

IX Межрегиональная научно-практическая конференция

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция: Культурология

Библиотека – души аптека

Стерликов Иван,

Чибисова Татьяна,

2 класс (8 лет)

ГБОУ СОШ пос.Сургут

муниципального района

Сергиевский

Самарской области.

Руководитель:

Кройтер Альфия Гизулаевна,

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ пос.Сургут

муниципального района Сергиевский

Самарской области.

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Библиотека: прошлое	5
Глава 2. Библиотека: настоящее. Исследование отношения учащихся к чтению, выявление читательских интересов младших школьников.....	6
Глава 3. Библиотека: будущее. Графические проекты учащихся.....	8
Заключение.....	9
Литература.....	10
Приложение 1. Анкета.....	11

*Книга-учитель,
Книга – наставник,
Книга - бесценный
Товарищ и друг.
Ум, как ручей,
Высыхает и старится
Если ты выпустишь
Книгу из рук.*

Введение

Человек, любящий и умеющий читать – счастливый человек. Его окружает множество верных, умных и добрых друзей. Друзья – это книги. Они встречаются нас с самого раннего детства и сопровождают всю жизнь. Они заставляют нас развиваться.

В школе мы учимся многому, но какие знания без книг умных, интересных, поучительных. Дома невозможно собрать все книги. Они не поместятся в нашей квартире. Да и нет в этом необходимости. Всегда можно взять книгу ... угадайте – где?

Снаружи смотришь -
Дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нём,
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках
Вдоль стены
Собрались сказки старины:
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай.
Как называют этот дом?
Попробуй, отгадай!
(Правильно, это библиотека).

Взрослые говорят, что мы живем в век техники, электроники, информационных технологий. В связи с этим, конечно, у нас есть много различных увлечений – компьютерные игры, игры в телефонной интернет-сети, общение в социальных сетях.

Но вместе с тем родители с детства привили в нас любовь к чтению. Как они говорят, библиотека – души аптека. Однако, в классе мы часто слышим от одноклассников, что чтение – это скучно и неинтересно. Нам захотелось узнать, кто и как среди наших сверстников относится к чтению.

Объект исследования: учащиеся 2 класса (возраст 7-8 лет).

Предмет исследования: отношение к чтению и читательские интересы младших школьников.

Цель исследования: изучение отношения учащихся 2 класса к чтению, выявление их читательских интересов.

Задачи исследования:

1. Собрать информацию об истории возникновения библиотек;
2. Взять интервью у школьного библиотекаря;
3. Провести исследование отношения учащихся 2 класса к чтению, выявить их читательские интересы;
4. Создать банк графических проектов «Библиотеки будущего».

Гипотеза: Мы предположили, что наши одноклассники проявляют недостаточное внимание и заинтересованность к чтению, предпочитая заниматься чем-либо другим в свободное время.

Методы: изучение и анализ литературы, анкетирование, интервьюирование, статистическая обработка данных, практическая работа по созданию банка графических проектов библиотеки будущего.

Этапы:

1. Изучение и анализ литературы;
2. Интервью со школьным библиотекарем;
3. Анкетирование учащихся 2 класса;
4. Анализ полученных данных;
5. Создание банка графических проектов;
6. Оформление результатов исследования.

Проект включает в себя данные исследования, проведенного среди учащихся 2-а класса ГБОУ СОШ пос.Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области. Диагностический инструментарий: анкета. Сроки проведения исследования: октябрь-ноябрь 2019 года.

Глава 1. Библиотека: прошлое.

Используя энциклопедии и интернет, мы узнали для себя много нового.

Библиотека – это собрание материалов для чтения (а иногда также собрание музыки и видеоматериалов), доступных для того, чтобы люди могли ими пользоваться, но не покупать.

Слово «библиотека» происходит от слов «библио» - книга и «тека» - помещение, где хранятся книги.

Первая библиотека возникла 8000 лет назад. Жители Древней Месопотамии писали на глиняных дощечках с помощью тонкой палочки, которая называлась «клин». Их способ письма известен как клинопись.

Библиотеки Древнего Египта находились в храмах, их охраняли священники. Египтяне писали на папирусе, который затем сворачивали в рулон вокруг палки с наконечником и хранили в сундуках или на полках.

В конце периода Средневековья, когда были построены величественные соборы, люди стали строить маленькие библиотеки при соборах. Университеты тоже стали коллекционировать книги.

Самая первая государственная библиотека возникла на Руси в городе Киеве. Ее основателем был Ярослав Мудрый.

В настоящее время неподалеку от Кремля находится самая большая в России Российская государственная библиотека. Раньше она называлась библиотекой имени Ленина, а еще раньше - Румянцевской. Граф Румянцев создавал библиотеку на собственные средства. Эту библиотеку Румянцев передал в дар своему народу. Сейчас в ней 40 млн. книг на 247 языках.

