

Формирование и развитие детского коллектива на примере проведения мероприятия «Новый год стучится в дверь» (из опыта работы)

Алина Викторовна Сомова
педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ
МБУ ДО «ДШИ №15» г.о. Самара

Аннотация: Новый год – самый долгожданный праздник. Новогодние каникулы - время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждую семью в конце каждого года. Она приносит нам надежду на лучшее, дарит разнообразные подарки, делает нас героями этой зимней сказки.

В статье представлены формы организации новогоднего мероприятия в детском коллективе в начальной школе, используемые педагогом учреждения дополнительного образования.

Ключевые слова: родители, праздник, этикет, дружба, коллектив, совместная деятельность, сплочение, игры, загадки, пословицы...

Сухомлинский Василий Александрович (1918 – 1970)-признанный классик гуманной педагогики 20 века говорил, что «Коллектив - это не какая-то безликая масса. Он существует как богатство индивидуальностей». Обучение возможно только в коллективе, который базируется на идее, интеллекте, правильных эмоциях. Он должен быть высокоорганизованным сообществом стараниями детей и учителя. Тогда взаимопомощь, обмен новыми знаниями, взаимодействие увлечений, совместный труд станут движущей силой в индивидуальном саморазвитии каждого члена коллектива [2]. Отношения ученика и учителя должны строиться на заинтересованности и внимании. Только тогда возникнет настоящее общение, и ребенок будет слышать своего наставника, чувствовать его устремления и следовать им [3]

«Коллектив», – писала Надежда Константиновна Крупская, – «есть группа, сплоченная общими переживаниями, общими интересами, общей работой, общими взглядами, дружбой» [1, с.198].

Энциклопедический словарь «Слово о человеке» дает следующее определение слову коллектив:

Collectivus (лат.)-сборный, совместный, сложенный, собирательный.

Учащиеся начальной школы, особенно первоклассники, требуют к себе внимание, помощь и участие со стороны семьи. Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения. Не случайно работа образовательного учреждения с семьёй имеет особую важность и значимость. Одной из форм сотрудничества с родителями класса является проведение совместных праздников.

Цель: Формирование и сплочение коллектива в праздничной новогодней атмосфере.

Задачи:

1. Организовать праздничное мероприятие (включив родителей в активное взаимодействие), закрепить и расширить знания школьников о зиме, о новогоднем празднике (если в группе дети разных национальностей, провести этнографический экскурс по празднованию нового года в данных регионах)

2. Познакомить детей с этикетом, воспитывать у детей нравственные качества и чувства, формировать навыки культурного поведения.

3. Способствовать развитию речи, памяти, логического мышления через устное народное творчество (загадки, скороговорки, пословицы...)

4. Способствовать формированию традиций классного коллектива, формировать умение работать в команде.

Праздники существовали во все времена и являются неотъемлемой частью любой народной культуры. Это дни отдыха, но, они же, и итог какого-то периода, этапа жизни людей. Данные мероприятия помогают ребенку в выстраивании здоровых отношений в классе, завязывании дружеских отношений, повышают уровень положительных эмоций. Ребята должны понимать, что все люди разные и ценность человека не зависит от его национальности, внешности, особенностей развития, уровня интеллекта и достатка семьи. Новогодние праздники являются наиболее яркой и эмоциональной формой организации детского досуга, отличным способом для сплочения детского коллектива. Не остаются в стороне родители, которые помогают с приобретением продуктов для «сладкого стола», развеской выполненных индивидуально и совместно поделок.

В классе отделения ИЗО и ДПИ детской школы искусств дети собраны из разных классов, школ и разных параллелей. Это создает определенные трудности не только в образовательном процессе, но и во взаимоотношении между детьми. Поэтому первое наше совместное мероприятие, приуроченное к встрече нового года, играет большую роль в сплочении недавно сформированного коллектива. Педагог организует круглый стол, выставляет стулья по количеству, которое меньше присутствующих участников на 2 предмета. Дети заходят в класс, быстро рассаживаются, остаются стоять двое: ребенок и педагог. На вопросы всем ли хватило мест и что делать, дети находят еще 1 стул, садится стоящий ребенок. На следующий вопрос можем ли мы начинать мероприятие (педагог стоит в стороне), все радостно кивают и начинают с моего одобрения делить порционно еду, которая в упаковках лежит на столе. Через некоторое время возникает вопрос, спровоцированный педагогом, где же его место. И вот уже пошел процесс включения педагога в коллектив, определение ему места и тарелки. Расселись. В дело включается волшебный клубочек.

Игра-приветствие «Клубочек».

Ребята, (говорит педагог) у меня в руках волшебный клубочек. Я его передаю своему соседу слева, называю свое имя (начинаю с себя, без отчества), а сама продолжаю держать ниточку. И так каждый передает клубочек своему соседу слева и держит за ниточку, пока он не вернется ко мне обратно. Передавая клубочек, надо называть сначала имя того, кто

передаёт, потом свое. Например: я Алина, передаю соседу слева, он берет. Далее ребенок, у кого клубочек, передаёт его соседу также слева, называет имя Алина, и своё: Алина, Миша. И так далее по кругу, до педагога, который опять назовет имена всех присутствующих. Задача этой игры - приветствовать каждого, улыбнуться для настроения товарищам.

