желание привязать к себе. Несмотря на очевидную нелепость и невысокую популярность данной приметы, виновник торжества скорее всего будет разочарован подарком: очень трудно подобрать этот аксессуар таким образом, чтобы он подошел к имеющимся в гардеробе костюмам и рубашкам.

В большинстве стран неудачным презентом считается носовой платок. Согласно старинным поверьям, вместе с этим, в общем-то, невинным предметом к одариваемому переходят по наследству все невзгоды и горести. Кстати, у нас принято раздавать платочки во время похорон в качестве напоминания об усопшем.

Китайцы никогда не преподносят в дар часы, поскольку их название созвучно слову «похороны». В России часы не дарят только супругам, поскольку по существующей примете подобный презент может стать причиной длительной разлуки или расторжения брака.

Если в качестве подарка планируется преподнести драгоценности, не следует выбирать изделия из натурального или искусственного жемчуга. Согласно мифологическим представлениям древних греков, жемчужины представляют собой слезы нимф, живущих в океане. Христиане же считали, что жемчуг — это слезы маленьких сирот и безутешных вдов.

Зеркала не преподносят в дар из-за их мистических свойств — считается, что амальгама обладает способностью открывать двери в мир духов. Чужое зеркало может стать причиной страшных несчастий.

Жених и невеста, обмениваясь подарками, не должны преподносить друг другу книги, особенно романы о любви и романтические стихи.

При выборе цветов следует помнить, что гвоздики нельзя дарить любимым и супругам. Исключения составляют общие праздники, особенно связанные с военной тематикой.

Любая посуда, приобретаемая в качестве подарка, должна иметь безукоризненный вид, без сколов и трещинок. Наличие подобных дефектов считается очень плохой приметой и символизирует полный крах всех начинаний. Существует и еще одно интересное поверье: кастрюлю или сковороду ни в коем случае нельзя дарить пустой, в нее нужно поместить любой небольшой предмет (открытку, сувенир, горсть конфет).

Кошелек или портмоне принято дарить только мужчинам, причем внутрь обязательно следует положить мелкую купюру или новенькую монетку — чтобы в новом «хранилище» всегда водились деньги.

Декоративные цветы в горшках преподносят только от чистого сердца — иначе живой дар быстро завянет. В народе существует примета, в соответствии с которой лучше всего приживаются отростки и черенки, взятые незаметно с чужого растения.

Не принято также дарить предметы, связанные с болезнями: тонометры, дорогие градусники, ингаляторы и т. п. Допустимым презентом считается аромалампа с набором масел.

Глава 2. Празднование «Дня рождения» в современное время

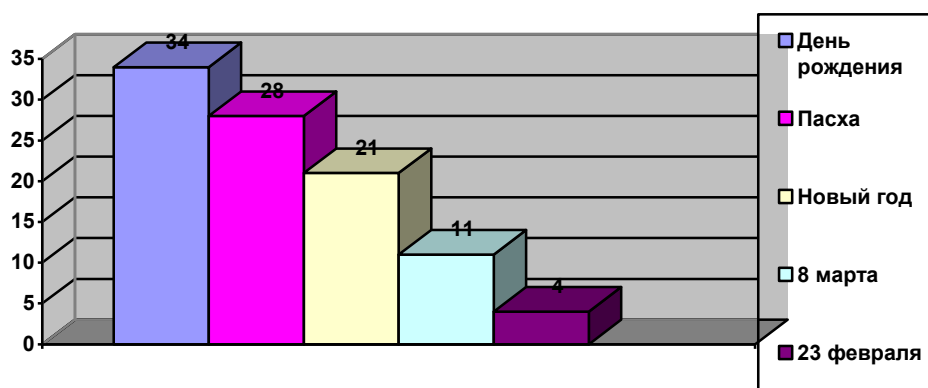
2.1 Исследование отношения младших школьников к празднованию «Дня рождения»

Нами было проведено исследование с целью выявления отношения учащихся к празднику «День рождения» и особенностей его празднования в современное время. В исследовании принимали участие учащиеся 1-а класса ГБОУ СОШ пос.Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области в количестве 25 человек. Диагностический инструментарий: анкета (Приложение 1). Сроки проведения исследования: ноябрь 2018 года.