А ещё мы теперь знаем, что день 27 мая считается общероссийским Днем библиотек.

Сегодня большая часть средств, необходимых для работы публичных библиотек в населенных пунктах, поступает из налогов, которые платят люди, живущие в больших и маленьких городах.

Можно сказать, что в каком-то смысле ты и все остальные жители твоего города или селения являетесь совместными владельцами местной публичной библиотеки и всех замечательных книг, видеоматериалов, компакт-дисков и других материалов в ней. Какую лучшую причину можно придумать для того, чтобы ты относился бережно к материалам, которые берешь в библиотеке? Получается, что к ним нужно относиться с тем же уважением, с каким ты относишься к собственным вещам и вещам своего друга. Не стоит забывать и о том, что материалы, которые ты берешь в библиотеке, нужно вовремя возвращать, ведь кто-то еще ждет своей очереди.

Глава 2. Библиотека: настоящее. Исследование отношения учащихся к чтению,

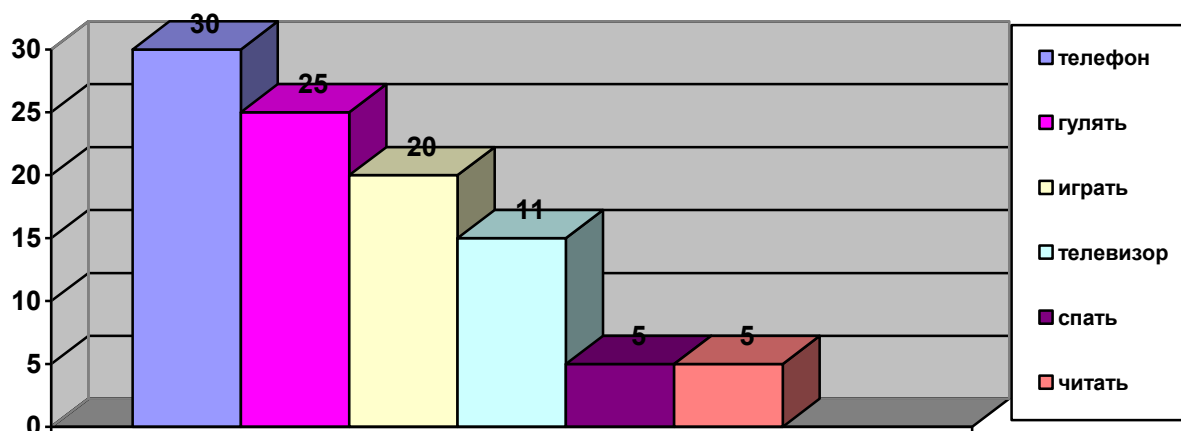
выявление читательских интересов младших школьников

В нашей школе тоже есть библиотека. Мы провели интервью с её хозяйкой – Медведевой Натальей Евгеньевной - и узнали, что здесь хранятся около 15 тысяч книг и учебников. Самые толстые книги – это различного рода энциклопедии, а самые маленькие – это книжки-малышки. С помощью Натальи Евгеньевны мы просмотрели читательские формуляры учеников нашего класса и отметили, что чаще всего они берут для чтения детские журналы (Веселые картинки, Мурзилка, Непоседа, Ёжик) и книги о детях.

Кроме этого нами было проведено исследование с целью выявления отношения учащихся к чтению и определению их читательских интересов. В исследовании принимали участие учащиеся 2-а класса Сургутской школы – всего 23 человека. Диагностический инструментарий: анкета. Сроки проведения исследования: октябрь-ноябрь 2019 года. В результате проведенного исследования были получены следующие данные:

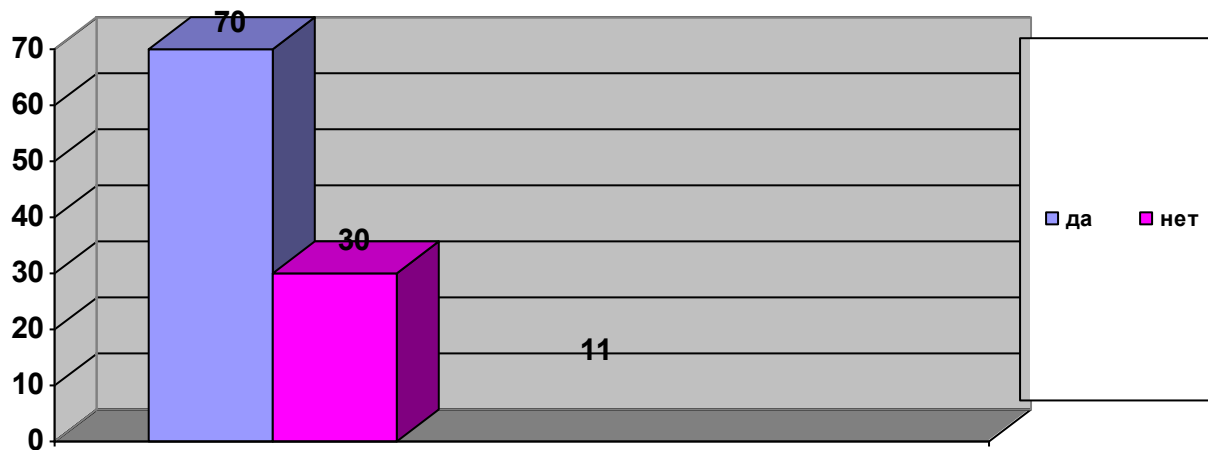
На вопрос анкеты «Что ты предпочитаешь делать в свободное время?» около трети учащихся ответили – играть в телефоне, ещё почти столько же – гулять. А вот читают в свободное время только 5% школьников.

