

VIIМежрегиональная научно-практическая конференция  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

*Секция: Краеведение*

«Пионерское движение: вчера, сегодня, завтра в России, Самаре и  
Школе №13»

Власова Елизавета,  
Учащаяся 10 А класса  
МБОУ Школа №13,  
Самарского района г.о. Самара.

Руководитель:  
Твердова Ирина Викторовна,  
учитель МБОУ Школа №13.

Самара 2018

## Оглавление

1. Введение.....	3
2. История становления пионерского движения .....	4
2.1 Истоки пионерской организации .....	4
2.2 Становление пионерской организации .....	5
2.3 Становление пионерской организации в Самаре.....	8
3. Пионерская организация в школе №13.....	15
4. Российское движение школьников.....	17
Созданное указом президента Российское движение школьников – один из наиболее значимых проектов в области воспитания подростков за последние годы.....	17
5. Заключение .....	18
6. Список используемой литературы: .....	19

## 1. Введение

*Великая честь для школьника быть пионером.*

*Пионерами первых зовут*

*Космонавтов и славных ученых*

*В труд влюбленных, мечтой окрыленных*

*Пролегающий звездный маршрут*

На вопрос: «Кто такой пионер?» у меня один ответ: «Пионер - это значит первый». Так гордо и красиво называли подрастающее поколение.

В первые годы советской власти пионеры помогали беспризорникам и боролись с безграмотностью, собирали книги и устраивали библиотеки, занимались в технических кружках, ухаживали за животными, ходили в геологические походы, в экспедиции по изучению природы, собирали лекарственные растения. Пионеры работали в колхозах, на полях, охраняли урожай и колхозное имущество, писали письма в газеты или в соответствующие органы власти о нарушениях, которые замечали вокруг.

Как же было интересно! Стать пионером мечтали все. И сейчас мечтают, например, я. Пусть и прошло уже целых 95 лет со дня основания пионерской организации, она до сих отзывается сладким воспоминаем в умах старшего поколения, наших бабушек и дедушек.

Мне всегда было интересно узнать историю пионерии, как она появились, кто это придумал, каким образом шло ее становление в нашей стране, городе, школе? И, конечно же, узнав о создании так называемом аналоге этой организации - «Российском движении школьников», я сразу же захотела сравнить их, выявить схожесть и различия, узнать, сможет ли она заменить советских пионеров?

**Цель данного исследования** заключается в изучении истории и деятельности пионерской организации.

**Для достижения цели** были поставлены следующие задачи:

- Исследовать становление пионерской организации на уровне страны, города и школы.
- Найти пионерские атрибуты и дополнить экспозицию школьного музея.
- Сравнить пионерскую организацию и Российское движение школьников.

**Методами исследования** в данном докладе послужил теоретический анализ источников и литературы, обобщение и систематизация известных данных и сравнение, воспоминания моей бабушки ее личные материалы.

## **2. История становления пионерского движения**

### **2.1 Истоки пионерской организации**

В конце третьего этапа Гражданской войны (конец осени 1918-конец 1920-го гг.), когда, по сути ситуация уже была практически сложившейся в пользу большевиков, а значит в пользу Советской власти, на мирных территориях, по мере возможности, начинается складываться новый уклад жизни страны - страны Советов.

Одним из важнейших методов воспитания общества большевики выбрали идеологическое воспитание. Оно охватывало всё общество, включая детей и молодёжь. «Не нужно бросать наших младших товарищей. Вне союза они могут попасть под чуждое пролетариату влияние, и вина за это будет лежать на нас», - было написано в резолюции I Всероссийской конференции РКСМ. Именно в рамках такого идеологического воспитания были созданы ВЛКСМ, а позже и младшее звено комсомола - Всесоюзная пионерская организация.

Истоки пионерского движения лежат в скаутинге. История скаутского движения, или скаутизм, имеет весьма глубокие исторические корни в России.