В результате проведенного исследования были получены следующие данные:

1. На вопрос анкеты «Назовите три ваших самых любимых праздника» учащиеся дали такие ответы:

Диаграмма 1



Можно сделать вывод, что три наиболее любимых праздника у учащихся нашего класса – это День рождения (34% от всех выборов), Пасха (28% от всех выборов), Новый год (21% от всех выборов).

2. На второй вопрос «Ждёте ли вы свой день рождения?» мы получили такие ответы:

Диаграмма 2

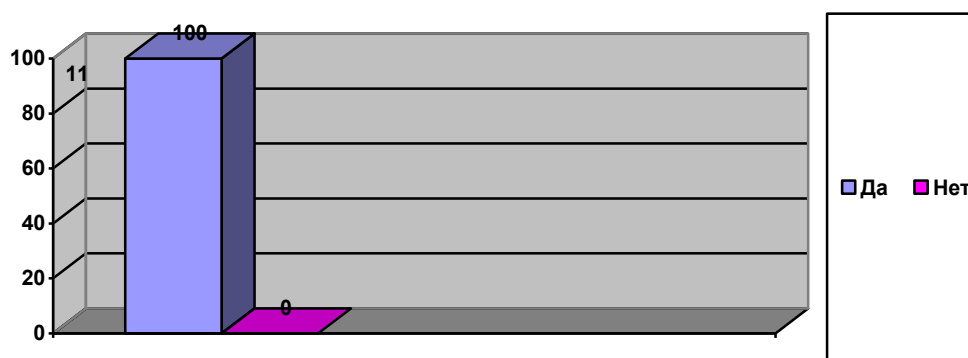


Диаграмма 2 показывает, что абсолютно все учащиеся 1-а класса ждут свой день рождения.

3. Третий вопрос анкеты был призван *определить причины того, почему ребята ждут или не ждут свой день рождения*. Ответы представлены в таблице.

Таблица 1

Причина	% от всех учащихся
Я получу подарки	63
Я просто люблю этот день	11
Я стану взрослее	16
Будет весело	5
Ко мне приходят гости	5

Из таблицы 1 видно, что больше половины учащихся класса (63%) ждут день рождения потому, что в этот день получают подарки.

4. Четвертый вопрос анкеты звучал так *«Где и как вы обычно отмечаете свой день рождения?»*. Ответы были такие:

Таблица 2

Варианты ответов	% от всех учащихся
Дома с друзьями	32
Гуляем с друзьями	11
Дома с родными	37
В парке	5
Дома с конкурсами	10
В деревне	5

Анализируя таблицу 2, можно сказать, что часть учащихся нашего класса (37%) отмечают день рождения дома с родными, а другие (ещё 32%) – дома с друзьями. Только 10% учащихся отметили, что во время празднования устраивают различные конкурсы.

5. Пятый вопрос анкеты был *о подарках, которые любят получать ребята на день рождения*. Учащиеся дали такие ответы:

Таблица 3

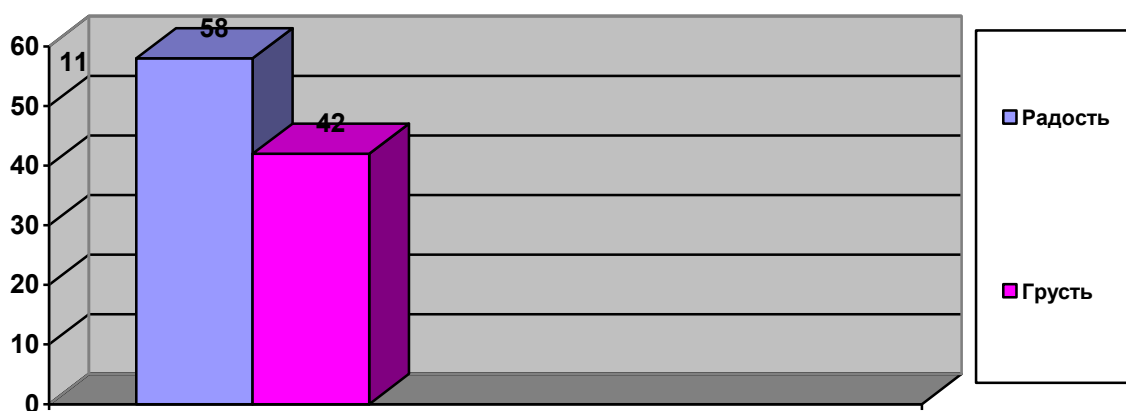
Варианты ответов	% от всех учащихся
Мягкие игрушки	37
Лего-конструктор	32
Железный конструктор	11

Кукла	5
Книга	5
Торт	5
Железная дорога	5
Деньги	5

Можно сделать вывод, что младшие школьники любят получать в подарок мягкие игрушки и леги-конструкторы.