Диаграмма 1



Интересно, что при этом на второй вопрос «Любишь ли ты читать?» 70% наших одноклассников ответили положительно.

Диаграмма 2



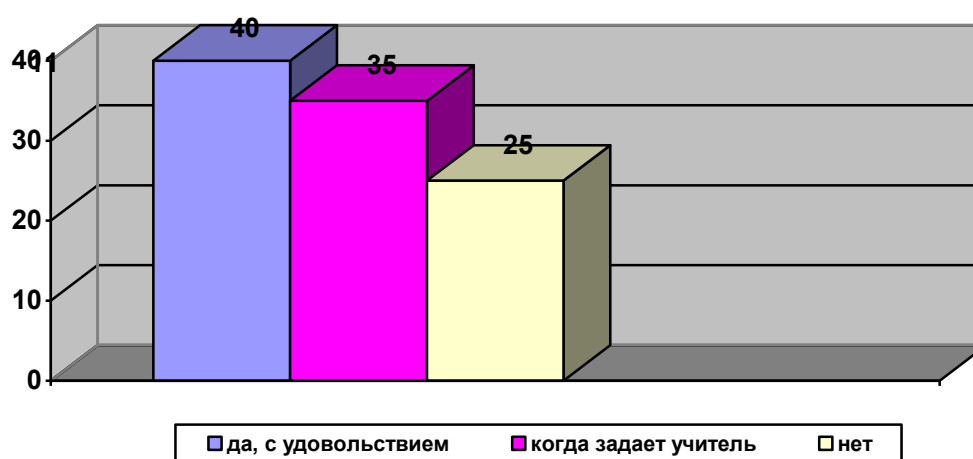
На вопрос «Сколько времени ты уделяешь чтению?» мы получили такие ответы: половина всех учащихся читают 15-20 минут в день, около 20% - час перед сном и ещё 20% - только по выходным. А есть в нашем классе ребята, чтение которых ограничивается только 5 минутами в день.

Таблица 1

Варианты ответов	% от всех учащихся
15 минут в день	50
1 час перед сном	20
По выходным	20
5 минут в день	10

На вопрос «Посещаешь ли ты библиотеку?» меньше половины школьников ответили – да, с удовольствием. Но при этом мы обратили внимание, что 25% учащихся не приходят в библиотеку за книгами вообще.

Диаграмма 3



Следующий вопрос помог выявить нам читательские интересы наших одноклассников - «О чем ты любишь читать?». Мы узнали, что около половины учащихся любит читать о животных.