Его история начинается в 1907 году с публикации книги Роберта Баден-Пауэлла «SCOUTING FOR BOYS». В Россию она попала под названием «Юный разведчик». Уже в 1909 году под руководством Олега Пантюхова сформировался первый отряд «Бобры». Лозунгом русских разведчиков («скаут»

в переводе с английского означает «разведчик») был: «Верность Богу, Царю, Отечеству».

В условиях наступившей Гражданской войны, скауты помогали разыскивать беспризорных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. При этом на территориях, контролируемых Советской властью, скаутское движение распалось на несколько направлений. Параллельно существовало и течение «юкизма» (ЮК-скауты, то есть «юные коммунисты - скауты»), прямо пытавшееся объединить принципы скаутизма с коммунистической идеологией. Идея создания «ЮК-скаутов» принадлежит большевистскому функционеру Вере Бонч-Бруевич. Комсомол, однако, обвинял «юковцев» в том, что они не проводят реального коммунистического воспитания, и коммунистическая идея служит им лишь формальным прикрытием для прежнего «буржуазного» скаутизма.

Едва возникнув, комсомол объявил войну скаутизму, включая юкизм, видя в нём своего соперника. Уже на съезде РКСМ 1919 года было принято решение о роспуске скаутских отрядов.

Можно сделать вывод о том, что одной из задач в укреплении своей власти большевики считали вовлечение в свои ряды подрастающего поколения. В России и до революции существовали детские движения и организации, самым многочисленным и популярным из которых было скаутское движение. После революции 1917 года скаутское движение постепенно идёт на спад, т.к. в условиях войны, революции, интервенции не было возможности для полноценного существования и развития таких организаций. Этому ещё способствовало и то, что коммунисты начинают делать попытки создания прокоммунистических детских организаций. Одной из первых попыток такого рода была организация Юных коммунистов или юкизм. Однако эта организация не имела успеха и наряду со скаутизмом была ликвидирована в 1919 году[2].

## **2.2 Становление пионерской организации**

Одновременно с роспуском скаутской организации и ЮК - скаутов в коммунистических кругах стала ощущаться необходимость создания

собственной коммунистической организации для работы с детьми. Массовая детская организация должна была стать коммунистической по целям и задачам работы.

Идея была сформулирована Н. К. Крупской, которая, в ноябре 1921 года выступила с докладом «О бойскаутизме» (доклад был вскоре опубликован брошюрой под заглавием «РКСМ и бойскаутизм»), в котором предложила комсомолу взять на вооружение скаутские методы и создать детскую организацию, «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию».

Руководители комсомола, крайне негативно относившиеся к скаутизму, первоначально восприняли эти идеи настороженно. Однако, после выступления Крупской на бюро ЦК РКСМ (29 ноября) для обсуждения вопроса «о применении скаутизма для воспитания рабочей молодёжи и детей» была создана специальная комиссия. В комиссию был представлен подробный доклад И. Жукова. 10 декабря 1921 года по докладу комиссии было принято положительное решение Бюро, и начались поиски конкретных организационных форм.

Была взята за основу старая структура - отряды, патрули, звенья, а также символы - галстук и форма, призыв «Будь готов!», салют, горн, барабан, некоторые законы, летние лагеря и многое другое. Часто и организаторами первых пионерских отрядов становились бывшие скауты. Но скаутские принципы признавались буржуазными. В 1922г. по решению Всероссийской конференции РКСМ опыт создания пионерских отрядов в Москве был распространён по всей стране[5].

Идея назвать организацию пионерской, а её участников пионерами, была выдвинута И. Жуковым. Наименование юных коммунистов в методической литературе объяснялось так: «Пионер - это человек, который идёт впереди других и прокладывает дорогу идущим за ним. Коммунистическая партия - авангард рабочего класса - тоже является «пионером». Она идёт впереди всего угнетенного трудящегося человечества и выводит его на новый путь, путь к коммунистическому обществу».

На протяжении 1922 года возникают пионерские отряды в целом ряде городов и селений. Первые отряды пионеров создавали в пролетарской среде при заводах, фабриках, сельсоветах, детских домах, при производственных ячейках РКСМ, сельских партийных ячейках, комсомольских или профсоюзных клубах[6].

