

VII межрегиональная научно-практическая конференция

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция: Краеведение

Детское движение в истории страны, моей семьи, посёлка

Елизарова Юлия ,
9 класс (15 лет),
ГБОУ СОШ им. В.Д.Лёвина
пос. Чёрновский м.р.Волжский

Руководитель:
Балакина Татьяна Ивановна,
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ пос.Чёрновский
м.р. Волжский Самарской области

Самара 2018 год

Оглавление

Введение

1. Детское скаутское движение в России

2. Советский период в истории детского движения

2.1 Рождение пионерского движения

2.2 Структура, символика, законы пионерского движения

2.3.Деятельность пионеров

3. Детское движение в истории моей семьи и нашего посёлка

Заключение

Список литературы

Приложение

Актуальность исследования обусловлена кризисным состоянием системы воспитания в современной России. Будущее общества зависит от того, какими будут дети. В детских организациях они воспитываются активными гражданами своей страны. Актуальным на сегодня является создание общероссийской детской организации, которая бы способствовала формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Тем более в этом вопросе у нашей страны есть огромный опыт. Нельзя допустить, чтобы гигантский позитивный опыт детского движения 20- 80 годов XX не был творчески использован в настоящее время.

Цель работы: изучить и проанализировать исторический путь детского движения в нашей стране, выяснить, были ли участники детского движения в моей семье, посёлке

Достижение цели исследования предполагает решение следующих **задач:**

1. Проследить процесс становления и развития детского движения.
2. Выделить основные этапы этого процесса и выяснить их особенности.
3. Исследовать и обобщить опыт и роль пионерской организации в социализации личности, в развитии отечественной истории.
4. Выяснить, были ли представители детского движения в нашей семье, посёлке.
5. Определить масштабы детского движения в рассматриваемые периоды.

Объект исследования - процесс становления и развития детского движения в России.

Предмет исследования - исторический анализ деятельности пионерского движения в советский период.

Методы исследования:

- изучение специальной литературы, материалов сети Internet;
- теоретический анализ и обобщение научной литературы, материалов сети Internet ;
- интервьюирование;
- сбор и анализ воспоминаний участников событий

- анализ архивных материалов (семейный архив)

1. Детское скаутское движение в России

Первое массовое детское движение – скаутизм. Скаутское движение (англ. Scouting) — всемирное юношеское движение, занимающееся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей так. Слово скаут (англ. scout) переводится с английского как «разведчик». Поэтому скаутинг также иногда называется разведчеством.

Официальной датой основания детского скаутского движения в России принято считать 30 апреля 1909 года. В этот день в Павловске в Царском Селе под Петербургом гвардейский офицер *Олег Пантюхов* организовал первый российский отряд скаутов, первый патруль русских скаутов из 7 мальчиков.

В 1911 году в Петрограде при одной из гимназии, возникает «Легион юных разведчиков», организованный *Янчевецким* и команда юных разведчиков, организованная *О. И. Пантюховым* и *О. Д. Петровым*, которая реорганизуется в первый Петроградский отряд юных разведчиков при «Обществе содействия мальчикам-разведчикам» — «Русский скаут».

Вслед за Санкт-Петербургом и Москвой скаутские отряды стали возникать в Саратове, Астрахани, Батуми, Перми, Ставрополе, Одессе, Киеве. В 1915 г. в Киеве был создан первый в России отряд юных разведчиц (герлескаутов). Затем организации девочек-разведчиц возникли в Петрограде, а в 1916 г. — в Москве.

Движение скаутов стало первым массовым детским движением в России. Наиболее интенсивно оно развивалось в годы Первой мировой войны. В 1915 г. Николаем Адуевым был написан гимн скаутов — «Будь готов!», положенный на музыку редактором журнала «Вокруг света» Владимиром Поповым, являвшимся начальником Московской дружины скаутов [7, 45] (последнему также принадлежат слова и музыка популярной скаутской песни «Картошка», известной в СССР под видом пионерской песни).

Осенью 1917 года насчитывалось 50 тыс. скаутов в 143 городах России.

