VIII Межрегиональная научно-практическая конференция
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция: «Искусствознание»

«Письма с фронта»

Выполнила:

Валиулина Мария,

9 класс (16 лет),

МБУ ДО ЦДТ« Мастер плюс»

г.о.Самара

Руководитель:

Прохоренко Алла Алексеевна,

Педагог дополнительного

образования

МБУ ДО ЦДТ«Мастер плюс»

г.о. Самара

Самара 2019

Оглавление

Введение …….1

Глава I. Великая Отечественная война для моей школы ……...2

Глава II. Великая Отечественная война в письмах……..8

Заключение……12

Список источников и литературы……..13

Приложения……..14

Введение

Великая Отечественная война оставила глубочайший след в истории нашей Родины. Мало какое событие так же прошло через каждую семью, как это сделала самая страшная война в истории нашего народа.

С каждым годом свидетелей тех событий, ветеранов Великой Отечественной войны, становится всё меньше. Но остаются немые свидетели – вещи: оружие, награды, документы. Письма. Именно в письмах с фронта можно увидеть, о чём думал человек на войне, как её воспринимал. Поэтому мне хотелось бы обратиться к имеющимся документам и пролить немного света на то, как вчерашние выпускники 1941 года видели войну. Эта работа становиться еще актуальнее от того, что Самара, а в годы Великой Отечественной - Куйбышев, являлся «второй столицей» и одним из крупных промышленных центров, и его жители день и ночь трудились на заводах ради приближения победы над агрессором.

Главной ***целью*** данной работы стало выявление того, какой авторы писем видели войну, себя в ней и своё послевоенное будущее.

Для наиболее успешного достижения данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1) познакомиться с экспозицией и фондами музея школы №15 произвести текстологический анализ имеющихся в распоряжении музея писем участников войны, выделив основные темы, затрагиваемые в них;

2) произвести заключение о том, какой авторы писем видели войну, себя в ней и своё послевоенное будущее.

Для достижения поставленных целей и задач были использованы экспозиция и фонды, в которые входят эпистолярные источники: письма Воронина Владимира, Городисского З.М., Марковнина Ю.А., Обуховского Л.Н, Шпагина П.Ф., а также выдержки из них, находящиеся в составе экспозиции музея.

Глава I. Великая Отечественная война и школа

Прежде чем обратиться непосредственно к работе с основными источниками, необходимо сказать несколько слов о том, что представляла собой школа № 15 в годы Великой Отечественной войны. Также мы обратимся к имеющейся информации о судьбах тех выпускников, которые сложили свои головы на алтарь победы над самым страшным врагом в истории России, и дадим краткую биографическому справку по каждому из них.

В музее школы есть большой комплекс материалов, посвященный выпускникам школы, участникам Великой Отечественной войны, который послужил основой данного исследования.

Многие из наших земляков-самарцев, в том числе и выпускники нашей школы, сражались на фронтах Великой Отечественной войны: на Дону и Днепре, на берегах родной реки Волги. Они с честью прошли по всей Европе и оставили на стенах рейхстага знаменитый автограф: «Мы с Волги!» Это было трудное время, но школа продолжала оставаться одной из лучших в городе, являясь методическим центром города и области. Коллектив школы продолжал работать. В школе трудились мастера народного образования:

Николаева Софья Васильевна - заслуженный учитель РСФСР была учителем географии и методистом в 11 классе, проработала более 20 лет в школе, вела большую общественную работу, часто выступала с лекциями и докладами, была избрана членом областного Совета Мира, у неё учились работать многие учителя города и области;

Краснова Прасковья Афанасьевна - заслуженный учитель РСФСР в нашей школе проработала 27 лет, награждена Орденом Ленина, Прасковья Афанасьевна активно участвовала в общественной работе, была председателем местного комитета;

Финкельштейн Василий Павлович - заслуженный учитель РСФСР в школе №15 работал завучем и учителем литературы, вёл большую

кружковую работу, в течение 20 лет руководил школой юных филологов при Дворце пионеров.

Грешнова Валентина Алексеевна - в школе №15 много лет работала учителем русского языка и литературы, её ученики умели литературно говорить, на художественных произведениях учились патриотизму и любви к Родине;

Митропольская Вера Петровна - много лет проработала заведующей учебной частью школы №15, была прекрасным учителем русского языка и литературы за долгий и плодотворный труд награждена орденом.