6. На вопрос «Что вы чувствуете после окончания праздника?» ответили так:

Диаграмма 3



Из диаграммы 3 видно, что большинство детей (58%) после окончания праздника испытывают радость, так как хорошо провели время и получили много подарков. Некоторые ребята (42%) испытывают грусть, что все так быстро закончилось и что нужно опять ждать целый год следующего дня рождения.

2.2 Анализ рисунков учащихся «Мой самый запомнившийся День рождения»

Мы предложили нашим одноклассникам вспомнить о том Дне рождения, которое им особенно запомнилось, и нарисовать его. Целью данной работы стало определение основных факторов, которые доставляют особое удовольствие младшим школьникам во время празднования Дня рождения.

Анализируя полученные работы, мы пришли к выводу о том, что чаще всего детям запоминался день рождения благодаря следующим моментам:

- получение долгожданных подарков;
- приход в гости родственников и друзей;
- «вкусный» и красиво накрытый стол;
- украшение воздушными шарами.

Заключение

Мы в своей работе «День рождения: исторические корни и современность» познакомились с историей возникновения данного праздника, выявили основные традиции его празднования, рассмотрели приметы при выборе подарков.

В результате обзора литературы мы пришли к выводу, что День рождения стали повсеместно отмечать не так давно – всего примерно 4 века назад. К сожалению, на сегодняшний день каких-либо определенных данных о возникновении праздника «День рождения» у современных историков не существует. Однако есть две взаимозаменяемые теории, которые в принципе могут даже дополнять друг друга. Версия первая: праздник «День рождения» зародился как тайный обряд Черной магии, имеющий языческие корни. Версия вторая: праздник «День рождения» зародился благодаря культу поклонения богу Солнца.

Нами было проведено исследование с целью выявления отношения младших школьников к празднику «День рождения» и особенностей его празднования в современное время. В результате проведенного исследования мы выявили, что этот праздник является любимым для каждого ребенка, и все его очень ждут, потому что они в этот день получают подарки, пообщаются и поиграют с гостями, посидят за «вкусным» и красиво накрытым столом. Из анкетирования мы узнали, что младшие школьники любят получать в подарок деньги, дорогостоящие вещи (компьютер, ноутбук) и игрушки.

Таким образом, наша гипотеза о том, что день рождения во все времена был и остаётся одним из самых любимых праздников в году для каждого человека, полностью не подтвердилась. В древнее время отмечались дни рождения только людей выдающихся и только мужчин. Ни у детей, ни у женщин такого праздника не было. А в настоящее время – это действительно один из самых любимых праздников.

Мы познакомили наших сверстников с результатами исследования, предварительно рассказав им об истории возникновения праздника «День рождения». Поскольку дни рождения у наших одноклассников в целом проходят довольно скучно, мы решили немного исправить ситуацию и предложили учащимся на классном часе подборку игр, которые можно провести на детском празднике. Однако, наше исследование на этом не закончено: в дальнейшем нам хотелось бы узнать, а как наши родители относятся к этому празднику?

Таким образом, основные материалы, рекомендации и полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы классными руководителями в организации работы с младшими школьниками, а также самими ребятами в подготовке собственных дней рождений.

Литература

- 1.Афанасьев С. Праздники в школе. — М.: АСТ, 2003.
- 2.Давыдова М. А., Агапова И. А. Праздник в семье. — М.: Рольф, 2000.
- 3.Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело. — Ярославль: «Академия развития», 1999.
- 4.Почемучка: Детская энциклопедия. — М.: АСТ, 2005.
- 5.Розанова Е. Праздники в школе и дома. — М.: «Росмэн», 2000.
- 6.Шведова Л. М. День рождения — детский праздник: практическое руководство. — М.: АСТ, 2005.

