

VII Межрегиональная научно-практическая конференция
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция:Краеведение

«Возрождение тимуровского движения в Самаре»

МБОУ СОШ №154 г.о.Самара

Спирин Игорь

4 «в» класс (10 лет)

МБОУ СОШ №154

г.о. Самара

Руководитель:

Кулик Марина Николаевна

Учитель высшей категории

МБОУ СОШ №154

г.о. Самара

Самара 2018

Содержание

Введение	3
1. История возникновения и современные направления тимуровского движения	6
2. Добровольческие отряды в образовательной организации	12
2.1 Тимуровское движение	12
2.2 Волонтерское движение	18
Заключение	22
Список используемых источников	24

Введение

Книгу А.П. Гайдара «Тимур и его команда» знают многие. Имя Тимур мы



связываем сразу с «тимуровцами», то есть оно стало как бы нарицательным. А слово «команда» - синоним слову «друзья». Получается под названием книги «Тимур и его команда» подразумевается «тимуровцы, друзья».

О тимуровцах я узнал недавно. Читал книгу и смотрел художественный фильм «Тимур и его команда». Оказывается, фильм был снят на территории нашей школы. Очень

интересно стало узнать кто же такие эти «тимуровцы», чем они отличаются от современных волонтеров и какую роль играют в современной жизни.

Цель работы: Изучить аспекты современного детского общественного движения.

Объект исследования: тимуровское и волонтерское движение.

Предмет исследования: роль тимуровского и волонтерского движений в общественной жизни.

В соответствии с поставленной целью сформулированы следующие **задачи:**

- определить характер тимуровского и волонтерского движений;
- изучить исторические аспекты развития тимуровского и волонтерского движений;

Актуальность темы: В настоящее время наблюдается процесс возрождения тимуровского движения в Самаре, а также активное развитие волонтерского движения в общественной жизни города.

Гипотеза: тимуровское и волонтерское движение играет огромную роль в формировании как социума в целом, так и личностных качеств, таких как бескорыстие, милосердие, сострадание.

Особенность тимуровского и волонтерского движений: добровольчество-Добровольное вовлечении различных слоев населения в процессы решения социальных проблем. Но часто возникает вопрос: добровольчество – это новое или хорошо забытое старое?

Термин «добровольчество» в современном его понимании или, тем более, «волонтерство» не был знаком России до середины 80-х годов XX века. До этого времени «добровольцами», в первую очередь, называли людей, которые в военное время, не дожидаясь мобилизационной повестки, шли защищать свою страну. Так было и в первую мировую войну, и в Великую Отечественную. Практика многопланового толкования этого термина существовала и за рубежом. В Италии безвозмездная социальная помощь называется «социальным волонтерством».

И в нашей стране в советское время была масса людей, которые добровольцами ехали на целину, на строительство БАМа.

Сегодня мы вкладываем в термин «добровольчество» нечто другое. Существует Закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», принятый 7 июля 1995 г. Но законодатель ограничил круг деятельности, которую можно отнести к благотворительной, а также и круг организаций, называемых благотворительными. Но добровольческую активность трудно ограничить. Очень широк круг работ, выполняемых добровольцами, организаций, которые привлекают к работе добровольцев, поэтому правильнее будет звучать следующее определение.

Доброволец – человек, занимающийся на безвозмездной добровольной основе (без какого-либо принуждения) деятельностью по разрешению социально значимых проблем.

Но для того чтобы более ясно представить добровольчество в России, необходимо обратиться к более глубокой истории нашей страны. Здесь также нет четкой терминологии, но налицо добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, чему в российской истории есть множество примеров.

Традиции милосердия складывались на Руси столетиями, составляя основы благотворительности, поднимающейся из глубины веков как стремление помочь «бедным, дряхлым, хворым, неимущим». В годы становления Киевской Руси благотворительность была скорее не нормой, а уделом отдельных лиц. Сохранились факты того, что, например, Иоанн Данилович был прозван Калитой за мешок, который он носил с собой, раздавая из него милостыню, а Дмитрий Донской был настолько сострадателен к бедным и сирым, что кормил их из своих рук.