В октябре 1923г. 5-й Всероссийский съезд РКСМ постановил объединить все пионерские отряды в детскую коммунистическую организацию «Юные пионеры имени Спартака». 21 января 1924 года, в день смерти Ленина, решением ЦК РКСМ организации было присвоено имя В.И. Ленина, а в марте 1926 года установлено официальное название - Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина (сохранявшееся за организацией до конца её существования).

К детям советской страны её правительство относилось как к строительному материалу для создания будущих убеждённых борцов за дело коммунистической партии, это и стало главной целью создания детской коммунистической организации. Важнейшей задачей было вырастить человека нового типа, не скованного прежней, «буржуазной» моралью.

На III съезде РКСМ В.И. Ленин возвел эту идеологическую селекцию, отрицание самого базиса «устаревшего» мировоззрения в ранг программы. Конечной целью воспитания пионера являлось достижение такого уровня сознательности, при котором он воспринимал бы требования советского общества, как свои собственные.

Пионерская организация позиционировалась как добровольная, однако таковой она была лишь в первые годы советской власти, когда в пионеры принимали только детей рабочих и сельской бедноты. Они в пионерию действительно стремились. В деревнях отряды почти не создавались, многие отряды, созданные заезжими партийцами и комсомольцами, разваливались.

Однако постепенно добровольность становилась лишь декларируемым принципом. Нельзя сказать, что принимали в пионеры по жёсткому

принуждению, но, постепенно складывалось так, что не быть пионером было стыдно и не прилично[3].

### **2.3 Становление пионерской организации в Самаре**

Самарская пионерия зарождалась в очень тяжелых условиях. Первая половина 1922 года. В Самарской губернии ещё испытывала страшный голод, остро ощущались последствия гражданской войны. На улицах Самары множество детей-сирот, тех, кто предоставлен самим себе, кто почти или совсем не посещал школу. В это время в Москве начинала зарождаться новая детская организация - пионерия, бравшая за основу скаутизм как движение, организующая подростков. В июне 1922 г. Самарский губком комсомола получил первые документы II-й Всероссийской конференции РКСМ, состоявшейся в мае. Постановление гласило: «Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, Всероссийская конференция поручает ЦК РКСМ разработать вопрос о детском движении и применении в нем реорганизованной системы «скаутинг». Учитывая опыт московской организации, конференция постановляет распространить этот опыт на тех же основаниях и на другие организации РКСМ под руководством ЦК».

В результате уже в июне Самарский губком комсомола начал обсуждение вопроса о детском движении. В июле были проведены две детские общегородские конференции.

20 июля 1922 г. губком комсомола поручил группе комсомольцев 4-го райкома комсомола г. Самары во главе с Сергеем Демидовым приступить к созданию первой пионерской дружины. Была поставлена задача вырвать ребят с улицы, объединить их в детскую коммунистическую организацию. Первым председателем губернского бюро юных пионеров стал Михаил Зак.

Первым «домом» самарских пионеров стал клуб завода им. Масленникова, бывшего ресторана «Аквариум» (здесь же находились партийный и комсомольский комитеты 4-го района Самары, неофициально называвшегося Железнодорожным), в организации самарской пионерии.



Первые отряды будущих пионеров собирали буквально на улице из ребят, которые посещали главную площадку сада бывшего ресторана «Аквариум». Уже через несколько дней молодые физкультурники собрали три группы мальчиков по 20-30 человек, которые решили стать пионерами. Так, в конце концов, и образовался первый пионерский отряд Самары. Руководством для первых инструкторов-вожатых были случайные книги и брошюры бойскаутов, выпущенные в дореволюционное время. Из этих книжек немало черпалось по методическим и практическим вопросам. Организационная структура была полностью взята от бойскаутов.