Таблица 2

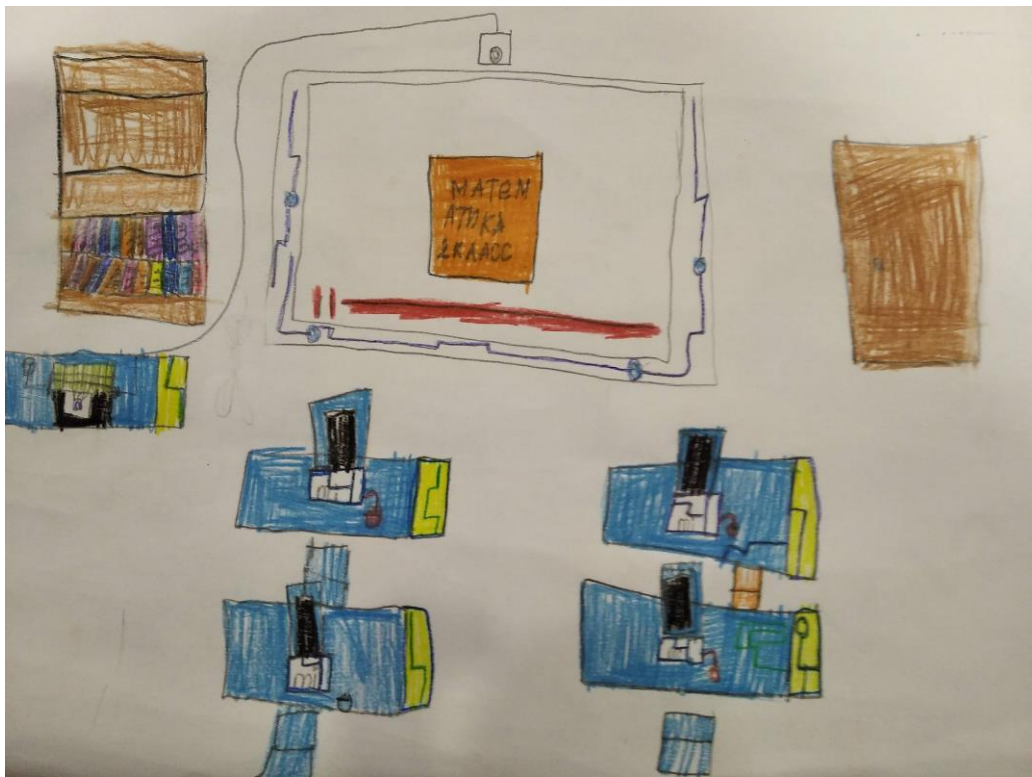
Варианты ответов	% от всех учащихся
О животных	45
Обо всем	25
О природе	10
О машинах	10
О детях	5
О жизни	5

Кроме этого мы получили самые разнообразные ответы на вопрос «Назови свою любимую книгу»: Сказка о рыбаке и рыбке, Храбрый утенок, Гуси-лебеди, Красная шапочка, Филиппок и другие.

Глава 3. Библиотека: будущее.

Получив такие результаты, мы решили помочь нашим сверстникам приобщиться к удивительному и увлекательному миру чтения. А заинтересовали мы их для начала творческим заданием – создать графический проект «Библиотека будущего». У нас получился целый банк самых разнообразных идей, и ребята остались довольными. Мы думаем, что первый шаг удался, а впереди еще много-много работы.





Заключение

Мы в своей работе «Библиотека – души аптека» познакомились с понятием, историей возникновения библиотек и особенностями их функционирования в настоящее время.

В результате обзора литературы мы пришли к выводу, что все жители города или селения являются совместными владельцами местной публичной библиотеки и всех замечательных книг, видеоматериалов, компакт-дисков и других материалов в ней, поэтому к ним нужно относиться с тем же уважением, с каким ты относишься к собственным вещам и вещам своего друга.

Нами было проведено исследование с целью выявления отношения учащихся к чтению и определению их читательских интересов. В результате проведенного исследования мы узнали, что учащиеся 2-а класса любят читать, но уделяют чтению всего 15 минут в день, а в свободное время предпочитают сидеть в телефоне или гулять на улице. Больше всего наши одноклассники любят читать о животных, но в библиотеку четвертая часть класса не ходит вообще.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась: наши одноклассники проявляют недостаточное внимание и заинтересованность к чтению.

Получив такие результаты, мы решили помочь нашим сверстникам приобщиться к удивительному и увлекательному миру чтения. А заинтересовали мы их для начала творческим заданием – создать графический проект библиотеки будущего. У нас получился целый банк самых разнообразных идей, и ребята остались довольными.

Пока мы занимались обработкой результатов нашего исследования, стало известно, что у нас в Сергиевске в рамках национального проекта «Культура» открылась первая в регионе модельная библиотека. Она стала новым социокультурным пространством, объединив детское и взрослое население района в «Центр семейного чтения». Получилось, что детские мечты внезапно реализовались! Мы считаем, что такая библиотека уж точно приобщит наших одноклассников к волшебному миру чтения. И тогда результаты следующего нашего исследования будут совсем другими.

Литература

1. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001» (мультимедиа).
2. Дьяченко Н.П. «Рождение книги» - Москва: 1990.
3. Ожегов С.И. «Словарь русского языка» - Москва: 1990.
4. Что такое библиотека? - <http://www.pochemu-chka.ru>

Анкета

1. В свободное время ты предпочитаешь:
 - смотреть телевизор
 - гулять
 - слушать музыку
 - танцевать
 - читать
 - спать
 - другое
2. Любишь ли ты читать?
 - да
 - нет
3. Сколько времени ты уделяешь чтению?
 - 15 минут в день
 - час перед сном
 - каждую свободную минуту
 - по выходным
 - другое
4. О чем ты любишь читать?
 - о природе
 - о животных
 - о детях
 - о приключениях
 - обо всем
5. Назови свою любимую книгу.
6. Посещаешь ли ты библиотеку?
 - да, с удовольствием
 - когда задает учитель
 - нет