В условиях наступившей Гражданской войны скауты помогали разыскивать беспризорных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. При этом на территориях, контролируемых Советской

властью, скаутское движение распалось на несколько направлений. Так, если Московский отряд В. А. Попова старался оставаться на традиционных принципах Баден-Пауэлла, то в ряде городов (Петрограде, Казани и др.) возникли объединения так называемых «Лесных братьев» — следопытов леса; наконец, в скаутизме возникли просоветские тенденции. Их наиболее видным выразителем был скаутский лидер РСФСР и Дальневосточной республики Иннокентий Жуков (бывший секретарь общества «Русский скаут»), призывавший создать Всемирное рыцарство и Трудовое братство скаутов на базе труда, игры, любви друг к другу и всему миру, призывая к тесному сотрудничеству скаутизма с комсомолом. Параллельно существовало и течение «юкизма» (ЮК-скауты, то есть «юные коммунисты — скауты»[4, 89]) прямо пытавшееся объединить принципы скаутизма с коммунистической идеологией. Идея создания «ЮК-скаутов» принадлежит большевистскому функционеру Вере Бонч-Бруевич.

Однако на съезде Российского коммунистического союза молодёжи 1919 года было принято решение о роспуске скаутских отрядов[6].

В 1922 г. скаутские организации в Советской России были запрещены. Наиболее стойкие из них дотянули до весны 1923 г., когда в мае прошел последний скаутский слет у села Всехсвятское под Москвой. Участники слета шли в форме и со знаменами. Слет был разогнан, а организаторы его — арестованы.

2. Советский период в детском движении

2.1 Рождение пионерского движения

Одновременно, в коммунистических кругах стала ощущаться необходимость создать собственную, коммунистическую организацию для работы с детьми. Идея была сформулирована Н. К. Крупской, которая в 20-х числах ноября 1921 года несколько раз в разных местах выступила с докладом «О

бойскаутизме» в котором предложила комсомолу взять на вооружение скаутские методы и создать детскую организацию, «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию».

И. Жуков предложил для новой организации название «пионеры» (заимствованное из практики пионеринга Сетона-Томпсона). Символы её представляли собой несколько видоизменённые скаутскую символику: красный галстук (вместо зелёного; он использовался уже «юковцами»), белая (вместо зелёной) блуза, скаутский девиз «Будь готов!» и скаутский же ответ на него «Всегда готов!».

От скаутизма в пионерской организации сохранились игровые формы воспитательной работы с детьми, организация детей по отрядам, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, три лепестка лилии скаутского значка в пионерском значке заменили три языка пламени костра, три конца ставшего красным пионерского галстука стали означать три поколения: пионеров, комсомольцев и коммунистов). Сохранился также скаутский призыв «Будь готов!» с изменением его направленности на борьбу за освобождение рабочих и крестьян всего мира.

13 февраля, бывший скаутмастер и член РКСМ, 19-летний Михаил Стремяков, организовал отряд «юных пионеров» в школе фабрично-заводского ученичества (фабзавуче) имени Н. А. Борщевского при бывшей типографии Машистова на Красной Пресне. Эта последняя группа обычно считается первым пионерским отрядом[7, 60](при той же типографии Стремяков в апреле начал издавать пионерский журнал «Барабан», а впоследствии стал первым редактором газеты «Пионерская правда»).

Окончательное формирование пионерской организации произошло **19 мая 1922**. Принятая 19 мая резолюция гласила: «Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении и применении в нём реорганизованной системы „скаутинг“. Учитывая опыт Московской организации, Конференция поставляет распространить этот

опыт на тех же основаниях на другие организации РКСМ под руководством ЦК»[6, 77]. Было создано бюро по работе среди детей из 7 человек, членами Центрального бюро юных пионеров при ЦК РКСМ были Иннокентий Жуков, ещё 4 его бывших скаутмастера, а также Н. К. Крупская (наблюдатель от партии) и А. В. Луначарский (наблюдатель от правительства).