На организацию и подготовку звеньев, отрядов, пошив единой пионерской формы ушло 2 месяца. Сборы отрядов проводились 4-5 раз в неделю. В каждом отряде было по 4-5 звеньев, в звене 8-10 человек. В сентябре 1922 г. ребята получили в подарок пионерскую форму, а губком комсомола вручил первой дружине Красное знамя. На полотнище знамени золотыми нитками были вышиты слова: «Красное пионерское знамя – символ чести и сплоченности юных пионеров, их беззаветной преданности Советской Родине!».

Все пионеры имели «посохи» - круглые точеные палки длиной 1,5 м и толщиной до 40 мм. Эти посохи служили в походах для устройства каркаса палатки, шалаша, служили шестом для переправы через ручьи, канавы, для устройства мостков. Они использовались и для носилок, при переноске больных, раненых. Почти нет сомнений в том, что этот элемент «экипировки» пионеры переняли от скаутов, умевших приспособлять простые орудия для самых разных случаев.

День рождения первой Самарской дружины – 17 сентября 1922 г., день первого похода за р. Волгу. 16 сентября 1922 г. начальник первой дружины Сергей Демидов издал приказ № 1, содержащий следующее: «Согласно приказа Горкома РКП(б) приказано все дружине юных пионеров г. Самары в составе трех отрядов прибыть к 4-му РК РКП(б) на Самарской улице, к «Аквариуму», иметь при себе все необходимое для похода за реку Волгу». Накануне Демидов

и начальник штаба дружины Алексей Баранов поехали за Волгу, чтобы выбрать место для лагеря, а также исследовать местность для проведения военной игры. Был составлен план маршрута движения отрядов и план мероприятий. Также за несколько дней до похода губком комсомола написал отношение в губисполком с просьбой перевести на пароме пионеров 1-ой дружины 17 сентября в количестве 120 человек на противоположную сторону Волги, а вечером переправить их обратно. Утром 17 сентября около «Аквариума» стали собираться пионеры, а в 10 часов дружина выступила в поход и прошла по улице Л. Толстого. В этот день самарцы впервые увидели пионерский марш. Под духовой оркестр, дробь барабанов, ровными рядами шли, чеканя шаг, пионеры с красными галстуками на груди. Пионеры шли с посохами и сумками-мешками с посудой и продуктами.

Вообще историю возникновения пионерской организации в Самаре можно разделить на три этапа:

1. Начало лета 1922 г. Организация первых трех дружин (до начала 3-й Международной Детской недели – 24-30 июля 1922 г.).

2. Реорганизация дружин. Расширенный пленум Самарского губкома комсомола (15-18 июля 1923 г.). Проведение Международной Детской недели. Организация отрядов при предприятиях, учреждениях и детдомах.

3. Появление пионерских отрядов в школах (с осени 1930 г.).

Первые пионерские отряды носили звучные имена: «Строитель», «Медик», «Моряк», «Авиатор», «Паровозник», «Металлист», «Красноармеец» и т.д. Названия часто отражали направленность их деятельности, пионерские отряды создавались часто по принципу партийных и комсомольских организаций при предприятиях, учреждениях. Например «красноармейцы» носили буденовки и гимнастерки, дружили с бойцами, выступали с концертами в воинских частях, часто играли в военные игры. В это время формируется основная пионерская атрибутика. Каждый отряд при формировании получал знамя, барабан, причем не один, сигнальная труба. Шефствующие над отрядом предприятия старались снабдить отряд единой формой. Свои имена могли

иметь и звенья в отряде, например «Муравей», «Пчела», «Волки», «Лисы», «Бобры», «Северный олень», «Чёрный ворон», или, например, «Летчик». Звенья (или первоначально патрули – вновь видна связь со скаутами) имели флажки оранжевого цвета треугольной формы, на которых вышивался силуэт головы того зверя или птицы, название которого могло носить звено. Пионерское звено «Летчик» установило связь с военными летчиками и в результате организации шефства последних, пионеры получили собственную летную форму, вплоть до шинелей. Чаще всего пионерам форму шили родители. Материал был плотный, в рубчик, цвета хаки как у блуз-штормовок, так и у шорт и юбочек. Штормовки шились с окладными воротниками, с двумя нагрудными карманами, рукавами с манжетами, низ также имел манжеты, разрезанный пополам и застегивавшийся на пуговицы.