В тылу врага учителя и ученики делали всё возможное для будущей Победы. Многие старшеклассники пошли на завод на смену ушедшим на фронт. Кому позволял возраст, надели шинели и взяли в руки оружие, а остальные продолжали учиться. Большое здание школы было передано центральному радиокомитету, затем военному госпиталю. Занятия продолжались в помещениях двух других школ №66 и №13. Условия были нелёгкими, но школа смогла дать 4 полных выпуска.

Но не только учёбой учащиеся нашей школы показали, что они борются вместе со всем народом против фашистских захватчиков. Хорошо потрудились они в колхозе «Волгарь». Каждые каникулы учащиеся 7-10 классов ездили работать на колхозные поля. Школьники и учителя были там в любую погоду, т.к. знали, что хлеб нужен стране и фронту. За свой труд они получили благодарность, грамоту и 5865 трудодней. В колхозе трудилось 507 учащихся и 32 учителя.

В годы войны школа шествовала над госпиталем инвалидов войны. Старшеклассницы помогали медперсоналу ухаживать за ранеными, помогали писать письма, давали концерты. В госпитале было прочитано 281 лекция, дано 64 концерта, прочитано 619 книг, вручено 896 подарков, написано 5096 писем.

На фронт было послано 800 посылок, более 7000 тёплых вещей. На фронте не хватало оружия, и ученики нашей школы собрали около 7000 руб. на постройку танка и самолёта. Деньги отослали в Москву.

За проделанную работу Государственный Комитет Обороны прислал школе №15 благодарственную телеграмму. В телеграмме говорилось: «Благодарим коллектив учителей и учащихся средней школы №15 г. Куйбышева, собравших в фонд обороны Красной Армии 300 тыс. рублей».

Почти все юноши и девушки, выпускники 1939 - 1941 гг. добровольцами ушли на фронт. Многие из них пали на полях сражений, шагнув в бессмертие юными. Среди них были:

Городисский Захар Матвеевич (12.11.1923 – 12.08.1943)

Выпускник 1941 года. Общительный, весёлый остроумный, он был душой класса. Все годы учебы в школе был отличником, занимался в литературном кружке, хотел стать поэтом. За свои неполные 18 лет написал более 300 стихов, которые печатались в городских газетах. При первом известии о начале войны Захар добровольно уходит на фронт. За боевые заслуги награждается двумя медалями «За отвагу», получает звание старший сержант, назначается командиром взвода. Участвовал в Курской битве. При штурме города Орел был тяжело ранен в обе ноги, направлен в госпиталь, где скончался 12 августа 1943 года. Похоронен на городском кладбище г. Зеленодольска в лесу. За стихи Захару посмертно была присуждена областная премия имени Ленинского комсомола. Его имя носила пионерская организация школы №15.

Воронин Владимир Александрович (1924 - 24.09.1944)

Выпускник 1941 года. После окончания школы поступил в Ленинградское высшее военно-морское инженерное училище им. Ф.Э. Дзержинского. После окончания училища ему было присвоено звание старшины первой статьи. Немного позже Владимира посылают учиться в артиллерийское училище на Урал. Он участвовал в сражении под Москвой, принимал участие в обороне Ленинграда. Награжден орденом Отечественной

войны 1 степени. Погиб младший лейтенант Воронин 24 сентября 1944 года у эстонского селения Сааре.

В 70-80-е годы его имя носила комсомольская организация нашей школы. Ученики нашей школы неоднократно были и в г.Зеленодольске, где похоронен Захар Городисский и в с.Сааре в Эстонии, где похоронен Владимир Воронин.

Тиеф Георгий Николаевич (1921 - 08.05.1945)

Выпускник 1939 года. С первых дней войны на фронте. Проявлял бесстрашие, храбрость, отвагу в бою. Командуя батареей, во время боя с фашистскими танками под Москвой был тяжело ранен в руки и лишился глаза. Добился возвращения на фронт. За боевые заслуги гвардии капитан Г.Н. Тиеф был награжден двумя орденами Красного знамени, тремя орденами Отечественной войны и орденом Красной Звезды. Погиб 8 мая 1945 года, в канун окончания войны при освобождении польского города Болеславца.

Марковнин Юрий Ал. (1923 - ?)

Выпускник 1941 года. Отличник. Хотел поступить в один из институтов города, но война изменила его планы. С первых дней войны Юрий на фронте проявил бесстрашие и героизм. С боями дошел до Германии. Освобождал узников Освенцима. Погиб в самом конце войны.