Анкета

1. Назовите три Ваших самых любимых праздника.
2. Ждёте ли Вы свой день рождения?
3. Почему?
4. Где и как Вы отмечаете свой день рождения?
5. Что Вы любите получать в подарок на день рождения?
6. Что Вы чувствуете после окончания праздника?

Приложение 2

Подборка игр для детского праздника «День рождения»

Снежинка

Играют две команды. Понадобятся 2 пластмассовые снежинки. Каждый игрок выставляет вперед руку, сжатую в кулак (как будто держит свечку). Первому игроку на кулак кладется снежинка, второй её накрывает своим кулаком, они переворачивают руки, чтоб теперь внизу оказался кулак второго играющего. Таким способом снежинка передаётся до последнего участника и обратно... Кто быстрее?

Бюро находок

Перед тем, как приступить к игре, расскажите детям о том, что накануне в комнате, где они находятся, побывали герои разных сказок, и каждый из них забыл какой-либо предмет. А теперь можно сообщить игровое задание.

Ребятам нужно внимательно осмотреть комнату и найти забытые предметы. Их нужно не только отыскать, но и правильно сказать, кому они принадлежат. Кто обнаружит нужный предмет и даст правильный ответ, в награду получает книжечку с названной сказкой. Кстати, не забудьте предварительно эти предметы разложить на полки, шкафы, столики, а можно спрятать, куда и подальше. Какие предметы и кто их я вам подскажу:

зонтик - Оле-Лукойе;

золотой ключик - Буратино или Тортила;

бумажный кораблик - Оловянный Солдатык;

метла - Баба Яга;

цветик-семцветик - девочка Женя;

хрустальный башмачок - Золушка;
скорлупка грецкого ореха - Дюймовочка;
санки - Кай из сказки Снежная Королева;
золотое яичко - Курочка Ряба;
игла - Кощей Бессмертный;
горошина - Принцесса из сказки Принцесса на горошине;
утиное перышко - Серая шейка;
колпачок - Петрушка;
орешек - Балка из Сказки о царе Салтане;
борода - Дед Мороз;
морковка - Зайка-зазнайка;
сыр - Ворона из басни Ворона и Лисица;
бочонок меда - Винни-Пух;
шапочка красная - Красная шапочка;
новогодний колпак - Санта Клаус;
конфетка, баночка варенья - Карлосон;
зеленый воздушный шарик - Пятачок;

Испорченный факс

Увлекательная забавная игра для семейного отдыха и для детского праздника. Сядьте кругом, предварительно прикрепив скотчем на спину каждого лист бумаги. Далее по принципу игры Испорченный телефон, где передаются на ухо слова друг другу. Слова должны быть не сложными, такими, чтобы их можно было изобразить. Например: дом, солнце, цветок, человек, стол и т. д. Но слова передаются в виде рисунка - на спине предыдущего человека нужно неотточенным карандашом нарисовать то, о чем сказал ведущий. Тот, на спине которого рисовали, должен по нажатиям карандаша понять, что изображается, и нарисовать на спине своего соседа спереди то же самое и т. д. от игрока к игроку. Подсматривать нельзя!

ФАРАОН

- розыгрыш, который вначале обыгрывается ведущим как конкурс смелости. Мы сейчас будем определять, какая группа самая храбрая! А для этого мы посетим гробницу фараона, где темно и страшно... В другой комнате заранее все готово - на кровати лежит участвующий в розыгрыше человек, сложив руки на груди и вытянув ноги, в головах у него кастрюлька с теплыми макаронами в масле (для скольжения). Хорошо бы иметь еще магнитофон с заунывной музыкой, в крайнем случае можно фараону, а затем и остающимся после розыгрыша в усыпальнице фараона делать закрытым ртом звук

МММММмммммм...., что не менее жутко. Ведущий берет одного человека из группы - по очереди, завязывает ему глаза и уводит во вторую комнату. Говорит - тут пирамида, древняя усыпальница старого умершего фараона.... А вот и сам фараон, он лежит в своей гробнице... Ведущий берет руку пугаемого и дотрагивается ей до разных частей тела фараона. Вот ступня фараона.... А вот щиколотки фараона... А вот колени фараона... А вот живот фараона... а вот сложенные руки фараона... а вот лицо фараона... А вот мозги фараона! С этими словами ведущий быстро опускает руку пугаемого в кастрюльку с макаронами. Эффект потрясающий!!! Орут почти все. Остальные жутко веселятся.