Жизнь первых пионеров была насыщенной и интересной. Все пионерские дружины изучали законы и обычаи пионеров, проводили сборы отряда, звеньевые сборы, разучивали пионерский гимн, интернационал, пели революционные и пионерские песни, изучали дорожные знаки, азбуку Морзе, учились пришивать пуговицы и многим другим полезным и интересным вещам. Ежедневная гимнастика становится неотъемлемой частью пионерской жизни.

Все эти занятия, виды деятельности не происходили спонтанно, бессистемно. Опять же из скаутизма была перенята трехразрядная система работы с пионерами. В программу 3-го разряда входило знание и выполнение законов и обычаев пионеров, знание нескольких пионерских песен, игр. Пионер должен был уметь ходить в строю, вязать морские узлы. В программу 2-го разряда входило освоение пионерами азбуки Морзе, умение ориентироваться на местности, определение стран света по часам, стволам и кронам деревьев, изучение дорожных знаков, умение оказывать первую медицинскую помощь и ряд других полезных навыков.

В программе 1-го разряда значились умение передавать и принимать сигналы по азбуке Морзе световыми сигналами в вечернее время, флажками, умение бегать на лыжах, коньках, владение столярным и слесарным

инструментом, умение разучить со звеном гимнастические упражнения. Ежедневная гимнастика стала неотъемлемой частью пионерской жизни.

Походы за город так же очень быстро стали регулярными. Готовиться к ним необходимо было тщательно: составляли карту похода, учились походному шагу, укладыванию вещей в походный мешок, ставить палатку и разжигать костер в любую погоду, оборудовать походную кухню, оказывать первую медицинскую помощь.

После присвоения и сдачи пионером знаний и навыков по каждому разряду, пионер получал право носить нагрудные значки: «Пионер III разряда», «Пионер II разряда», и «Пионер I разряда».

Кроме этих значков имелись и другие, по профессиям: слесарь, столяр, электромонтер, переплетчик, швея, повар и др. По каждой специальности пионер должен был уметь делать определенный круг операций: сделать табуретку, починить домашнюю вещь, запаять кастрюлю, исправить замок, провести электропроводку, электрозвонок, сшить рубашку, кофту, приготовить обед из трех блюд и много другое.

Имелись также значки по отдельным видам спорта: «Лыжник», «Конькобежец», «Гимнаст», «Пловец» и т.д. Чтобы иметь право носить эти значки, пионер должен был сдать экзамен по соответствующему виду спорта совету дружины.

Значительная работа проводилась с семьями пионеров. Сами пионеры помогали им убираться в домах, покупали продукты, смотрели за маленькими детьми. Пионервожатые вели активную пропагандистскую работу с теми родителями, которые не разрешали своим детям вступать в пионеры, носить красный галстук, участвовать в работе дружины.

Руководители дружин, отрядов, их помощники носили такую же форму, что и пионеры. На левом рукаве носили знаки различия в виде нашитых полосок из позолоченной тесьмы. Звеньевые и их помощники на левом плече носили пришитые разноцветные шелковые ленточки длиной 12-15 см и шириной в 1 см, свисавшие от плеча вниз.

Руководящим органом пионерской дружины был Штаб, в который входили начальник дружины, его заместитель, начальник штаба и начальники отрядов. Штаб первого пионерского отряда Самары образовался большой комнате полуподвального помещения клуба завода им. Масленникова в конце осени 1922 г. Все стены были распределены по отрядам и звеньям. На стенах организовывались отрядные и звеньевые уголки, в которых размещались различные модели, рисунки, плакаты, стенгазеты. Основными видами работы с пионерами были строевая подготовка, физкультура, различные политбеседы, проводившиеся вожатыми, членами партии и комсомола. Часто готовились концертные номера (пение, танцы, пьесы), с которыми пионеры выступали на детских утренниках.