Но нельзя говорить о том, что благотворительность, добровольчество были уделом только людей из высшего света. История донесла до нас много обычаев самопомощи, бескорыстной поддержки ближнего простыми людьми. Это и совместное строительство нового дома для погорельца, и сборы пожертвований добровольцами на строительство школ, больниц и храмов.

Отличительной особенностью добровольца является то, что, выполняя ту или иную работу, он осознанно идет на полное отсутствие денежного вознаграждения или же соглашается на значительно заниженную оплату своего труда, имея при этом реальную возможность за свои услуги в это же время получить более высокий заработок. Согласились бы люди, звонившие во время радиопередачи, работать бесплатно, отказавшись даже от надежды получить

причитающиеся им деньги в будущем? Вероятно, нет. Задержки выплаты заработной платы - очень тяжелая проблема, но с добровольчеством у нее ничего общего нет.

Сегодня добровольчество продолжает оставаться в обществе сравнительно новой идеей, воспринимаемой неоднозначно. Одни воспринимают как стартовую площадку, другим оно кажется непонятным и, следовательно, не очень нужным.



1. История возникновения и современные направления тимуровского движения

*«Вот так и среди нас есть скромные люди
с чистым сердцем, незаметные, но с огромной душой.
Они-то и украшают жизнь, вмещая в себя все,
что есть в человечестве - доброту, простоту, доверие»
Г. Троепольский.*

Тимуровское движение - массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Именно такую формулировку давали этому движению в то время, когда мои родители были школьниками.

Возникло движение в СССР в начале 40-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара «Тимур и его команда» для оказания помощи семьям военнослужащих.

Слово «тимуровец» ярко отразило лучшие черты, свойственные школьнику Советской страны: неуёмную жажду деятельности, благородство, мужество, умение постоять за свои интересы.

В годы Великой Отечественной войны это движение росло и ширилось буквально с каждым днем: только в Российской Федерации команды тимуровцев насчитывали в своих рядах свыше двух млн. человек.

Звание «тимуровец» обязывало, оно действовало на ребят дисциплинирующе, побуждало их к благородным поступкам.

Тимуровцы брали шефство над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами; помогали собирать урожай, работали в фонд обороны; в послевоенный период они оказывали помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым; ухаживали за могилами погибших воинов.



Освободительная борьба советского народа против фашизма явилась мощным стимулом развития тимуровского движения, возникшего ещё в мирное время. «День рождения» этого изумительного по своей природе и направленности движения вполне определенно датируется временем появления на экранах страны в 1940 году кинокартины «Тимур и его команда» (сценарий А. Гайдара, постановка режиссера А. Разумного). Исключительная

популярность фильма заключалась в том, что фильм ответил на самые горячие патриотические стремления советских детей - быть полезным Родине не после окончания школы, а теперь, немедленно. Фильм раскрыл детям романтику их простых дел, заставил всмотреться в окружающую жизнь, быть чуткими и внимательными. Слово «тимуровец» ярко отразило лучшие черты, свойственные школьнику Советской страны: неумную жажду деятельности, благородство, мужество, умение постоять за свои интересы. В годы Великой Отечественной войны это движение росло и ширилось буквально с каждым днем: только в Российской Федерации команды тимуровцев насчитывали в своих рядах свыше 2 миллионов человек. Звание «тимуровец» обязывало, оно действовало на ребят дисциплинирующе, побуждало их к благородным, патриотическим поступкам.



Деятельность тимуровцев имела огромное общественно-политическое и педагогическое значение. В одной лишь Челябинской области в 1942-1943 учебном году 3138 тимуровских команд, объединявших 28 тысяч учащихся, помогали свыше 15 тысячам семей фронтовиков. С первого дня войны кипучую деятельность развернули тимуровцы Хабаровского края: около 1 тысячи тимуровских команд ремонтировали квартиры семье фронтовиков, ухаживали за маленькими детьми, помогали обрабатывать огороды, заготавливать