На протяжении 1922 г. возникают пионерские отряды в целом ряде городов и селений. В октябре, 5-й Всероссийский съезд РКСМ постановил объединить все пионерские отряды в детскую коммунистическую организацию «Юные пионеры имени Спартака». А через два года, 21 января 1924 года, в день смерти Ленина, решением ЦК РКСМ организации было присвоено имя Ленина, а в марте 1926 года установлено официальное название — Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина (сохранявшееся за организацией до конца её существования).

В соответствии с положением об организации, целью пионерской организации было — воспитывать юных борцов за дело Коммунистической партии Советского Союза. Цель была выражена в девизе организации. На призыв: «Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» — следует ответ: «Всегда готов!»

2.2 Структура, символика, законы пионерского движения

В пионерскую организацию принимались школьники в возрасте от 9 до 14 лет. Формально прием осуществлялся на добровольной основе. Приём производился индивидуально, открытым голосованием на сборе пионерского отряда или дружины ,действовавших в общеобразовательной школе и школе-интернате. Вступивший в пионерскую организацию на пионерской линейке давал Торжественное обещание пионера Советского Союза.

«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин,

как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять Законы пионеров Советского Союза».[10]

Коммунист, комсомолец или старший пионер повязывал ему красный пионерский галстук и прикалывал (вручал) пионерский значок. «Будь готов» «Всегда готов».

Важнейшими пионерскими *атрибутами* были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты

Пионерский галстук был символом принадлежности к пионерской организации, частица знамени пионерской организации. Три конца галстука символизировали нерушимую связь трёх поколений коммунистов, комсомольцев и пионеров. Галстук завязывался специальным узлом.

Значок пионеров с 1923 по 1962 год претерпел ряд изменений и в 1962 году был принят последний образец значка: в центре пятиконечной звезды – профиль Ленина, под ним девиз «Всегда готов!», над звездой три языка пламени.

Салют – приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных.

Пионерское знамя – красное полотнище, на котором были изображены пионерский значок и девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!». К главному знамени Всесоюзной пионерской организации были приколоты два Ордена Ленина.

Отрядный флаг – был символом чести и сплочённости пионеров, знак их принадлежности к конкретному пионерскому коллективу. С отрядным флагом пионеры выходили на сборы, линейки, праздники, походы экскурсии, трудовые дела. На марше флаговый шёл непосредственно за вожатым или председателем

совета отряда, впереди горниста и барабанщика. На воскреснике, туристском привале флаг устанавливался или закреплялся на видном месте.

Названия пионерские горн и барабан появились почти одновременно со словом «пионер» (первый). *Горн* созывал пионеров сигналами: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш» и некоторые другие. Горнист отряда – это было ответственное пионерское поручение. На пионерской линейке место горниста было на правом фланге строя рядом с барабанщиком, в колонне отряда за флажовым. *Барабан* сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда должен был уметь выполнять строевые приёмы, исполнять «Марш», «Дробь».

У пионеров были свои законы.

Законы юных пионеров – свод основных правил жизнедеятельности члена Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.

- Пионер предан Родине, партии, коммунизму.
- Пионер готовится стать комсомольцем.
- Пионер равняется на героев борьбы и труда.
- Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.

- Пионер – лучший в учёбе, труде и спорте.
- Пионер – честный и верный товарищ, всегда стоящий за правду.
- Пионер – товарищ и вожатый октябрят.
- Пионер – друг пионерам и детям трудящихся других стран.

Выполнять законы пионеров – значит всегда и во всём быть верным заветам великого Ленина, своему честному пионерскому слову, дорожить пионерским галстуком, высоко нести Красное пионерское знамя.

У пионеров была своя система поощрений.

Почетное право – вахта памяти у памятников героям.

Почетная фотография у знамени пионерской дружины.

Активные в общественной жизни пионеры награждались значком – "За активную работу

Всё это воспитывало в детях любовь и преданность к Родине, сознательное отношение к труду и общественному достоянию, освоению духовной культуры, патриотизм, коллективизм, взаимодействие, гуманизм, инициатива, милосердие, но и непримиримость ко всему, что чуждо социалистическому образу жизни. Пионеры участвовали во всех значимых для страны событиях.

