Электронный образовательный маршрут «Обучение на расстоянии: по необходимости и желанию» на площадке Coogle

Куприянова Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДШИ №15» г.о. Самара

Стремительное развитие компьютерных технологий, их внедрение в повседневную жизнь, в том числе и в образовательную сферу, становится предметом все более пристального внимания. Современные информационные технологии открывают новые перспективы для повышения эффективности образовательного процесса. Изменяется и сама парадигма образования. Всё большая роль отводится методам активного познания. Причиной изменения образования, парадигмы В первую очередь, является проникновение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во все сферы деятельности человека. Сегодня, чтобы быть конкурентно способным, каждый должен уметь свободно использовать все многообразие возможностей ИКТ.

Далеко не все педагоги применяют и умеют правильно использовать ИКТ в обучении.

Таким образом, проблема разработки современных электронных учебных курсов, пособий, их адаптации и внедрения в образовательный процесс представляется актуальной и востребованной.

Необходимость применения информационных технологий в преподавании изобразительного искусства обусловлены повышением эффективности учебного процесса, особенно на начальном этапе обучения.

Использование информационных технологий на уроках изобразительного искусства способствует успешному усвоению знаний учащихся.

Основанием для введения курса «Электронный образовательный маршрут «Обучение на расстоянии: по необходимости и желанию» на площадке Coogle» является обеспечение непрерывности образовательного процесса, в случае, если ребенок не может присутствовать на занятиях в ОУ. Курс предназначен для обучающиеся отделения изобразительного искусства УДО с 7 до 16 лет.

Главная цель курса: обучить учащихся основам предмета «История искусств» с помощью информационных технологий.

Требования к начальной подготовке, необходимые для усвоения курса: опыт работы на персональном компьютере с доступом в интернет.

Практическая часть курса

- Просмотр видеофрагментов;
- Самостоятельная работа по освоению изучаемого учебного материала;
- Оценка знаний и навыков обучаемых в процессе обучения.
- Особая технология организации учебного процесса по курсу

В основе наших электронных курсов лежит структурированность материала, использование графических изображений, анимация, видеоматериалы, тесты,

опросы, интерактивности и другие мультимедийные технологии, повышающие эффективность процесса обучения.

Кроме изучения нового материала дистанционно «Электронный образовательный маршрут «Обучение на расстоянии: по необходимости и желанию» позволяет не только быстро провести опрос по изучаемой теме, но и составить список-рейтинг ответов, увидеть ошибки каждого отвечающего, проанализировать ответы каждого o выставить оценки даже провести викторину.

Результаты и статистику ответов, в том числе в виде диаграмм, появляются сразу у администратора образовательного маршрута, а ответы респондентов – в автоматически созданной таблице.

Применение Coogle форм в образовательном маршруте позволяет выбирать типы вопросов — от простых текстовых полей до сложных шкал и сеток, добавлять в форму видеоролики с YouTube и фотографии. А ещё вы можете настроить форму так, чтобы респонденты попадали на разные страницы в зависимости от того, какой вариант ответа выберут. Образовательные маршруты на площадке Coogle всегда привлекают внимание красочным оформлением, потому что в коллекции Coogle найдутся темы на все случаи жизни. А ещё можно создать тему самостоятельно — просто загружая фото или логотип, образовательный маршрут автоматически подбирает подходящую цветовую гамму.

Образовательные маршруты можно с легкостью создавать, редактировать и заполнять как на компьютере, так и на мобильных устройствах.

Подобные образовательные маршруты по предмету «История искусств» могут размещаться на школьном сайте для знакомства родителей с содержанием дополнительной образовательной программы.

Таким образом, в нашей школе за последние три года постепенно вводится система использования современных информационно-коммуникационных технологий. Это позволило оптимизировать учебно-образовательный процесс, делать его информационно насыщенным и интерактивным, повысить его эффективность, значительно расширить сектор самостоятельной работы учащегося.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Селевко Γ .К. Современные образовательные технологии / Γ .К.Селевко.- М.: 1998.- 60 с.

Ресурсы интернет:

http://shsamara.ru/2012/02/igrovye_tehnologii_v_mhk/

http://gallerix.ru/album/200-Russian

http://www.tanais.info/descriptionru.html

goo.gl/C1FT2F goo.gl/FfGKX7

Приложения

Скиншоты с goo.gl/C1FT2F «Электронный образовательный маршрут «Обучение на расстоянии: по необходимости и желанию»



