топливо. Тимуровские команды Воронежской области насчитывали свыше 50 тысяч школьников. Одним из важнейших участков своей деятельности они считали контроль за состоянием дорог, по которым подвозились к фронту войска и боеприпасы. Тимуровцы провели также огромную работу в подшефных госпиталях. Так, за 1941-1942 учебный год тимуровцы Вологды подготовили для раненых бойцов 153 концерта художественной самодеятельности. Школьники Горьковской области за все годы войны организовали для воинов, находившихся на излечении в госпиталях, 9700 представлений художественной самодеятельности. Тимуровцы дежурили в госпиталях, писали письма по поручению раненых, выдавали книги из библиотек, помогали выполнять самые разнообразные хозяйственные работы. Большую помощь тимуровцы оказывали детским учреждениям. Школьники шефствовали над детьми. Детским учреждениям освобожденных районов тимуровцы собирали и отправляли литературу, учебники и учебные пособия, подарки. В августе 1943 г. из Казани в Сталинград отправился первый пароход «Пушкин», груженный подарками, собранными пионерами и школьниками республики.

Размах тимуровского движения, полнокровность содержания работы обеспечивались постоянным вниманием, заботой и повседневным руководством местных партийных и комсомольских организаций. Из года в год тимуровское движение стремительно развивалось, становилось все более широким и по форме и по содержанию. В феврале 1942 г. по всей стране были проведены слеты тимуровцев, на которых они с гордостью докладывали о своей деятельности. О работе тимуровских команд рассказывали по радио, писали в газетах и журналах, они получали сердечную благодарность десятков тысяч фронтовиков и их семей. Особое значение приобрело тимуровское движение в осажденном врагом Ленинграде. Отряды тимуровцев являлись здесь «младшими братьями» комсомольских бытовых бригад, сыгравших исключительную роль в спасении населения от гибели, особенно в первую

блокадную зиму. В 1941 - 1942 гг. в 753 тимуровских командах Ленинграда успешно работали 12 тысяч пионеров. Шефствуя над семьями фронтовиков, инвалидов, пенсионеров, они заготавливали для них топливо, убирали квартиры, получали по карточкам продовольствие. Уже 29 сентября 1941 г. Иркутский обком ВЛКСМ принял специальное решение, в котором подчеркивалась необходимость всемерно содействовать распространению и развитию тимуровского движения в области, обеспечивать действенное руководство им со стороны старших пионервожатых, секретарей комсомольских организаций. В 1941-1942 учебном году только в 17 районах области работали 237 тимуровских команд, объединявших 3818 ребят. В 1943-1944 учебном году тимуровцы шефствовали над 1274 семьями фронтовиков. В Пермской области в этом же году около 10 тысяч школьников состояли в 689 тимуровских командах. Свыше 2 тысяч тимуровских команд помогали семьям фронтовиков в Азербайджанской ССР. Около 1260 команд тимуровцев действовали в Киргизской ССР. При их активном участии школьники республики отправили на фронт 25 тысяч теплых вещей, 6 тысяч индивидуальных посылок.

Благородная патриотическая деятельность пионеров – тимуровцев получила заслуженное признание воинов армии и флота, всех советских людей, высокую оценку и благодарность Коммунистической партии и Советского правительства. Главной движущей силой всех помыслов и стремлений, всех волевых усилий и практических дел тимуровцев в дни войны было их горячее желание отдать Родине и народу все свои силы и умения.

В 1960-е гг. поисковая работа тимуровцев по изучению жизни Гайдара во многом способствовала открытию мемориальных музеев писателя в Арзамасе, Льгове. На средства, собранные тимуровцами, в Каневе организована библиотека-музей им. Гайдара.

В начале 70-ых годов для практического руководства тимуровскими объединениями Центральным Советом Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина создан Всесоюзный штаб «Тимура» при редакции журнала «Пионер», на местах – республиканские, областные, районные и городские штабы. Регулярно проводились традиционные сборы тимуровцев. О работе тимуровских команд рассказывали по радио, писали в газетах, журналах, они получали сердечную благодарность десятков тысяч фронтовиков и их семей.