Начало мероприятию положено. Но остался вопрос, коллектив мы или нет. Ребята пытаются дать свои определения, у каждого оно разное. Уделяем внимание всем желающим высказаться, подводим к главному: мы не толпа на улице или в автобусе, мы коллектив.

Пора уделить немного внимания сладостям и напиткам, прослушиванию тематических музыкальных композиций с любимыми детьми песнями (подборка выполнена заранее педагогом). Напоминаем о поведении за столом, знакомим с некоторыми возрастными правилами этикета:

1. Правила хорошего тона гласят: принесенные в дар сладости, нужно разделить между присутствующими на «сладком столе»

2. Не стараться кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для себя место

3. Не надо раскачиваться на стуле и класть локти на стол, чтобы не мешать соседу

4. Не разговаривать с полным ртом

5. Уметь пользоваться салфеткой

6. Не сравнивать подарки

7. Помнить волшебное слово «Спасибо» и перед уходом поблагодарить за гостеприимство и попрощаться с хозяевами

Применение этих простых правил поведения - помощник по приобретению друзей, которые с радостью пригласят вас в гости еще не раз.

Педагогом подготовлены тематические загадки, пословицы про дружбу. «Он наш гость дорогой, он с седой бородой, он нам ёлку зажжёт, с нами песни споёт» (Дед Мороз).

«Она в серебро и жемчуга одета – волшебная внучка волшебного деда» (снегурочка) [4].

«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!»

«Нет друга - ищи, а найдешь - береги!»

«Дружбу помни, а зло забывай»

«Старый друг, лучше новых двух»

«Новых друзей наживай, а старых - не забывай»

Ребята делятся и своими загадками и поговорками, почти каждый тянет руку. Много смеха и радости приносит конкурс на лучшее произнесение скороговорки.

Необходимо чередовать разные конкурсные мероприятия. Пришло время собирания пазлов, которые выполнены заранее путем разрезания на одинаковые части двух одинаковых открыток. Группа делится на 2 команды, кто первый соберет, тот и победитель. В каждом коллективе есть ребята, которые не участвуют в конкурсах и пытаются просто отсидеться. Задача

педагога заранее продумать об их вовлечении, например, назначив членами жюри.

«Предсказания успеха»

Складываем в коробочку написанные имена всех участников мероприятия. Каждый вытягивает листочек по очереди, после озвучивания ведущим пожелания. Примерные пожелания:

- Кто в этом году выиграет в лотерею?
- У кого будет больше всех подарков?
- Кто выиграет в спортивном мероприятии?
- Кто поедет с родителями на море отдыхать?
- У кого будут успехи в учебе?
- Кому подарят собаку или кошку?
- У кого в новом году будет больше всего хороших новостей?...

Педагог производит правильный подбор игр, так как они обладают высокой эффективностью не только образовательного процесса, но и работают на сплочение коллектива в начальной школе. Форма организации игры носит разнообразный характер. В основном используется дидактическая, ролевая, познавательная. Редко - подвижная, так как творческие мастерские не обладают свободным местом.

«Мелочи от снеговика»

По завершению мероприятия педагог может рассказать детям такую сказку, как Снеговик шел в гости с подарками, но в мешке была маленькая дырочка и презентики выпали. Педагог их подобрал и сейчас подарит всем (сувениры заранее закуплены родителями). В качестве приятных мелочей могут быть всевозможные канцтовары: ручки, ластики, фломастеры, маркеры... Это не очень дорогое в прямом смысле внимание, на деле приносит большое удовольствие и повышает настроение.

Начало сплочению коллектива положено, сформирована традиция празднования Нового года. В результате общения (и с помощью «волшебного клубочка» тоже) возникло доверие с педагогом, мы приблизились к понятию «коллектив», данному педагогами - классиками. Продолжать работать на развитие сплоченности, сложенности, укреплению дружбы надо не только вовремя образовательного процесса, но и активно используя внеурочные мероприятия, вовлекая семью в течение всего периода обучения данной группы. В плане работы заложено проведение нескольких традиционных праздников в течение всего учебного года (день учителя, день пожилого человека, день именинника, день матери, светлый праздник Пасха и др.). В последующих классах роль педагога в организации уменьшается, ребята проявляют самостоятельность и активность. Наша задача - поддерживать интерес детей для продолжения развития и укрепления высокоорганизованного сообщества – коллектива!

Список литературы

1. Крупская Н.К. Пед. Соч.: В 10 т. М.: АПН, 1958. Т. 2. – 213 с.
2. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 «Педагогика и психология», 033400

«Педагогика» / [Клюева Н.В. и др.] / под ред. Н.В. Клюевой. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 399 с.

3. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М., Изд-во «Когито-Центр», 2011. - 600 с.

4. Источник:<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-dlya-detej/>