Храмушев Александр Петрович (1922 - апрель 1945)

Выпускник 1940 года. Был призван в армию в конце 1940 года. В начале войны его часть оказалась в окружении, в тылу врага. Храмушев принял активное участие в партизанском движении, стал командиром одного из отрядов. После освобождения Бессарабии сражался в рядах Красной Армии. Перед самым концом войны, в апреле 1945 года родители Александра получили извещение, что их сын скончался в госпитале от ран.

Геллер З.И. – (? – 18/21.09.1944)

Выпускник 1941 года. Добровольцем ушел на фронт. Старший лейтенант Геллер З.И. воевал на Западном фронте в Эстонской ССР.

Сражался мужественно, храбро и заслужил глубокое уважение. Убит в бою 21.09.1944г. Похоронен с отданием воинских почестей в населенном пункте Пикнурме, в Эстонской ССР.

Шпагин Петр Филиппович (1922 - 28.08.1942)

Выпускник 1940 года. Курсант бронетанкового училища. В декабре 1941 года был направлен на фронт. В августе 1942 погиб в бою, защищая подступы к городу Сталинграду.

Макаров Вениамин (1923 - 30.12.1943)

Выпускник 1941 года. Мечтал стать инженером-конструктором, но война нарушила его мечты. Он в числе добровольцев попросился на фронт и был зачислен в военное танковое училище. После окончания училища храбро сражался на фронтах войны. За мужество и отвагу был награжден орденами Великой Отечественной войны 1 степени, Красной Звезды, медалью «За отвагу». 30 декабря 1943 года при освобождении села Солотвин на Украине погиб в неравном бою.

Николаев Дмитрий (?)

Выпускник 1941 года. После окончания танкового училища был отправлен на фронт. В одном из первых боев он погиб, защищая свою Родину, с честью выполнил свой долг.

Михайлов Михаил (1923 - 1944)

Выпускник 1941 года. В 1942 году он окончил Ленинградское артиллеристское училище. Участвовал в обороне города. Погиб смертью храбрых в 1944 года, участвуя в прорыве блокады.

Громов Анатолий Михайлович (1922 – сентябрь 1941)

Выпускник 1940 года. Начал службу в армии под Киевом. Обслуживал авиационный полк тяжелых бомбардировщиков. 20 сентября 1941 года при отступлении роты попал в окружение. Пропал без вести.

Обуховский Лев Николаевич – (? – 23.11.1942)

Уроженец Татарской республики, вместе с семьей переехал в г. Куйбышев, где учился в школе №15. По окончании школы воевал в составе

мотострелково-пулеметного батальона 107 танковой бригады. В бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив геройство и мужество, был убит 23 ноября 1942 года в районе хутора Вертячий Сталинградской области, похоронен в братской могиле.

Подводя итог, можно сделать **вывод** о том, что ученики школы №15 доблестно проявляли себя как в борьбе на фронте, так и в труде в тылу. Зная это, теперь можно переходить к основной части нашей работы.

Глава II. Великая Отечественная война в письмах

В качестве источника информации о том, какой выпускники нашей школы, воевавшие с фашистами, видели войну, себя в ней и своё послевоенное будущее мы использовали подлинники писем из фондов школьного музея.

Был произведен текстологический анализ эпистолярных источников и выделены основные темы, затрагиваемые в них. Анализ любого источника необходимо начинать с внешней критики. Мы должны отметить основную особенность, характерную для всех используемых нами писем. Это отметка о проверке военной цензурой - штампы «проверено военной цензурой, город». В силу этого необходимо учитывать, что круг затрагиваемых вопросов был искусственно ограничен: под цензурный запрет попадали не только сведения, содержащие военную тайну, но вообще всё, что могло негативно сказаться на моральном духе в тылу и посеять панику, любая критика командования и власти, сведения о потерях и оставленных городах. Мы допускаем, что далеко не всё, что мог бы рассказать автор, было включено в письма, поэтому мы станем определять круг тем, исходя от источника.

Были проанализированы 18 писем, в том числе извещения о смерти, объем которых составил 2543 слова.

Письма адресованы родственникам, чаще сестрам и братьям, а также друзьям.

В ходе текстологического анализа содержания эпистолярных источников, нами был составлен ***перечень тем***, упомянутых в письмах:

Тема ***«Жив, здоров»*** встречается в письмах 4 раза. Например, Городисский З.М. пишет родителям: «Здравствуйте, мои дорогие! Спешу сообщить, что я жив и здоров, чего и вам желаю.» [Приложение 7]

Упоминания о ***ранениях*** встречаются довольно часто – в 3 письмах. Шпагин П.Ф. пишет другу Марковнину Ю.А. из госпиталя: «Раны мои

быстро подживают, с каждым днем становится все лучше и лучше.» [Приложение 2].