2.4 Деятельность пионеров

В 20-е годы пионерские объединения функционируют как объединения чаще всего внешкольные: при клубах, на предприятиях, по месту жительства.

Число пионеров растёт. Если в 1922 г. их было около 4 тысяч, то в начале 30-х годов - уже 6 миллионов. В первые годы советской власти пионеры помогали бороться с беспризорностью, пытались создавать новые отряды в деревнях. В ходе государственной кампании по ликвидации неграмотности учились читать и писать, агитировали учиться других детей и взрослых, и сами учили их, собирали книги и устраивали библиотеки. Участвуя в кампании за техническую грамотность, занимались в технических кружках, собирали радиоприёмники и другие бытовые приборы и отправляли их в подшефные сёла, строили детские порты и железные дороги и работали на них.

40-е гг. 22 июня 1941 года началась Великая отечественная война. С первого же дня вместе со всем народом поднялись на защиту Родины советские пионеры и школьники.

В тылу они собирали средства в фонд обороны; работали на предприятиях и на колхозных полях, заменяя ушедших на фронт взрослых. Ребята собирали дикорастущие лекарственные растения, помогали ухаживать за ранеными бойцами, выступали в госпиталях с концертами; отправляли тёплые вещи для воинов.

В 1941 – 1945 г.г. по всей стране развернулось массовое тимуровское движение, возникновение которого связано с именем писателя Аркадия Гайдара и его повестью «Тимур и его команда».

В те грозные годы пионеры активно участвуют в борьбе с фашистами. Пионеры становились разведчиками, партизанами, юнгами на военных кораблях, помогали укрывать раненых. За боевые заслуги десятки тысяч пионеров награждены орденами и медалями, четверо посмертно удостоены звания Героя Советского Союза — Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей и Валя Котик[6].

Война оставила неизгладимый след в сердце и памяти каждого советского человека. "Никто не забыт, ничто не забыто" - под таким девизом проводилась пионерами большая работа: встречи и шефство над ветеранами Великой отечественной войны, борьба за право носить имена героев пионерскими дружинами и отрядами, создание музеев боевой славы, поисковая деятельность и т.д. Эта традиция продолжается и живет сейчас.

50-60-гг. В этот период был открыт Всероссийский пионерский лагерь "Орлёнок", который многие годы был настоящей "лабораторией передового опыта" и школой актива.

В 1962 году в рядах Всесоюзной пионерской организации было объединено более 18,5 миллионов юных ленинцев.

Пионеры конца 40-х - 60-х провели немало важных пионерских дел: поисковые экспедиции, движение "Украсим Родину Садами!", всесоюзное соревнование отрядов за право называться "Отряд - спутник семилетки", "Пионерскую двухлетку" с её трудовыми акциями.

Тогда же, в 60-е годы по инициативе газеты "Пионерская Правда" взяли старт спортивные соревнования "Кожаный мяч", "Золотая шайба" и др., стала проводиться Всесоюзная военно-спортивная игра "Зарница" (1967).

70-80-е гг.

Активная и творческая пионерская деятельность продолжалась и в 70 - 80-е годы. В 1970 году в пионерской организации насчитывалось свыше 118 тыс. дружин, объединявших 23 млн. пионеров. .

При школах создавали клубы интернациональной дружбы, организовывали походы, работы по уборке пришкольных территорий, помощь ветеранам, сбор

вторсырья, военно-спортивные игры, торжественные пионерские линейки и прочие мероприятия.

С началом войны в Афганистане– стали организовываться «афганские комнаты», в классы приглашались воины - «афганцы».

Окончательно же пионерское движение в старом виде прекратило свое существование осенью 1991 года, в связи с распадом единого государства. За всё время существования Всесоюзной пионерской организации в её рядах побывало более 210 млн. человек.

