Соработничество – необходимое условие в деле сохранения культурно-исторического наследия общества

Гавриш Наталья Анатольевна,
методист
МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара

Аннотация: Россия является многонациональным государством, в котором люди создавали, сохраняли и передавали потомкам материальные и интеллектуальные открытия своей жизнедеятельности. Материальные и духовные плоды жизнедеятельности постепенно переходили в разряд культурного наследия, становясь национальным достоянием страны. Так, в каждой территории формировалось уникальное культурное многообразие, подчеркивающее свою духовную общность и исключительность.

Ключевые слова: культура, духовные ценности, соработничество, семья, родители, дети, образовательное учреждение.

Опираясь на историко-культурные традиции предыдущих поколений, современные люди творят свою уникальную историю, обретают свой собственный опыт. Создаются материальные и духовные ценности, некоторые из которых становятся частью культурно-исторического наследия.

К элементам духовной культуры относят искусство, религия, мораль, научные знания, политические идеалы, ценности и идеи. В сфере общественной жизнедеятельности *в* основе культуры общения лежит мораль, которая формирует образ нравственного идеала.

Культура является важнейшим фактором социализации, определяющим ее содержание, средства и способы, при которых он усваивает нормы общественной жизни и постигает культурные ценности общества. Результатом становится культурная компетентность, выраженная в языке, ценностях, традициях, обычаях своего культурного окружения.

В ходе социализации формируется культурная идентичность человека, способного к самоопределению в мире, готового к любым жизненным изменениям. Организация культурно-образовательного пространства, направлена на развитие личности учащихся в соработничестве с родителями, приобщение их к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, приобретения опыта культурного поведения, умению использовать знания истории, культуры, традиций народов.

Через содержательную и разноплановую совместную деятельность, учащиеся в содружестве с родителями и педагогами познают приоритеты носителя общекультурных качеств перед сверстниками.

В ходе совместной деятельности у участников образовательного процесса происходит формирование:

- ценностно-смысловых и общекультурных компетенцией;
- стремлений к саморазвитию и самовоспитанию в основанные на общечеловеческих ценностях и идеалах гражданского общества;
- уважительных взаимодействий детей с родителями (с семьей в целом);
- диалоговых взаимоотношений с другими людьми;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- продуктивно доверительно общения и взаимодействия в совместной творческой и социальной деятельности;
- заинтересованности в познании истории своей семьи, почитания и сохранения семейных традиций;
- мотивации к познанию истории своей губернии, страны.

Воспитание Человека Культуры (по теории Е.В. Бондаревской) это воспитание свободной личности, способной к самоопределению в мире, гуманной личности, духовной личности, личности творческой и адаптивной к любым жизненным изменениям, гражданина России. [1]Это достигается путем развития стремлений участников образовательного процесса к сохранению российских исторических и культурно-национальных традиций.

Формирование общекультурных компетенций участников образовательного процесса осуществляется при использовании различных эффективных форм деятельности, в которой нет границ между педагогами, родителями и детьми. Наиболее продуктивным видом взаимодействия является коллективно-творческая деятельность (КТД). Усвоение личностью базовых ценностей на основе КТД является важным и сдерживающим механизмом, создающим гармонию в жизни человека на уровне внутреннего мира и межличностной коммуникации.

На становление личности, оказывают влияние базовые ценности, способствующие формированию ценностных ориентиров. Ценности, накопленные предыдущими поколениями, становятся культурным опытом, традициями. Но для конкретного человека эти ценности первоначально являются чем-то внешним и для принятия их необходимо установление связи с высшими ценностями, такими как Истина, Добро, Красота. В результате, ценностные ориентации становятся стандартом выбора индивидуальной траектории жизненного пути, согласующегося с концепцией общества, но вместе с этим имеют определённые особенности, присущие каждому конкретному лицу.

Участники образовательного процесса получают свое развитие по сохранению историко-культурных традиций через содержательные

[1] Бондаревская Е.В. Концепция «Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности

компоненты, изложенные в Программе развития МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара[2]:

«Я и я»:

• формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;

• воспитание понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в Центре, дома, в общественных местах;

• формирование потребность к самообразованию, воспитанию своих моральных качеств.

«Я и семья»:

• формирование уважения к членам семьи;

• воспитание семьянина, любящего свою семью.

«Я и культура»:

• воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетического вкуса;

• формирование понимания значимости культуры и искусства в жизни каждого гражданина.

«Я и Центр «Поиск»:

• осознание принадлежности к коллективу Центра, стремление к сочетанию личных и общественных интересов;

• воспитание сознательного отношения к обучению, развитие познавательной активности;

• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

• выработка потребности в постоянном пополнении своих знаний;

• понимание важности ведения здорового образа жизни;

• воспитание сознательной готовности соблюдать законы государства, выполнять Устав ЦВР «Поиск».

«Я и мое Отечество»:

• развитие общественной активности участников образовательного процесса, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне;

• воспитание политической культуры, чувств ответственности и гордости за свою страну.

«Я и планета»:

• воспитание понимания взаимосвязи между человеком, обществом, природой;

• формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

---

[2] Программа развития МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара «Территория детства-шаг вперед»

Данные компоненты, способствующие сохранению культурно-исторических традиций, возможны только при соработничестве педагогов, обучающихся и их родителей при реализации основных образовательных материалов:

1. городская Программа межнационального общения "Самарская горница», в ее реализацию вовлечены не только ЦВР «Поиск», но и другие образовательные учреждения города и области;
2. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы программа «Имидж-школа "Мечта», грузинской воскресной школы «Мзиури» и казахской воскресной школы «Ак булак»; Образцовый театр танца «Самарка» и детский театр эстрады «Льдинка» и др;
3. Воспитательные программы клубов по месту жительства: «Одиссей», «Орленок», «Диалог», «Патриот» и др.;
4. Долгосрочные социальные проекты особой педагогической значимости: «Мы на Волге живем дружно!», «Казахский язык: путь к профессии», «Формирование гражданской идентичности учащихся через изучение народной грузинской культуры», «Социальная активность учащихся, как условие формирования гражданско-патриотических качеств личности».

Систематическая работа по созданию необходимых условий для формирования общекультурных компетенций учащихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, развитию у них творческих, коммуникативных и социальных навыков, оптимальных условий для активизации участия ребят в социально-значимых мероприятиях находит отклик среди подростков и молодежи, педагогов и родителей.

Это проявляется не всегда быстро и своевременно, но за последнее время наблюдается процесс активизации в соработничестве при реализации задуманных дел.

Список литературы:

1. Бондаревская Е.В. Концепция «Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности» https://megaobuchalka.ru/1/16874.html
2. Программа развития МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара «Территория детства-шаг вперед» http://cvr-poisk.ru/content/category/7/70/76/