Сообщения о ***наградах и званиях*** содержатся в 3 источниках. В письме Обуховский Л.Н. сообщает родственникам: «О себе пишу пару слов: на праздник меня наградили орденом Красного Знамени, правда, мне его ещё не вручили, а приказ уже зачитывали - на днях должны вручить.» Шпагин П.Ф. пишет другу Марковнину Ю.А.: «По приказу наркома, Юрик, мне уже должны присвоить звание «старший лейтенант», но, вот, обидно, я не знаю, попаду ли в свою часть. Правда, сейчас звание не играет роли, в будущем будет время, и об этом вспомним.» [Приложения 5, 2].

Боевые действия описаны в 4 письмах. Самое подробное описание боя дает Городисский З.М. в своем последнем письме: ««Ну, разве рассказать вам о том, как мы Орловский фронт прорывали? И вообще как меня ранило? Артподготовка началась в 5-00. Это был такой огонек, что фрицам было не очень приятно…»[Приложение 8].

«Скоро победа!» - это тема, которой пронизано большинство писем (6), что неудивительно, ведь именно мысли о неизбежной и близкой победе придают силы воинам: «Мои дорогие, близка победа. Наши войска подходят к государственной границе. Враг будет разбит. Там, где я когда-то был в 40-м году – Бессарабии, наши войска встали на государственную границу. Вот только что слушал оперсводку за 2 апреля. Скоро победа.» - пишет Марковнин Ю.А. своим родителям. [Приложение 3].

Планы на будущее строят авторы 4 писем, в них только надежды на лучшее, мирное время. Владимир Воронин пишет своей сестре Юлечке: «Настанет время, которое с нетерпением ждем мы все:

Замолкнет над нашей страной канонада,
И солнце победы взойдет.
Сгниют под землею фашистские гады,
Травою земля зарастет.
А мы по весенней земле златокудрой

В обнимку с тобою пойдем

И вместе в какое-то ясное утор

Этот вот стих перечтем.

(Это из письма Зайки Городисского).

Тогда наладим и семейную жизнь, Юлочка, будет и нам хорошо, и бабушка не будет никогда ворчать ни за форточку, ни за свет. Сделаем жизнь цветущим вишневым садом, так чтобы она была наслаждением для человека. А все это будет, обязательно будет, когда мы разобьем фашистскую нечисть, для этого не жалко ни своих сил, ни жизни. А своего добьемся.» [Приложение 1].

О ***погоде*** мы встретили упоминание в 3 письмах. Марковнин Ю.А. пишет родителям: «Наступил весенний месяц – апрель, но погода не весенняя. Сильный ветер, примерно баллов на 5-6. Метет снег, ничего буквально на 5 метров не видно, холодно. На бровях, ресницах, вырастают настоящие айсберги, которые приходится через каждые пять минут снимать рукою. Глаза от ветра слипаются.» [Приложение 3].

Тема ***дружбы*** затронута в 3 письмах: «Получаю письма от девчат довольно таки веселые, как и они сами. Это мне очень нравится. Вот Нюрочка пишет редко и скучно, по-видимому, скучает крепко. Зайка Г. молодец парень, замечательные вещи пишет и новинками снабжает. Я собираюсь его издателем стать, будет какое-нибудь товарищество Володя Воронин и К, а компания у меня замечательная, но вот беда, что заочная.» - пишет Воронин сестре. [Приложение 1].

О ***любви*** в письмах упоминаний почти нет, но в 1 письме содержится недвусмысленный намек на нежные чувства: «Получаю письма из Москвы от одной хорошенькой студентки МИИКАГа (будущего инженера аэрофотосъемки, картографии и геодезии) замечательный институт, да? Она соседка Цапциных, я с ней познакомился, когда еще ехал в Дзержинку…», на наш взгляд, это связано с тем, что письма, которые были проанализированы адресованы в основном родственникам. [Приложение 1].

Семья – главная опора для любого человека, естественно, что о ней упоминается почти во всех письмах. Марковнин Юрий пишет младшей сестре: «Чем же болеет мама? Что сейчас у нее? Ты, Мила, ее не расстраивай, а наоборот, развлекай – ходите в кино, театры, гуляйте больше, а главное, не балуйся.» [Приложение 4].

В одном коротеньком письме из госпиталя Городисский Захар сообщает, скорее всего, в ответ на беспокойство родителей: «За последнее время ***питание*** значительно улучшилось, хлеба и всего прочего дают достаточно. В общем, я живу ничего.» [Приложение 6].