В 1973 году в Артеке состоялся первый Всесоюзный слёт тимуровцев, «около 3,5 тысяч делегатов» приняло программу развития тимуровского движения

Традиции тимуровского движения нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве городов и сёл, охране природы, помощи трудовым коллективам взрослых и во многом другом. Тимуровские команды и отряды создавались в Германии, Болгарии, Польши, Вьетнама, Чехословакии. При этом слово "тимуровец" звучало по-русски.

В современной России тимуровское движение сохранилось в ряде регионов, а с 2009 года было инициировано новое Всероссийское детско-юношеское и молодежное тимуровское (добровольческое) движение по направлению «Тимуровцы информационного общества», призванное способствовать развитию волонтерского движения в помощь социально-незащищенным группам граждан в информационном обществе

Даже в настоящее время в некоторых регионах нашей страны сохранились тимуровские отряды, в которых ребята хотят помогать людям

Патриотизм и любовь к Родине занимают сегодня одну из ведущих позиций в списке жизненных ценностей россиян. Современный патриотизм проявляется

не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области отношений между людьми.

Во времена переосмысления исторического прошлого страны, переоценки нравственных ценностей, формирующих достойных граждан и патриотов своего Отечества, являются память и уважение, основанные на непосредственном общении с людьми, создававшими эту историю. В современном мире забота, внимательное, добросердечное отношение к людям, бескорыстная помощь должны стать одними из основных ценностей нашей жизни и формироваться еще в детском возрасте, когда родители читают В.Маяковского: «Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха: «Что такое хорошо, и что такое плохо?». А дальше детские организации должны помочь маленькому Человеку в осознании этих понятий и направить деятельность ребенка в полезное русло.

Ветераны Великой Отечественной войны, инвалиды, одинокие пожилые люди, дети в трудной жизненной ситуации – все они нуждаются в помощи, внимании, понимании и поддержке.

Благоустройство, помощь по дому, раздача игрушек, одежды и просто душевные беседы – это малое, но очень важное и нужное, что могут и должны делать тимуровцы. Это важно не только для людей нуждающихся, но и в первую очередь для самих ребят, чтобы пришло понимание того, что он не просто Человек, а Гражданин своего народа и Родины.

Суть тимуровского движения - забота о тех, кто в ней нуждается, уважение к прошлому и настоящему России, глубокое чувство гражданственности и патриотизма, стремление сделать мир чище, лучше, добрее, начав с малого – самого себя и окружающих людей. Деятельность тимуровских отрядов наполнена романтикой и игрой – главными атрибутами, без которых не может жить детство.

Юные последователи тимуровцев помнят главное тимуровское правило: **не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои заботливые**

руки, доброе сердце. И это трогает сердца ветеранов, которые рады возрождению тимуровского движения, которое приобщает детей к общественно полезной деятельности, способствующей их нравственному воспитанию.

Тимуровская работа не должна быть забыта. Это та часть школьного воспитания, которая не только формирует нравственную, гуманную личность, но и обеспечивает связь поколений, сохраняет историческую память.



2. Добровольческие отряды в образовательной организации

В нашей школе тимуровская работа ведется уже несколько лет. Состоялся слет тимуровцев в прошлом году, открыт музей тимуровского движения. Работа ведется систематически, а главное — с желанием. Помимо тимуровских отрядов в нашей школе есть также волонтеры. В своей работе я хочу сравнить эти два вида деятельности, найти сходства и отличия между ними.

2.1 Тимуровское движение

Гордое звание «тимуровец», хорошо известное советским мальчишкам, после распада Советского Союза постепенно начало терять свою уникальность.

Однако, как говорится, «все новое – хорошо забытое старое». Наконец пришло время сказать о том, что тимуровское движение в Самаре возрождается!

Спустя 75 лет после выхода фильма «Тимур и его команда» на экраны в Самаре состоялся первый слет возрожденных тимуровских отрядов. Это произошло в нашей школе №154, расположенной на улице Солнечной, совсем

не случайно. Именно там, в районе Поляны Фрунзе (ныне Барбошиной Поляны), происходили съемки легендарного фильма в 1940 году.

Именно в стенах нашей школы встретились 15 декабря 2015 года все те, кто ратовал за идею возрождения тимуровского движения.

