

Уроки «Истории Самарского края» в школьном музее.

Григорова Тамара Шарифовна

Методист школьного музея

МБОУ Школа №21 г.о.Самара

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мне хочется рассказать Вам об использовании материалов школьного музея на уроках «Истории Самарского края».

В 2019 году в школьную библиотеку поступили книги «История Самарского края», две части. Первая часть до первой половины 19 века и вторая часть до наших дней. Эти уроки открыли ребятам новые страницы истории Самарского края. Наше прошлое – пример того, как единством и согласием людей создавалась национальное богатство страны. История нашего посёлка, история Самарской губернии, как и история всей страны, богата трагическими и триумфальными событиями. И зачастую жители нашего посёлка Водники вносили в историю Самарского края достаточно весомый вклад. Использование мною на уроках материалов музея помогает ребятам лучше понять и прочувствовать многие исторические факты из истории нашего края.

В 1998 году, мы создали наш мемориальный музей – музей легендарного комбрига, нашего земляка, Виктора Сергеевича Антонова.

Когда мы изучаем главу III, из учебника «История Самарского края» (часть 2), «Великая Отечественная война в судьбе родного края», параграф 16 «Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны», как не вспомнить о человеке, чьё имя носит наша школа? Виктор Сергеевич Антонов – единственный в Поволжье кавалер четырёх полководческих орденов, легендарный командир 36-ой инженерно-сапёрной бригады. На войне – с первого дня. Защищал Москву, участвовал в Сталинградской битве, в Восточной Пруссии. Сапёры Антонова обеспечили переход наших войск через Белорусские болота, уничтожили логово фашистов в Берлине.

После войны Виктор Сергеевич руководил реконструкцией стадиона «Динамо», строительством учебных корпусов, тогда ещё города Куйбышева. После ухода на пенсию – сотни лекций по истории Великой Отечественной войны в учебных заведениях города. Именно, благодаря ему, многие ребята школ города стали офицерами. Он сделал столько для нашего города, области, страны, что достоин того, чтобы о нём помнили всегда!

Так же в нашем музее есть экспозиция, посвящённая жителям нашего посёлка Водники, участникам Великой Отечественной войны. Экскурсия по этой экспозиции помогает мне сделать материал (выше упомянутой главы) ближе к ребятам. Да самих ветеранов уже нет в живых, но остались их родственники, которые зачастую являются соседями или близкими наших учеников.

Когда мы изучаем параграф 14 «Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан в годы войны», я рассказываю о предприятии (оно находится на территории нашего посёлка), где работают слабовидящие люди. В годы войны они работали не покладая рук, выпускали варежки, подшлёмники, обмотки, рукавицы. Конечно, все понимали, что это очень скромный вклад в Победу. Однако в стужу без рукавиц не повоюешь. Во время войны на территории посёлка располагался свинарник. По окончании войны, там вывели такие породы домашних животных, что их посылали на выставку ВДНХа в Москве.

Когда я перехожу к главе 4 «Новейшая история Самарского края», уместно рассказать о том, как застраивался наш посёлок. Нам удалось собрать документы, фотографии, письма, публикации по истории нашего поселка. Своими воспоминаниями поделились старожилы посёлка. На уроках «История Самарского края», ребятам интересно узнать о том, что на месте нашей школы было теплично-парниковое хозяйство, где работали пленные немцы. На месте остановки «Заправка», находился деревянный киоск, где продавали керосин, так как света ещё не было. Поначалу жили во времянках и бараках, а газ провели в 1983 году.

Затем, я погружаю ребят в историю нашей школы. « Начало 50-ых. Посёлок Водники только начинает застраиваться. Молодой посёлок, молодые семьи. И в каждой семье дети, которым надо учиться. А для того, чтобы получать образование, ребятам приходилось каждый день по бездорожью ходить на Кряж, школу №45. Да, тяжело приходилось ребятам. К концу 50-х посёлок Водники стал благоустраиваться: появились столовая, склад ПВО, большое здание деревообрабатывающего комбината. Судоремонтники в ускоренном темпе построили 45 восьмиквартирных домов. Но вот, наконец-то началось долгожданное строительство школы. А 1-го сентября 1958-го года в посёлке Водники на улице Горьковчан впервые распахнула свои двери семилетняя школа №21. В начале, в школе было 17 классов и обучалось в них 650 учеников. Но с каждым последующим годом число классов и количество учеников в них росло...».

У каждой улицы есть имя. Улица нашей школы носит имя нашего выпускника. Один из стендов нашего музея посвящён Анатолию Силаеву – наш выпускник, милиционер, погиб при исполнении служебного долга. Поздно вечером возвращался с работы домой, услышал, что в магазине сработала сигнализация. Такие, как он не могут пройти мимо. Совсем молодой парнишка, после армии против двух матёрых преступников. Ранним утром на окраине посёлка нашли истерзанный труп Анатолия Силаева с множеством ножевых ранений. В жизни всегда есть место подвигу! И этот подвиг воспитывает патриотические чувства ребят на уроках «Истории Самарского края».

Изучая параграфы 18-19 «Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди», я рассказываю о заводах, которые действовали на территории нашего посёлка. В 1952 году было принято правительственное постановление об орошении и мелиорации земель Заволжья. В связи с этим в городе Куйбышеве было организовано Управление Средневолгостроя, которое находилось в посёлке Водники на улице Лысвеннской,34. Начался выпуск водоподъёмных лебёдок для водоснабжения водяных скважин, вагончиков для работы в полевых условиях.

Открываем параграф 23 «Страницы Самарского спорта». И я опять рассказываю о человеке, чьё имя носит наша школа.

«Виктор Антонов любил зимние виды спорта. В детстве он катался на самодельных коньках по волжскому льду с крестьянскими мальчишками села Бор. Проходя службу в г. Саратове он участвовал в хоккейном матче на первенство 12 стрелкового корпуса. В детстве, как и все мальчишки, Витя Антонов играл в футбол. Мяч был тряпчатый, но это не мешало азартной игре. В академии Виктор Антонов упорно занимался конькобежным спортом. Он участвовал в различных соревнованиях на первенство Академии, общества "Динамо" вооруженных Сил Советского Союза. В Куйбышевский период своей жизни, после демобилизации, Антонов руководил конькобежной секцией. Антонов В. С. Был очень хорошим тренером. Его любили ученики, советы воспринимали как руководство к действию. В.С. Антонов исповедовал здоровый образ жизни. Главным в нем он считал занятия физической культурой и спортом. Спортом Антонов занимался до глубокой старости. Самарцы помнят, как седой 80-летний Виктор Сергеевич совершал пробежки по ул. Арцыбушевской».

Наиболее характерной для музея формой научно-просветительской работы является музейная экскурсия. Традиционные экскурсии стали интерактивными. Дети - не просто посетители, они вовлекаются в соответствующий вид деятельности. Например, в нашем музее можно попробовать написать письмо с фронта, по заданию найти документы в витринах.

В музее уместно организовывать творческие уроки общения с историческими раритетами, интерактивные викторины, основанные на материалах музейных экспозиций. Юные посетители получают возможность ознакомиться с информацией, заложенной в музейных экспонатах, постичь основы исследовательского творчества. Экспонаты школьного музея доступны, их можно потрогать, подержать в руках, детям предоставлена возможность "погрузиться" в прошлое, в историю.

Музей дает учащимся интегрированные «очеловеченные» знания. Учащиеся, проявившие интерес к музею, могут воспользоваться его фондами и подготовить интересный доклад, написать реферат, принять участие в краеведческих и научных конференциях, что так же стимулирует детей к изучению «Истории Самарского края».