Свой ***досуг*** описывает Шпагин П.Ф. в письме из госпиталя: «Я сейчас прочитал очень хорошую книгу Мопассана «Любовь сильнее смерти» Ох, и понравилась! Хотя у нас каждый день бывают и кино и концерты, как-то это все кажется искусственным, и сидишь и смотришь, как истукан, чтоб прошел день.» Воронин Владимир также пишет сестре: «Я заделался профессиональным корреспондентом по отношению писем: пишу много, но зато много и получаю, даже не успеваю писать письма. Хорошо, что в эти дни занятия больше в классе проходят, и время достаточно бывает (самый рациональный метод использования уроков)». [Приложение 2] Итого 2 упоминания темы.

Рассуждения о смысле и ценностях жизни мы находим в 6 письмах. Вот яркий пример: «Ты знаешь, самостоятельная жизнь самая лучшая школа. На фронте я в этом отношении очень многому научился, многое познал, многое понял, стал иначе смотреть на жизнь и на людей, выработалось свое собственное мировоззрение. Ну, а здесь, конечно не все применяется, но забывать ничего нельзя.» [Приложение 2]

Воспоминания описаны в 2 источниках. Марковнин Ю.А. пишет родителям: «Часто вспоминается дом – этот уединенный домик на окраине города. Он мне сейчас представляется очень красивым, уютным, судя конечно по вашим письмам.» [Приложение 3]

В архиве музея находится 4 ***извещения о смерти***. [Приложение 12]

Заключение

Несомненно, чем более значимо историческое событие, чем больший след оно оставляет в истории страны, тем большую значимость приобретает малое, открывающее перед нами подчас неизвестные аспекты мыслей и чувств людей минувшей эпохи.

Приступая к работе, была поставлена цель выявить, какой авторы писем видели войну, себя в ней и своё послевоенное будущее. Сейчас же подведём итоги проделанной работы.

На основании проведённого анализа были выделены следующие темы, затрагиваемые в письмах из фондов музея:

1. «Жив, здоров»;
2. Ранения;
3. Награды и звания;
4. Боевые действия;
5. «Скоро победа!»;
6. Планы на будущее;
7. Погода;
8. Дружба;
9. Любовь;
10. Семья;
11. Питание;
12. Досуг;
13. Рассуждения о смысле и ценностях жизни;
14. Воспоминания;
15. Извещения о смерти.

Это позволяет сделать **вывод** о том, что война для учеников того времени была отрезком жизни, наполненным опасностями, но мысли о родных и близких никогда не покидали их, они мечтали победить и вернутся

к мирной жизни, где не было ранений, а семьи, друзья и любимые были всегда рядом.

Список источников и литературы

1. Евилевич Р. Статья «Поднялись защищать свое счастье», газета «Социальная индустрия» от 4 мая 1985г.;
2. Евилевич Р. Статья «Разведчик, пулеметчик, комсорг и поэт», газета «Волжская заря» от 10 июля 1973г.;
3. Статья «История образования в годы Великой отечественной войны» их фонда музея;
4. Письмо Воронина Владимира сестре Юлии;
5. Письмо Шпагина Петра Марковнину Юрию;
6. Письмо Марковнина Юрия родителям
7. Письмо Марковнина Юрия сестре Людмиле
8. Письмо Обуховского Льва
9. Письмо Городисского Захара родителям 1
10. Письмо Городисского Захара родителям 2
11. Письмо Городисского Захара родителям 3
12. Письмо Николаева Дмитрия родителям
13. Извещение о смерти Геллера З.И.
14. Официальное извещение о смерти Геллера З.И.
15. Извещение о смерти Обуховского Л.Н.
16. Извещение о смерти Тиефа Г. Письмо сослуживца Филатова Г. С. матери Тиефа Г.

Интернет-сайты:

1. ru.wikipedia.org/wiki/Самара
2. gubernya63.ru › Эпохи
3. www.samluka.ru/1710/stolica.html
4. http://volkomorov.com/files/kostirchenko-censorship.pdf Вопросы истории. 1996, № 11-12. С. 87-94.

5. http://vestarchive.ru/istochnikovedenie/1251-frontovye-pisma-1941-1945-gg-kak-molitvy.html

Приложение 1.

Письмо Воронина Владимира сестре Юлии

10.12.42г. г. Молотов

Дорогая сестрёнка!