К I слету юные тимуровцы подготовились. Участники каждого из отрядов рассказывали о проделанной работе и делились своими результатами. Ребята посещали приют для животных, готовили подарки для ветеранов, проводили утренние зарядки для малышей, занимались озеленением прилегающих территорий, собирали игрушки для группы продленного дня. После торжественной переключки стартовала квест-игра. Школьники на время собирали яблоки, разбросанные Мишкой Квакиным; веселили очень грустную девочку; выбирали символику тимуровского движения и рисовали поздравительную открытку для ветеранов. Все задания напоминали жизнь главных героев повести «Тимур и его команда». На финише ребята принесли «кусочки» фраз, из которых в итоге сложился текст клятвы возрожденных тимуровских отрядов Самары.

В тот же день в 154-ой школе открылся и музей истории тимуровского движения. Учащиеся во главе с администрацией школы готовились к этому событию несколько месяцев. Задумка была грандиозной: небольшая комната музея должна была представлять собой тот самый штаб Тимура, расположенный на чердаке.



15 декабря 2015 года, спустя 75 лет после выхода фильма «Тимур и его команда» на экраны, в Школе № 154 возродилось тимуровское движение. Это неслучайно, ведь первым художественным фильмом, который был снят в Куйбышеве (Поляне им. Фрунзе (ныне Барбошина Поляна)), стал «Тимур и его команда», после выхода которого в стране возникло массовое тимуровское движение, родиной которого без преувеличения можно считать Куйбышев.

Учащиеся во главе с администрацией школы готовились к этому событию несколько месяцев. Теперь в витринах собрано более ста экспонатов: книги, фотографии, предметы быта. Получился и тот самый "чердак" со всеми самыми главными атрибутами: штурвальное колесо, громкая связь из консервных банок, есть даже сам Тимур (фигура Тимура из папье-маше).



Сегодня музей истории тимуровского движения стал действующим центром, который объединяет ребят-тимуровцев Школы № 154.

Из репортажа Натальи СИДОРОВОЙ редакция «Самарские судьбы»:

Наталья ВОЗНЮК, заместитель директора школы №154 по воспитательной работе:

– Планируется еще сделать громкую связь с помощью консервных банок. Мы собираем с ребятами экспозицию предметов быта 1940-х годов, также в витринах у нас будут расположены ценные материалы, которые были подарены музею: и книга, подписанная Евгенией Аркадьевной Гайдар, и материалы о том, как снимался известный фильм, и пионерская атрибутика.

Признаюсь честно, за месяц до открытия музея казалось, что все намеченные планы реализовать будет очень непросто! Но они смогли...

«Взялся сделать – делай хорошо!» – слова из повести «Тимур и его команда». Их сказал главный герой Тимур Коле Колокольчикову, когда тот некрасиво нарисовал звезду на доме молочницы. И, кажется, эта простая фраза впоследствии стала определяющей и характеризующей все поступки Тимура и его команды. Словно помня об этих словах и придерживаясь этого постулата, создавали общими силами музей все ученики, учителя и администрация школы №154, объединившись в одну большую, дружную команду.

Наталья КОРНИЛОВА, директор школы №154:

– Все это время школа жила одним большим делом. Нам всем очень хотелось сделать красивый, замечательный, содержательно наполненный музей, и в этом принимала участие без исключения вся школа. На стенах у нас расположена очень интересная экспозиция – это кадры из фильма «Тимур и его команда», нам было важно, чтобы у присутствующих создавалось впечатление, словно двигаются кадры из настоящей кинохроники. И день открытия музея выбран неслучайно, потому что именно 15 декабря, 75 лет назад, фильм вышел на экраны. Словно звезды сложились, и нам все удалось! Я думаю, что это некая точка отсчета дальнейших добрых дел всех детей школы. Ребята, действительно, молодцы. Я убеждена, что даже из совсем маленьких тимуровцев вырастут самые достойные граждане нашей великой страны.

Музей на несколько месяцев стал главным детищем для школьников. Теперь в витринах расположены книги, фотографии, предметы быта. Сегодня здесь собран уже 101 экспонат. Получился и тот самый чердак со всеми самыми главными атрибутами: штурвальное колесо, громкая связь из консервных банок, есть даже сам Тимур. К настоящему штурвалу в этот день подходили

все! И, наверное, в эти минуты каждый из них вспоминал известные кадры из фильма...