Вскоре после создания первой пионерской дружины при клубе завода им. Масленникова, по распоряжению губкома комсомола, а также по инициативе самарских комсомольцев образуются и новые. Вторая дружина была организована в помещении гимнастического зала бывшего спортивного общества «Сокол». Отапливаемое помещение имело гимнастический инвентарь, сразу были выбраны начальник дружины и два начальника отрядов. Затем активисты пошли по дворам, разговаривали с ребятами, приглашая их вступить в пионеры, а также связались с ближайшими детскими домами. Вскоре были образованы три отряда, всего полторы сотни мальчиков и девочек. Из самых маленьких непионерского возраста образовали группу «Воробьи». Желавших вступить в дружину было так много, что её руководству пришлось обращаться во 2-ой райком комсомола Самары для помощи новыми вожатыми.

В апреле 1923 г. при 3-м (Трубочном) райкоме комсомола была организована третья пионерская дружина Самары. Штаб дружины под руководством Степана Елисеева и помогавших ему вожатых из второй дружины 1-го района располагался на улице Садовой в здании бывшего кинотеатра «Колибри». Первым пионерам и вожатому пришлось затратить немало сил, чтобы привести в порядок запущенное помещение: украсить его лозунгами и плакатами, пионерской атрибутикой, оборудовать звеньевые уголки. Но уже 1

мая юные пионеры возглавили районную колонну демонстрантов. После этого при большом энтузиазме комсомольцев завода начинается большая организационная работа в рабочих клубах, школах и детдомах, сами первые пионеры выступали перед детворой бывшей Солдатской слободки, что привлечь её вступить в свои ряды. Именно пионеры Трубочного завода (им. Масленникова) организовали первый пионерский лагерь в Самаре, о чем чуть позже.

Следующие пионерские отряды района создаются при детдоме им. К. Цеткин, при лесозаводе № 17, городской электростанции, профтехнической нефтетехнической школах, 3-м детдом. В клубах Трубочного завода и СамГРЭС отрядам отвели лучшие комнаты, коллектив 3-й пожарной части построил бревенчатое одноэтажное здание для нужд своего пионеротряда, отдали часть служебного помещения пионерам даже руководители отделения милиции.

Вскоре после появления пионеров появилось и младшее поколение – октябрята. Все пионеры отряда были в ответе за них. К примеру, на прогулках во время больших переходов октябрят несли на плечах старшие ребята. Участвовали октябрята в спортивных соревнованиях, например в гимнастических пирамидах.

В целом в период с сентября 1922 г. по декабрь 1923 г. в Самаре были организованы 20 пионерских отрядов при предприятиях, учреждениях и профсоюзах.

В 1923 г. в Постниковом овраге на окраине города был образован первый пионерский лагерь. Фактически это был пионерлагерь завода им. Масленникова. Через завком и партком у подшефных заводу воинских частей удалось достать палатки и походные кухни. Комсомольцы завода провели субботник по благоустройству территории лагеря, заводская столовая стала снабжать лагерь питанием. В июне 1923 г. первый самарский пионерский лагерь собрал свою первую смену.

В 1924 г. началось создание общерайонного пионерского лагеря, который был организован на поляне около Линдова городка. Силами райкомов

комсомола, зимовцев, рабочих трампарка, с материальной поддержкой партийных и профсоюзных организаций в лагере был оборудован спортивный городок, военные вновь предоставили палатки и полевые кухни. Но, несмотря на все усилия, сохранялась главная проблема, не дававшая юным пионерам долго находится в лагере. Массовые походы, спортивные игры, «костры» не могли закрыть отсутствие нормального регулярного питания. Ребятам приходилось ходить домой за продуктами, что создавало в лагере «текучку», мешавшую целенаправленным мероприятиям. Были и затруднения и с медицинским обслуживанием: профессионального медицинского персонала в лагере не было, все приходилось делать самим, а из лекарств в избытке был только йод[1].