Я заделался профессиональным корреспондентом по отношению писем: пишу много, но зато много и получаю, даже не успеваю писать письма. Хорошо, что в эти дни занятия больше в классе проходят, и время достаточно бывает (самый рациональный метод использования уроков) когда нет писем, то сидим на уроке и ждем, как бы скорее дневальный перерыв объявил. А сейчас наоборот; а то не успеваешь написать нужное количество, чтобы удовлетворить все запросы времени, а надо ответить всем, да кое-кому без ответа написать, ты ведь меня прекрасно понимаешь в этом отношении. Вообще у меня все хорошо, настроение будь спокойна, тоже хорошее, а виною тому больше всех письма. Юлечка, ты пишешь, что часто мне посылаешь, а получил от тебя всего-навсего одно письмо. Рад твоим успехам в лесопильном деле. Ты знаешь, самостоятельная жизнь самая лучшая школа. На фронте я в этом отношении очень многому научился, многое познал, многое понял, стал иначе смотреть на жизнь и на людей, выработалось свое собственное мировоззрение. Ну, а здесь, конечно не все применяется, но забывать ничего нельзя. Юлька, представляю вашу студенческую веселую ватагу, едущую на санях по зимнему лесу, хотел бы быть вместе с вами! Вообще, Юлочка, ты поймешь меня в том, что не для меня эти стены, что я призван к другому, но не к тому, что меня ждет, но с этим приходится мириться. Настанет время, которое с нетерпением ждем мы все:

Замолкнет над нашей страной канонада

И солнце победы взойдет.

Сгниют под землею фашистские гады,

Травою земля зарастет.

А мы по весенней земле златокудрой

В обнимку с тобою пойдем

И вместе в какое-то ясное утор

Этот вот стих перечтем.

(Это из письма Зайки Городисского).

Тогда наладим и семейную жизнь, Юлочка, будет и нам хорошо, и бабушка не будет никогда ворчать ни за форточку, ни за свет. Сделаем жизнь цветущим вишневым садом, так чтобы она была наслаждением для человека. А все это будет, обязательно будет, когда мы разобьем фашистскую нечисть, для этого не жалко ни своих сил, ни жизни. А своего добьемся. Получаю письма от девчат довольно таки веселые, как и они сами. Это мне очень нравится. Вот Нюрочка пишет редко и скучно, по-видимому, скучает крепко. Зайка Г. молодец парень, замечательные вещи пишет и новинками снабжает. Я собираюсь его издателем стать, будет какое-нибудь товарищество Володя Воронин и К, а компания у меня замечательная, но вот беда, что заочная. Получаю письма из Москвы от одной хорошенькой студентки МИИКАГа (будущего инженера аэрофотосъемки, картографии и геодезии) замечательный институт, да? Она соседка Цапциных, я с ней познакомился, когда еще ехал в Дзержинку, попал тогда в непонятное, весело вспоминать, каждый мой проезд через Москву сопровождается веселыми встречами. Как увидишь Райку Засьму, скажи ей, пусть она не нервирует меня, а чем она знает, ты у нее спроси. Вот Лешка Коротких, действительно (даже не знаю, как назвать) четыре месяца от него ни слуху, ни духу, а мать пишет, что спокойно воюет под Москвой в Люберцах в зенитной артиллерии воентехником дивизиона. Перещеголял парень всех нас. Пришли мне адрес Яшки Фрадкова, потерял его письмо, не знаю, куда писать, а то подумает, что зазнался или еще что-нибудь. На учебном фронте все благополучно: идет все плавно, плавать не приходится, да и темы пошли более интересные – ближе к математике дело пошло. Позавчера были стрельбы из боевых винтовок – получил «отлично». Недаром на фронте патроны тратил: не одну белку

подшиб (только есть не мог, противные, а другие ели, говорят, как кошка. Уверять не могу, так как и кошек не ел), но фрицев-то я дальнобойными осколочно-фугасными гранатами глушил как рыбу лимонками.

Приложение 2.

Письмо Шпагина Петра Марковнину Юрию

Кому: Город Уральск, Запад Казахской области, п/о №8, п/я №7, кв. 91, Марковнину Юрию Ал.

От кого: г. Саратов, п/я №3 госпиталь №360, корпус №1, палата №1

от Шпагина Петра

31 мая 1942г.

Здравствуй, дорогой друг, Юрий!