Екатерина КОРОМЫСЛЕНКО, методист школьного музея:

– Создание штаба Тимура было коллективным решением. Я помню, как мы за несколько месяцев до открытия зашли в музей и начали думать: чего же нам здесь не хватает? Каждый что-то предлагал свое: один предложил сделать чердак, другой – средства связи, третий вспомнил про сам штурвал. Так и получилось то, что мы сейчас имеем. А самый ценный экспонат нашего музея, на мой взгляд, это блокнот делегата второго тимуровского слета. Надеждой Васильевной Макеевой в нем записаны те самые заповеди, которых должны придерживаться все тимуровцы.

Самая первая из них звучит так: «Тимуровец должен мечтать и дружить, делу Гайдара верным быть!» Юные современные тимуровцы ей следуют и уже оказывают самую разную помощь всем тем, кто в ней нуждается. Ребята из 154-й школы ездят в школу-интернат для детей, страдающих ДЦП, и показывают им спектакли. Детишек из близлежащих детских садов они навещают с подарками. Перед Новым годом школьники своими руками делали подарки для ветеранов и поздравляли их дома, не забыли и про тех, кто по состоянию здоровья вынужден был в эти предпраздничные дни находиться в госпитале ветеранов войн...

Евгения КОТИНА, ученица 8 класса, тимуровец:

– Еще мы ездили в Березовую рощу, это роща, высаженная в память погибших солдат. После урагана многие из берез сломались, и мы помогали их убирать.

Декабрьская встреча для школьников стала еще и поводом найти себе новых верных друзей из других школ...

Никита БУРЕНИН, ученик 8 класса, тимуровец:

– Я был очень удивлен, когда увидел других тимуровцев, потому что думал, что мы в Самаре – единственный такой отряд, а, оказывается, такие команды есть и в других школах.

Музей истории тимуровского движения в дальнейшем может стать центром, объединяющим ребят-тимуровцев со всего города, а в будущем, возможно, и области, и даже России!

Екатерина КОРОМЫСЛЕНКО, методист школьного музея:

– Я думаю, дальше мы будем расти и развиваться: продолжать собирать новые экспонаты для музея. Я очень надеюсь, что нам удастся наладить связь с другими музеями тимуровского движения: такой есть в городе Клин Московской области и в Санкт-Петербурге. Будем делиться своим опытом с ними и помогать друг другу. Ведь музей – это некая основа, на которую мы должны опираться и двигаться вперед с новыми силами.

Лилия ГАЛУЗИНА, руководитель Департамента образования Администрации городского округа Самара:

– В дальнейшем, в первую очередь, мы будем развивать сеть школ, в которых будут создаваться новые тимуровские отряды. Это особенно важно делать в таких микрорайонах, которые представляют собой отдельные городские структуры: окраины, поселки. Почему это важно? Потому что там создан особенный микроклимат, своя жизнь, своя семейная атмосфера. Люди хорошо знают друг друга и больше доверяют. Здесь тимуровское движение найдет самые разные формы работы. Тех детей, школы которых находятся в центре города, ждет интересная работа по приданию нового облика старому городу. Они могут работать с туристами, с гостями города, огромная работа в ближайшее время будет осуществляться по подготовке к чемпионату мира, где будет необходима помощь тимуровцев. Мы не забываем и про ветеранов и всех пострадавших в локальных войнах. И, конечно, существует важнейшая проблема, связанная с экологией города. Есть старшеклассники, которые

изучают экологию и посвящают этому целые научно-исследовательские работы, но будет абсолютно правильно, если мы подключим тимуровцев и к озеленению, и к участию в уборках парковых зон, набережной, берега Волги. Эту работу мы, конечно, будем расширять.