Каменная маска

Умение сохранять маску каменного спокойствия в любых ситуациях (очень смешное испытание). Нужно: 2 стопки бумажек. 1-я - с названиями любых предметов (подарки), 2-я - что с этим предметом делать. Каждый по очереди вытаскивает и читает вслух бумажку с названием подарка, именинник так же наугад вытаскивает бумажку с описанием - что он с этим предметом будет делать.

напр: Цветы - полью водой и поставлю в вазу

шарик - надую и отпущу в небо

слон - угощу его морковкой

велосипед - сяду на него и поеду кататься

Смешно получается, когда все перемешивается и выходит напр.: шарик - угощу морковкой.

Супер реакция

Нужны 2 стула, веревка. Ставятся 2 стула спинками друг к другу на расстоянии. Под ними на пол кладется веревка, так, чтобы концы ее чуть торчали из-под стула. Двое должны каждый сесть на свой стул, затем обежать вокруг обоих стульев и сесть опять на свой стул, успеть выдернуть веревку раньше, чем это сделает второй играющий.

Винни Пух.

2 команды, выбираются по 1 человеку из команды, на него команда привязывает шарики (если дети большие - можно усложнить - сначала надуть, потом привязать). Выигрывает та команда, которая за ограниченное время привязала больше шариков.

Путаница.

Выбирается водящий, который на время выходит или отворачивается. Дети становятся в круг и берутся за руки. Затем они стараются всячески, при этом можно пролезать под чьими-либо сцепленными руками, перешагивать через

руки, но нельзя их размыкать. Вернувшись, ведущий должен распутать , постаравшись не вывихнуть и не переломать конечности игрокам.

Скульптура.

На листочках пишутся части тела, играющие по очереди достают их и той частью, которая написана, касаются той части тела, которая была вытянута предыдущим участником. И - фото на память!!!! Надо: записки - колено, локоть, лоб, спина, живот, ладонь, затылок, ухо (парные надписи).

РЫБЫ, ПТИЦЫ, ЗВЕРИ

Участники становятся в круг, в центр которого встаёт водящий. Водящий закрывает глаза и начинает вращаться вокруг своей оси, вытянув вперёд правую руку и повторяя слова: "РЫБЫ, ПТИЦЫ, ЗВЕРИ". Затем он останавливается и говорит любое из этих трёх слов, показывая рукой на кого-то из участников. Тот, на кого показали, должен быстро сказать название птицы, рыбы или зверя, в зависимости от того, что было названо водящим. Водящий считает до трёх, и если за это время стоящий в кругу не успел ничего сказать или сказал не то, что нужно, выходит из игры. Названия рыб, птиц, зверей не должны повторяться. Выигрывают самые внимательные и знающие наибольшее количество названий животных.

Смешинки

Ведущий бросает мяч и называет какой-то предмет. Например, кастрюля. Нужно быстро придумать ему смешное название. Например, варилка. Игра развивает воображение и заряжает хорошим настроением.

Сказка

Когда у вас собралось не менее 5-10 гостей (возраст значения не имеет), предложите им эту игру. Возьмите детскую книжку со сказкой (чем проще - тем лучше). Выберите ведущего (он будет чтецом). Из книжки на отдельные листочки выпишите всех героев сказки, включая, если позволяет количество человек, деревья, пеньки, речку, вёдра и т.д. Все гости тянут бумажки с ролями. Ведущий начинает читать сказку, и все герои "оживают"...

Угадай, кто.

Один игрок отворачивается, а другой прячется под большим куском ткани. Кто отвернулся, не смотря на других детей и трогая ребенка, который спрятался под ткань, должен определить, кто это. Если он отгадывает, то получает жетон. В эту игру так же могут играть все желающие.

Треугольный колпак

Ведущий произносит:

Колпак мой треугольный

Треугольный мой колпак
А если не треугольный
То это не мой колпак.

Затем все вместе на слово "треугольный" показывают треугольник из пальцев, а само слово не произносится. В следующем повторе слово "мой" заменяется показом на себя. В третьем повторе слово "колпак" заменяется показом колпака над головой. Постепенно увеличивается темп, выигрывает тот, кто не собьётся.