Из Саратова я тебе уже писал (из госпиталя). Не дождался от тебя ответа, я еще тебе пишу. Раны мои быстро подживают, с каждым днем становится все лучше и лучше. Уже хожу в садик госпиталя, гулять на улицу больных не пускают, а забор очень высокий из каменных кирпичей, в общем, напоминает забор тюрьмы. Ох, как охота на улицу. Скорее бы выздороветь окончательно, погулять и снова на фронт. Там как-то лучше себя чувствуешь, а здесь скучно, не бомбят, не стреляют. Скоро ты кончишь училище? Жаль, что мы с тобой не можем увидеться, а хорошо было бы, хотя бы немного побыть вместе. Юрий, когда ты получишь это письмо, я могу уже, быть может, выписаться, а, может быть, и нет! Чёрт знает, как раны будут подживать в дальнейшем. Пиши, что у тебя нового, что в Куйбышеве нового, кто из девчат тебе пишет. Где сейчас Валька М., пишет ли он тебе? Из дома я давно уже не получаю писем, так как не нахожусь на одном месте. Пиши, что знаешь о Наде В.

Я тебе обещался написать, как я ранен, как был в боях и т.п. Знаешь, Юрий, все не опишешь, что было на войне. Одно напишу: были и такие моменты, когда был на волосок от смерти, друг, с которым только что разговаривал, сидел рядом – и вдруг, убит. Ну, а я, как видишь, еще живу и в

июне месяце уже думаю давить фрицев гусеницей и огнем своей машины. Эх, Юрка, ты не можешь себе представить, что было тогда. Даже сейчас, вспоминая, нельзя описать, как машина, лязгая, несется всей своей лавиной на них, а ты уже сидишь в ней и только «даешь жизни», не обращая внимания на бегущих и поднятые руки, а только нажимаешь на газ и лавируешь между разрывами снарядов и бомб. Конечно, перед этим «подзаложишь» грамм 100!..Хуже всего здесь трусость, если кто имеет, сразу теряется, а только я лично все говорил все ту же пословицу, которую мы еще с тобой говорили «Живы будем – не умрем». А, правда, пословица хорошая? Главное, современная. По приказу наркома, Юрик, мне уже должны присвоить звание «старший лейтенант», но, вот, обидно, я не знаю, попаду ли в свою часть. Правда, сейчас звание не играет роли, в будущем будет время, и об этом вспомним.

Пиши быстрее и больше, мне очень скучно. Не забудь, напиши Надьке В. И т.п.

Мой адрес: г. Саратов, п/я №3, госпиталь №360, корпус №1, палата №1

Я сейчас прочитал очень хорошую книгу Мопассана «Любовь сильнее смерти» Ох, и понравилась! Хотя у нас каждый день бывают и кино и концерты, как-то это все кажется искусственным, и сидишь и смотришь, как истукан, чтоб прошел день. Скорее бы из госпиталя – вот моя первая мысль. Пиши быстрее, а я, в свою очередь, постараюсь тоже писать, не дожидаясь ответа. Передай через свои письма привет всем, кому ты пишешь (если меня знают). Целую, Петька.

Приложение 3.

Письмо Марковнина Юрия родителям

3 апреля 1944г.

Добрый день, мои дорогие родители!

Рад письму от Марусеньки. Спасибо, что не забывает своего братишку на фронте. Наступил весенний месяц – апрель, но погода не весенняя.

Сильный ветер, примерно баллов на 5-6. Метет снег, ничего буквально на 5 метров не видно, холодно. На бровях, ресницах, вырастают настоящие айсберги, которые приходится через каждые пять минут снимать рукою. Глаза от ветра слипаются. И вот в такую погоду, мы – фронтовые, не боясь бурана, стоим стойко на своих местах: Но ничего, это ещё может так продлится дней 6-7,а потом весна, тепло. Распустятся деревья, трава зазеленеет. И жить будет веселее. Часто вспоминается дом – этот уединенный домик на окраине города. Он мне сейчас представляется очень красивым, уютным, судя конечно по вашим письмам. Мои дорогие, близка победа. Наши войска подходят к государственной границе. Враг будет разбит. Там, где я когда-то был в 40-м году – Бессарабии, наши войска встали на государственную границу. Вот только что слушал оперсводку за 2 апреля. Скоро победа.

Приложение 4.

Письмо Марковнина Юрия сестре Людмиле

Куда: г. Куйбышев – областной, ул. Куйбышева, д.№101, кв. 2

Кому: Марковниной Людмиле А.

Адрес отправителя: Полевая почта №53670с Марковнин Юрий А.

Здравствуй, дорогая Людмилка!