Александр ФЕТИСОВ, заместитель председателя Правительства Самарской области:

– Безусловно, и в самом произведении «Тимур и его команда», и в фильме передан характер наших куйбышевских мальчишек, которые, наверное, мало отличались от всех советских ребят. Тимуровское движение для меня – это что-то очень близкое, родное, это наше, самарское! Поэтому, когда Виталий Аркадьевич Добрусин предложил придать тимуровскому движению новое звучание, мне это показалось очень важным и интересным и совпало с моими личными мыслями на этот счет. Мы сразу стали этой работой заниматься. Я думаю, что из этой искорки, которая у нас уже зародилась – созданный музей и проведенный I слет руководителей тимуровских отрядов, – разгорится целое пламя тимуровского движения, ведь за этим стоит очень интересная история, богатые традиции. Важно, чтобы эта работа была не формальной, а искренней, чтобы ребята занимались этим с интересом и, как говорится, «не за страх, а за совесть!»

Быть добрым, искренним и помогать тем, кому можно помочь, а главное, кто в помощи нуждается. Эта мысль и легла в основу тимуровского движения в нашей школе. В настоящее время в школе уже создано два отряда тимуровцев: Старший – ученики 8 класса, и младший – ученики 3 класса, к коим отношусь и я.

Суть тимуровского движения я немного раскрыл, теперь о волонтерах в целом и непосредственно об этом движении в нашей школе.

2.2 Волонтерское движение

Слово «волонтер» произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius* и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

Волонтерское движение можно разделить на 4 вида деятельности:

1. Военное волонтерство.
2. Трудовое волонтерство.
3. Миссионерское волонтерство.
4. Общественное волонтерство.

В данной работе я рассматриваю общественное волонтерство, которое непосредственно развивается в нашей школе и с которым часто сталкиваемся.

В последние два года в российском волонтерском движении произошли изменения в направлении деятельности волонтеров. Сейчас большинство волонтерских движений делится на три группы:

первая (самая многочисленная) – профилактическая работа по борьбе с ВИЧ/СПИДом, заболеваниями, передающимися половым путем;

вторая – работа с определенными категориями населения, которые выбирают сами волонтеры, оказывая помощь, в основном, одной из них (чаще это инвалиды и дети из неблагополучных семей);

третья (новое направление) – просветительская деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни, работа проводится с теми категориями населения, которых волонтеры могут

заинтересовать и способствовать формированию у них культуры здорового образа жизни.

Волонтерское движение уходит корнями глубоко в историю. Еще английский гуманист и писатель Томас Мор, пытаясь определить суть идеальных взаимоотношений личности и общества, подчеркивал их неразрывную связь и ее добровольный характер: «Эти двое – общество и индивид - неразрывны. У вас не может быть подлинного общества, если оно не состоит из истинных индивидуумов, и вы не можете быть индивидуумом, если вы не вовлечены свободно глубочайшим образом в дела общества».

Словарь Вебстера дает такое определение волонтерству: «Добровольное (на основе собственного побуждения) участие в каком-то действии или системе».

Историю волонтерского движения довольно трудно проследить, поскольку ранее точно никто не фиксировал действия такого рода. Но сама история человечества указывает на то, что не одному обществу были не чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Волонтерство - понятие столь же древнее, как и понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо других, на благо того сообщества, в котором им довелось родиться и жить.

Добровольческая помощь может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей, направленных на преодоление последствий стихийного бедствия, урегулирование конфликтных ситуаций, искоренение бедности и т.д.

В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армий.

Например, в Великобритании такой способ комплектования армии оставался до 1961 года.

В России волонтерство связывают не просто с добровольной бесплатной работой в интересной области, но с жертвенным бескорыстным служением немощным, больным, неимущим.

В России одно из самых ранних официальных упоминаний волонтерской деятельности относится к 1894 году. В этом году были учреждены городские попечительства о бедных, в которых подавались добровольные пожертвования и где трудились волонтеры.

В советские времена добровольцы ехали на целину и БАМ, работали на субботниках, уборках урожая. Никакого закона о добровольческом труде не было. Понятие, содержание и форма волонтерского труда в современной России приобрело конкретную форму только в 90-е годы одновременно с зарождением так называемого третьего сектора, который составляют некоммерческие, общественные и благотворительные организации. 7 июля 1995 года появился закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», который дает определение волонтера: «Волонтеры – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации».