УГАДАЙ, ЧТО Я ВИЖУ?

В эту игру можно играть везде и всюду: она разгоняет скуку и доставляет удовольствие. А лучше всего она действует, отвлекая внимание, если Петя снова ссорится с Аней или Коля печально забился в угол.

Начинайте так:

Вы: Я вижу кое-что красного цвета, чего ты не видишь!

Ребенок: Сердечки на занавесках?

Вы: Нет.

Он: Обложку Таниной книжки?

Вы: Нет.

Он: шапку Олега?

Вы: Нет.

Он: Фантик на столе?

Вы: Да!

Поверьте, продолжаться это может до бесконечности!

ПОВАРА.

От каждой команды по одному участнику. Нам нужны люди, которые хорошо готовят. За определенное время надо составить праздничное меню, названия блюд в котором начинаются с буквы . Затем по одному участнику от команды выйдут к столу и будут по очереди оглашать свой список. Победят те, кто последним назовет слово.

САНДАЛИЯ

Для этой игры нужно организовать не меньше трёх команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает всю обувь ребят, сваливает её в кучу и перемешивает. Нужно с закрытыми глазами найти свою обувь.

Скоростное чтение

Ведущий заранее готовит строчку из известной сказки, песни или стихотворения. Для этого он исключает пробелы между словами и разбивает

сплошной текст на свое усмотрение. Например, в лесу родилась елочка, заменяется фразой «влесурод иласъел очкавле». Задача детей расшифровать фразу.

Сигнал

Команды выбирают двоих смельчаков. Водящий просит их позвать кого-то из команд, находясь на расстоянии 6 метров и не используя звуков, нужно показать буквы имени с помощью рук, ног и всего тела. Наиболее сообразительные побеждают.

Почтальон принес посылку

Ведущий складывает в ящик вещи, игрушки, конфеты, фрукты. Поворачивается к игрокам и говорит. Вызывает одного из игроков, тот должен описать что-то из вещей, которые он там увидел (не называя их при этом), а остальные отгадывают. Выигрывает тот, кто больше всех отгадал из спрятанного в посылке.

Кто это?

Придумайте разные слова и напишите их на листах бумаги, заверните и киньте в коробку или корзинку (словами могут быть названия животных, разные виды транспорта, даже некоторые короткие названия фильмов или простое слово, которое нужно изобразить жестами, без слов). Игрок вынимает с коробки лист бумаги с написанным на нем словом и старается его показать, изобразить, а остальные должны отгадать это слово. Тот, кто отгадал, получает приз.

МПС

Правила. Игроки садятся в круг. Ведущий сообщает всем: "МПС есть у каждого из нас. Вы должны угадать, как это расшифровывается". Для этого игроки по очереди задают ведущему вопросы про свой МПС, требующие однозначного, положительного или отрицательного, ответа. Игра ведется до тех пор, пока кто-нибудь из игроков не догадается, что МПС - это Мой Правый Сосед.

Автопортрет

На листе ватмана или картона делают две прорези для рук. Участники берут каждый свой лист, продев руки в прорези, рисуют кистью портрет, не глядя. У кого получился удачнее - забирает приз.

Пылесос

Для игры нужно несколько одинаковых групп предметов (подойдут детали конструктора) и корзинки по количеству игроков. Количество групп предметов по количеству игроков. Разные предметы рассыпают по полу дорожкой, дается несколько минут на запоминание, где что лежит. Затем, завязав глаза и встав на

четвереньки нужно собрать с закрытыми глазами как можно больше предметов в свою корзину.

Кто?

Ведущий задаёт вопросы, и кто на них хотел бы ответить утвердительно, выполнял какое-то несложное движение. Например:

- Кто с утра позавтракал, погладьте себя по животу.
- У кого есть братик или сестричка, спрячьтесь за соседа.
- Кому тяжело просыпаться утром в школу, присядьте.
- Кого заставили сюда прийти родители, потопайте ногами и прокричите: "не позволю себя заставлять!"
- У кого есть велосипед, ложитесь на спину и крутите педали.

Вообще, чем неожиданней вопрос и необычней движение, тем лучше.