Отличительными признаками детской организации советского периода можно считать:

Единство политической цели и задач, основных программ деятельности и направлений, выраженных в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях;

Единство времени (послеурочное) и пространства (школы) деятельности;

Возрастные границы для членов организации;

Управление детской организацией, осуществляемое комсомолом

3. История детского движения в истории моей семьи, Чёрновской школы

Я выяснила, что история детского движения в моей семье связана с пионерским движением. В нашей семье три поколения пионеров: моя прабабушка - она пионерка 40-х гг., бабушка и дедушка – они пионеры 60-хх и моя тётя – пионерка 80-х. Мои папа и мама уже не состояли ни в какой детской организации. Они иногда шутят: мы потерянное поколение.

Воспоминания моей прабабушки Крысовой Марии Николаевны

«В школу пошла я в 1937 году, а 1940 меня приняли в пионеры. В 1941 году началась война. Мы чем могли помогали взрослым: работали на прополке

зерновых, носили почту, те которые повзрослее работали прицепщиками, шефствовали над семьями погибших солдат. Тяжело было очень.» [1]

Воспоминания моей бабушки Ершовой Нины Александровны

«В 1961 году, вспоминает бабушка, меня приняли в пионеры. Пионерская организация нашей школы носила имя Героя Советского Союза Александра Матросова. Он во время Великой Отечественной войны закрыл собой вражескую амбразуру, тем самым спас жизни многих наших солдат.

Мы старались хорошо учиться, помогали престарелым людям, помогали совхозу в уборке урожая, были вожатыми октябрят, собирали металлолом, макулатуру. Очень всегда ждали День Пионерии – 19 мая. В этот день всей школой шли на пойму реки, делали огромный костёр, пели пионерские песни, проводились спортивные состязания и в конце жгли этот костёр. Право разжечь костёр доверяли самим лучшим»[2]

Воспоминания моей тёти Швачко Ольги Анатольевны

«Это незабываемая, торжественная, светлая и добрая страница моего детства. Я хорошо помню тот день, 22 апреля – День рождения В.И.Ленина, когда нас принимали в пионеры. Это был особенный день, праздник. Был торжественный сбор дружины и мы, маленькие и взволнованные стояли на линейке, давали клятву быть честными, справедливыми и верными, мы вступали в пионеры и с нетерпением ждали, когда нам повяжут долгожданные красные галстуки. Потом нас поздравляли, был праздничный концерт, в честь этого события и мы, окрыленные и радостные, шли домой. Помню, на улице было еще прохладно, но мы шли расстегнув свои пальтишки, чтобы все видели наши красные галстуки. Гордость и счастье переполняли наши сердца.

С особым вдохновением и усердием мы брались за дела, которые проводили нашей школьной пионерской организацией – мы собирали макулатуру, ходили по

улицам посёлка, искали металлолом, помогали ветеранам ВОВ, старым, одиноким людям и все это было весело, с огоньком и, как говорится, с пионерским задором. Мы не просто выполняли работу, мы выполняли задания пионерской дружины и старались быть достойными этого звания – пионеры, а также хотели быть похожими на наших старших товарищей, которые уже были комсомольцами.

Мы им очень завидовали и хотели быстрее повзрослеть и стать такими серьезными и важными, как они.»

Все мои родные с теплотой и ностальгией вспоминают пионерский период своего детства. [3]

Воспоминания выпускников Чёрновской школы, жителей посёлка

Через детскую организацию прошли все выпускники нашей школы. Это были октябрятские звездочки, пионерские отряды и комсомольские группы.

Воспоминания о своих детских военных годах нам рассказал ветеран труда Ершов Фёдор. «Многие мальчишки, которым едва исполнилось по 11-13 лет, шли работать в колхоз, пахать землю на лошадях, зимой на лошадях подвозили к ферме воду из родника, а если нельзя было проехать на лошади – то носили ведрами. Ферма находилась на пригорке, вроде бы и недалеко от родника, но как тяжело было идти по снегу с двумя полными ведрами воды».

Вспоминает Макеева Раиса Алексеевна: «Мы были с сестрой Валентиной пионерками, когда началась война. Бегали с матерью на ферму помогать, ухаживали за телятами, помогали заготавливать дрова, разносили похоронки. Много времени прошло с тех пор, сейчас трудно поверить, что все это делали дети».