### **3. Пионерская организация в школе №13**

Точная дата создания пионерских отрядов в школе неизвестна, но по воспоминаниям в начале 30 годов в классах создавались классные уголки с пионерской символикой.

В годы войны пионеры школы помогали фронту, о чем мы можем узнать из заметки в газете, а также из письма Алешиной Риммы, чье письмо имеется в музее школы (Оф. № 729.804), которая писала отцу на фронт:

«...в школе был воскресник, мы собирали металлом, мы рады, что этим небольшим трудом мы помогли вам фронтовикам для победы над проклятым фашизмом.

С пионерским приветом! Любящая тебя твоя дочь. Римма 3 мая 1942 года» .

Массовой организация пионеров стала в послевоенные годы. Именно в этот период на фотографиях учащихся 5 - 8 классов, хранящихся в музее «Истории школы», мы видим всех учеников в пионерских галстуках

Пионерский галстук треугольной формы размером обычно 100\*30\*30см. Три конца красного пионерского галстука означали три поколения: пионеров, комсомольцев и коммунистов. В обычные дни носили со школьной формой. В праздничные дни, пионерская форма темно синие юбки для девочек и темные

брюки для мальчиков и для всех белые форменные рубашки, красные пилотки, пионерские галстуки и значки.

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы.

Пионерское знамя - красное полотнище, на котором были изображены пионерский значок и девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!».

В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната (в нашей школе это был кабинет №26, рядом с актовым залом), где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты.

Печатные органы пионерской организации – газета «Пионерскую правду», журналы «Пионер», «Костёр», в которых печатались статьи о наиболее интересных событиях в пионерских организациях, давались рекомендации как лучше организовать жизнь в пионерском отряде. В пионерской правде была напечатана заметка об ученике нашей школы.

По всей стране также существовали пионерские лагеря, где дети летом отдыхали и организовали различные полезные дела. Такой лагерь еще в 30-е годы существовал в селе Подгары.

С распадом СССР пионерские организации прекратили свое существование.

Ветеран труда, старейший учитель МБОУ Школа №13 Ошкордина Лилия Михайловна вспоминает, что выписывала дочери, тоже ученице нашей школы, Ошкординой Элле, газету «Пионерская правда», журналы «Пионер», «Костёр», в одном из номеров «Пионерской правды» была напечатана заметка об ученике нашей школы. В одном из интервью для школьной газеты Ошкордина Лилия



Михайловна, учитель с 52-летним педагогическим стажем, проработавший в нашей школе с 1965 года, рассказала: «В то время, когда в школе существовала пионерская организация – вся школьная жизнь крутилась вокруг нее. Сбор макулатуры и металлолома. Пионерские отряды соревновались, кто больше соберет и станет победителем. Смотр строя и песни. Помощь пенсионерам, ветеранам. Пионерские сборы – все это наполняло мою школьную жизнь. Общее дело делало наш класс дружным».

Моя бабушка, Рослякова Нина Ивановна, до сих пор хранит несколько номеров этой газеты. Она вспоминает: «На праздники 7 ноября, Первое мая, мы всем классом - пионерским отрядом в галстуках, с отрядным флагом гордо маршировали по улицам города»

В воспоминаниях Ваченкова Юрия Вячеславовича, выпускника школы 1995 года мы читаем: «На праздники 7 ноября, Первое мая, мы всем классом - пионерским отрядом в галстуках, с отрядным флагом гордо маршировали по улицам города»

#### **4. Российское движение школьников**

Созданное указом президента Российское движение школьников – один из наиболее значимых проектов в области воспитания подростков за последние годы.

Новую организацию с самого начала сравнивают с советской пионерией. С комсомолом Российское движение школьников тоже сравнивают, главным образом, потому что указ о формировании новой общественно-государственной организации президент России подписал в день рождения комсомола – 29 октября. Но все же по возрасту участники РДШ ближе к пионерам.

Интересно разобраться детальнее, по пунктам, чем похожи эти две организации и в чем состоят отличия между ними.