Волонтерское движение в нашей школе основано в целом как на просветительной деятельности, так и на помощи некоторым категориям граждан, ветеранам ВОВ, детям, оставшимся без попечения родителей.

Для ветеранов в нашей школе периодически устраиваются концерты, в праздничные дни, такие как день Победы, день пожилого человека, Новый Год и прочие ветеранов поздравляют с праздником, вручают подарки сделанные своими руками. А для пожилого человека самое важное- внимание!

В детских домах нашей области также устраиваются выступления, школьный театр выезжает к деткам с различными постановками. Благотворительные выступления в пользу детских домов также частое явление для нашей школы.

Подводя итоги опыта волонтерского движения необходимо отметить значительную пользу, как для общества, так и для самих учеников-волонтеров, а именно:

- 1) в процессе волонтерской деятельности ученики определяются с выбором своей будущей профессии, приобретая первые навыки работы с социально незащищенными слоями населения уже со школьной скамьи, тем самым решается проблема пополнения социальной службы молодыми кадрами;
- 2) активное участие волонтеров создаёт возможность применения новых прогрессивных форм и методов социальной работы, которые осваивают ученики;
- 3) происходит расширение социальных связей подшефных через возможность организации их досуга, улучшается социальное функционирование и качество жизни детей и ветеранов;



Заключение

В начале своей работы я выдвинул гипотезу: тимуровское и волонтерское движение играет огромную роль в формировании как социума в целом, так и личностных качеств, таких как бескорыстие, милосердие, сострадание. Изучив историю, направления деятельности, я сделал вывод, что понятия тимуровцы и волонтеры различны, хотя направления их деятельности совпадают. Волонтерское движение не является продолжением тимуровского движения, каждое из этих движений имеет свою собственную историю.

Подводя итоги, хотелось бы указать сходство волонтерского и тимуровского движения.

1. Деятельность этих движений направлена на оказание помощи, которая носит общественный характер.

2. Помощь оказывается людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации: пожилым, детям, больным и др.

3. Дух романтизма пронизывает оба эти движения.

4. Воспитывает в людях такие качества как гуманность, отзывчивость, сострадание, а соответственно формирует здоровое общество.

В наше время тимуровское движение не столь широко распространено, как в 40-70 годы прошлого столетия, но оно активно возрождается – этому в доказательство большая общественная деятельность нашей школы. Волонтерское движение развивалось и развивается как в нашей стране, так и в разных странах мира.

У Аркадия Петровича Гайдара была непростая судьба...Отнюдь не просто шло и возрождение тимуровского движения в Самаре. Однако на сегодняшний день это сделано. Положено начало добрым, бескорыстным, искренним делам. И делают их не только волонтеры, но и дети, завоевавшие гордое звание «тимуровца».

И остается вспомнить одни из последних строк в повести Гайдара: **«Ты о людях всегда хорошо думай, и они тебе отплатят тем же!»**

Список использованных источников

1. Слабжанин Н. Ю. Как эффективно работать с добровольцами. 2-е изд. - Новосибирск: «Ин-кварти», 2002. - 98 с.
2. Ухьянкин С. П. Пионеры-тимуровцы. - Москва, 1961.
3. Камов Б. К. Обыкновенная биография (Аркадий Гайдар).- М.: Молодая гвардия, 1971. - 415 с.
4. Фурин С. А., Симонова Л. С. Юным тимуровцам. - Москва, 1975.
5. Школьный французско-русский и русско-французский словарь. Автор: Кастрикина М. А., Подьяпольская Н. М. – М.: Дрофа, 2001. – 170 с.

Материалы Интернет-сайтов

6. www.webster.ru -- Электронный английский толковый словарь
7. www.kdm56.ru – молодежный информационный портал Оренбургской области

http://samsud.ru/upload/pdf/2016/2_2016

http://sgpress.ru/Obschestvo_Samary/Timurovskoe-dvizhenie-nabiraet-populyarnost72307

<http://samdm.ru/news/696>

http://www.samara.aif.ru/society/details/v_samarskoy_shkole_154_proydet_pervyy_gorodskoy_slyot_timurovskih_otryadov