Вспоминает Спиридонова Татьяна Ивановна «Мы были активными пионерами, очень нам нравилось строить спортивные пирамиды, которые были популярны в нашей стране еще с тридцатых годов. Мы показывали пирамиды не только в своей школе, но и выезжали в другие школы».

Вспоминает Трусов Александр Васильевич «Разве можно забыть свои детские годы? Годы, проведенные в детских организациях школы незабываемы. Конечно, были перегибы в детском движении, но я бы с удовольствием вернулся в то незабываемое время. Жаль, что наши внуки никогда не испытают того, что испытали мы. Для них сейчас главным стал Интернет и компьютерные игры. Я думаю, что многие бабушки и дедушки, да и родители согласились бы восстановить прежнюю структуру: октябрята, пионеры и комсомольцы».

Вожатые - это люди с неиссякаемой энергией, большими творческими способностями. Серова Римма Евгеньевна посвятила детскому движению всю свою жизнь, она проработала вожатой тридцать лет. За свою работу была награждена Знаком «Отличник Народного Просвещения».

Вот, что рассказала мне Римма Евгеньевна: «Интересной и увлекательной была жизнь в нашей пионерской дружине. Пионерские отряды носили имена пионеров- героев: Марата Казея, Зины Портновой Лени Голикова, Александра Матросова и нашего земляка Михаила Петровича Девятаева. Каждый пионерский отряд шефствовал над октябрятской группой (начальные классы). У октябрят был свой особый значок с портретом маленького Володи Ульянова- Ленина. У них была своя игра «Октябрята по стране Октября». Путешествуя от станции к станции, они много узнавали о своей Родине, многому учились, а пионеры им в этом помогали.

Вот как вспоминает о принятии в пионеры Балакина Татьяна Ивановна: «Когда меня приняли в пионеры, я шла домой, не застегнув пальто. На улице было холодно, но я не обращала внимания на холодный ветер. Мне очень хотелось, чтобы все видели у меня на груди алый галстук. Сейчас я понимаю, почему многие улыбались, глядя на меня...

Но наступили времена, когда, ни октябрятские звездочки, ни пионерские отряды, ни комсомол стали не нужны. Молодежь оказалась выброшенной за борт жизни, поэтому не одно поколение было потеряно».

Нужны ли пионеры сегодня? Я провела небольшое исследование.

Были заданы следующие вопросы

1. Нужны ли в наше время молодежные организации в школе?

Люди старшего поколения считают, что в современной школе детские организации просто необходимы. Каждый ребенок имел свои цели, свою роль в жизни общества. Ему было интересно участвовать в общественных делах, праздниках. Пионерские, октябрятские и комсомольские организации сплачивали подростков.

2. Знаете ли вы что такое пионерская организация?

Люди старшего поколения все знают, что такое пионерская организация, потому что они сами провели в этих детских организациях детские годы. Среди старших подростков и молодых людей тоже высок показатель знания. А вот младшие школьники знают историю школьной организации плохо.

3. Почему люди старшего поколения положительно относятся к школьным организациям прошлых лет?

Ответы прозвучали следующие.

- Воспитывает волю, характер и дисциплину- 3 человека
- Безвозмездная помощь нуждающимся людям – 2человека
- Учит толерантности – 6 человек
- Способствует укреплению и сплочению молодых людей – 8 чел
- Дисциплинирует молодежь – 11 человек

В 2015 году Президент Владимир Путин подписал указ, которым создавалась общероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Цель ее создания – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

26 мая 2016 года в России создана детско-юношеская военно-патриотическая организация «Юнармия». Цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к истории нашей Родины.

Я считаю, что необходимо донести в доступной форме до детей историю нашего государства через подвиги людей и высшие награды государства. Люди всегда служили государству, и государство их отмечало. Нужно помнить своих героев, например наша школа носит имя В.Д. Лёвина, героя-интернационалиста. Об этом нужно рассказывать школьникам.

Любовь к родному краю, отчому дому, родителям, бабушкам и дедушкам это составляющая часть движения. Я думаю, что у созданного движения есть будущее.

Заключение

Я считаю, что каждый человек должен знать историю своей страны. А пионерское движение- это одна из лучших страниц истории нашей страны в 20 веке.