Главная цель пионерской организации – вырастить смену комсомольцами и, конечно же, коммунистам.

Организаторы нового движения школьников утверждают, что у неё нет идеологической нагрузки, а главная цель – помощь нашему государству в

воспитании и развитии личности российского гражданина. Главные ценности – это патриотизм, бескорыстие, дружелюбность, уважение к старшим, стремление к лучшему.

В этом они одинаковы.

По-моему, отличие в занимаемом месте их взглядов и отношении к политике. Официально, РДШ – организация вне политики, а просто общественно-государственная, пусть и создана государством на государственные деньги. Тут вспоминаются слова Энгельса о том, что «государство – первая идеологическая сила над человеком». Получается, что государственная организация, а особенно организация по воспитанию детей, не может быть без убеждений, да?

Безусловно, без политики в РДШ не обойдётся. Навряд ли нынешние будут помогать по дому старикам или проводить работу с бездомными детьми, да и для эффективного выполнения всех поставленных задач, а их довольно много, каждая группа остро нуждается в четкой организации. И в этом мы снова подмечаем аналогию с пионерией.

Во-вторых, пионерия – общественная организация. Новое же сообщество – движение, но, в целом, также организация.

Общественное движение – это объединение без членства для достижения каких-то Определённых целей.

Общественная организация, в свою очередь, имеет четкую систему, где высший руководящий орган – съезд или же конференция.

Высший орган РДШ – съезд, поэтому у нового объединения все признаки народной организации. Значит, несмотря на различные названия, РДШ и пионерия очень похожи по своей структуре.

В-третьих, обе организации находятся на балансе государства. Здесь мы снова видим схожесть двух организаций. [7].

## **5. Заключение**

Годы пионерской организации прошли, но они были, действительно, незабываемыми. В то время не было бездельников, отъявленных хулиганов,

курильщиков, да, они были, но не так уж и много, у них была хорошая альтернатива, альтернатива с интересом и, главное, с пользой провести время. Конечно же, я тоже хотела бы побыть хоть один денек настоящим пионером, носить священный галстук, собирать макулатуру и металлолом, придумывать номер на вечерний концерт, пойти в поход или отправиться в лагерь... Да, я хотела бы перенестись в прошлое ради этого, но переносить пионерию сюда, в наше будущее, не вижу смысла. Сейчас другое время, другие дети, да и взрослые, все очень сильно изменилось вокруг нас. Итак, я против пионерской организации для современных детей, но я вовсе не против взять ее в пример как образец, каким ранее для нее стала скаутская организация. Перенять только самое хорошее, перенять и подогнать под современную реалию. Именно это и сделали организаторы Российского движения школьников, они учли все плюсы и минусы, создав совершенно новую организацию для детей.

Я считаю, что это замечательная идея, в нашей школе вот-вот начнет свою деятельность данное движение и я в числе первых вступивших. Уверена, это будет очень интересно, познавательно и, безусловно, незабываемо.

Забавно получается: я искала информацию о бывших пионерах в нашей школе, а лет через пятьдесят-сто, кто-то будет искать информацию обо мне, первом РДШовце школы № 13!

#### **6. Список используемой литературы:**

- 1) Малинкин Е.М. «Образование пионерской организации в Самаре в воспоминаниях первых пионеров»
- 2) Басов Н.Ф. Практикум по истории ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина Басов Н.Ф.- М.: Прсвещение, 1984.- 207с.
- 3) Власова Л.А. Переход пионерской организации в современные детские движения Социальные инициативы и детские движения.2005.- 280с.
- 4) Костицына, Т.П. Родина, родина, ты - это мы Т.П. Костицына, - 1980.
- 5) Ленин, В.И. Задачи союзов молодёжи/В.И. Ленин.- 1988.- 79с.
- 6) Леонтьева С. Пионер - всем пример. Отечественные записки. М.: Наука, 2004.- №3.

7) [https://prouchebu.com/new\\_pioner/](https://prouchebu.com/new_pioner/)