1. В ходе исследования я узнала, чем занимались и чем жили мои сверстники в XX веке.
2. Выяснили, что на протяжении всего периода и государстве и обществе были дети, желающих участвовать в общественной жизни.
3. Детское движение в нашей стране в своём развитии прошло несколько этапов: скаутизм (1909 – 1922 гг.), пионерское движение (1922 – 1991 гг) и современный период (1991-2016 гг), для которого характерно большое число детских общественных объединений самых разных видов и форм.
4. Самым длительным в истории детского движения было пионерское движение (1922 – 1991г.г.), истоки которого лежат в скаутизме.
5. При написании работы я познакомилась со многими интересными людьми своего села. Это не значит, что я никогда их не видела и не знала, кто они. Просто они открылись для меня совершенно по- иному.
6. Я, конечно, понимаю, что детские организации были сильно политизированы, но никто из моих респондентов не сказал ничего плохого о пионерии. Наоборот, в их голосах чувствовались нотки сожаления, что таких организаций нет сейчас. Некоторые респонденты были бы рады, чтобы такие организации вернулись и стали нашей действительностью.
7. Анализируя опыт работы пионерской организации, мы отметили что пионерство воспитывало то что является ценным и сегодня: гражданственность, патриотизм, сознательное отношение к труду, товарищество, коллективизм, взаимодействие, гуманизм, инициатива, милосердие, активности, стремление

стремления к познанию окружающего мира и самосовершенствованию;
творческого поиска и заинтересованности

8.. Формы работы, которые можно использовать и сегодня, они очень актуальны: тимуровское движение, шефство, создание музеев боевой славы, поисковая деятельность, игра «Зарница», праздник Союзных республик, смотр строя и песни, фестиваль военной песни, трудовой десант и др

9. Мы считаем, что необходимо на государственном уровне развивать детское движение. И необходимо его вернуть в школы.

10. И я думаю, оно поможет вытащить нас, нынешних школьников из виртуальной реальности, в которой многие из нас практически живут, поможет нам научиться выстраивать отношения в реальном мире.

Список литературы

1. Воспоминания респондента Крысовой Марии Александровны, 1929 г.р.

2. Воспоминания респондента Ершовой Нины Александровны, 1954 г.р.
3. Воспоминания респондента Швачко Ольги Анатольевны, 19
4. Детское движение: словарь-справочник / Ред.-сост. Т. В. Трухачева. М., 1998
5. Мальцева Э. А. Детская общественная организация как пространство социального воспитания подростков: Автореф. докт. дисс. Ижевск, 2006 Г. 6. 6. О пионерской организации. Изд. Академии Педагогических наук РСФСР.,- М..1963.
7. О вожатом и его работе с пионерами. - М., Молодая гвардия 1981..
- 8.Путь к мастерству. - М., Молодая гвардия, 1982.
9. Спутник пионерского вожатого. - М., Молодая гвардия 1980.
10. Черный Г.В.. Слушайте все. - М., Молодая гвардия 1986
11. Шмаков С.А. Волшебное слово, «сам»., Москва, Молодая гвардия 1988.

Интернет ресурсы:

<http://gymn6.minsk.edu.by/main.aspx?uid=129981>

<http://ussr-kruto.ru/about/>

<http://www.rian.ru/s...9/65737726.html>

Приложение

«Из истории пионерского детства моих родных»



«Перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...»



Пионерская пилотка
моей тёти

Знамя дружины им. А.
Матросова

Атрибутика пионеров



Пионерская комната
дружины им. А. Матросова с
основными атрибутами.
Заседание совета дружины





Деятельность пионеров в конце 40-60 –е гг.



«Зарница» в Чёрновской школе



Открытие комнаты памяти



Встреча пионеров с
ветеранами ВОВ

**Деятельность пионеров
в 70 - 80 –е гг.**



Сбор металлолома



Сбор макулатуры



«Фестиваль народов России»

Детское движение в истории моей семьи



Пионерский отряд моей тёти



Торжественная линейка
В Чёрновской школе



Пионерство моей бабушки