Итак, ты уже в Куйбышеве, уже 7 дней как учишься в школе! Счастливая какая ты! Вероятно, уже ходила в кино, театры. Кстати, насчет школы, где теперь ты учишься? Пиши подробно. Ведь теперь у вас где-нибудь отдельная школа. Чем же болеет мама? Что сейчас у нее? Ты, Мила, ее не расстраивай, а наоборот, развлекай – ходите в кино, театры, гуляйте больше, а главное, не балуйся. Ясно? Ну, всё. Передай там девчатам и ребятам большой от меня привет! Крепко целую, Юрий.

Приложение 5.

Письмо Обуховского Льва

Добрый день, Клавдия Павловна! Сегодня получил вашу открытку и спешу ответить. Письмо я ваше еще не получил. Смерть брата Всеволода я очень сильно переживал. От Володи сегодня получил тоже письмо. Он сейчас находится в политическом училище. Я за него очень доволен, что парень растет. Клавдия Павловна, я вас очень прошу, о Севе ничего не пишите. Я ему не писал - не хочу расстраивать. О себе пишу пару слов на праздник меня наградили орденом Красного Знамени правда мне его ещё не вручили, а приказ уже зачитывали на днях должны вручить. Скоро снова в бой. На днях должны получить тёплое обмундирование. Я живу хорошо. Здоров, того и вам желаю. Ну, пока всё. Привет всем родным и хорошим знакомым

Спешу спать. С приветом Лев Обуховский.

Приложение 6.

Письмо Городисского Захара родителям

Куда: г. Куйбышев - обл. ул. Фрунзе, 65, кв. 1

Кому: Городисскому М.З. (штамп «проверено военной цензурой»)

От кого: полевая почта № 04762т Городисский З.М.

За последнее время питание значительно улучшилось, хлеба и всего прочего дают достаточно. В общем, я живу ничего. Если бы только не болела рана, то было бы совсем хорошо. Ну, как дела у вас? Теперь я пробуду здесь еще долго и ваши письма смогу получить. Пишите мне, а я постараюсь также писать вам регулярно. Вот все мои новости. Как вы провели май? Что слышно у всех родных? Крепко целую вас. Ваш Зарик. Привет всем родным и знакомым.

Приложение 7.

Письмо Городисского Захара родителям

Здравствуйте, мои дорогие! Спешу сообщить, что я жив и здоров, чего и вам желаю. Вчера вышел приказ о награждении бойцов и командиров нашей роты за тот, который я описывал в предыдущем письме. А на днях пришлю газету с описанием этого боя. Я награжден медалью «За отвагу». Так что – медаленосец! Постараюсь, конечно, эту награду в последующих боях оправдывать и заслужить еще более высокую. А бои скоро начнутся. Сейчас я – командир взвода. Звание пока прежнее – старший сержант. Ну, всего хорошего. Некогда. Крепко целую вас. Ваш Зарик. Привет всем родным и знакомым.

Приложение 8.

Письмо Захара Городисского родителям

«Ну, разве рассказать вам о том, как мы Орловский фронт прорывали? И вообще как меня ранило? Артподготовка началась в 5-00. Это был такой огонек, что фрицам было не очень приятно. На каждом километре четыреста орудий всех калибров. Через сорок минут двинулись танки, и мы пошли. Развернул я взвод в цепь и повел вперед. Немцы слева из пулеметов застрочили. Ну, орлы мои маленько струсили, стали ложиться, ползти. А тут самое главное – быстрый бросок. Пошли второй раз. Командир приказал мне собрать остатки роты под свое командование, потому что другие комвзводы уже были ранены. Собрал я всех, посадил на танки, и поехали в атаку. На этот раз танки прорвались. Соскочили мы с них и побежали вперед. Тут меня чиркнуло по ноге. Лег я и стал смотреть, в чем дело. В это время меня в другую ногу и шарахнуло, перебило ее. Ползти я не мог, меня подобрали санитары и понесли в санчасть. Ну, а дальше уж – дела известные. Стали возить по госпиталям, пока не очутился вот здесь. Ну и все. Повторяю, что чувствую себя очень хорошо.»

Приложение 9.

Выдержки из писем Захара Городисского

После первого боевого крещения Городисский писал домой: «Каково моё впечатление от боя? Конечно, ничего красивого, возвышенного. Кругом визжат пули, рвутся снаряды, трещат автоматы. Самое страшное -это мины. Они ложатся почти рядом...»(Описание боевых действий)

А ещё в своих письмах к Владимиру Воронину Захар Городисский мечтал о том, что они когда-нибудь вместе будут вспоминать былое:

«Как жили в землянках, как рыли окопы, как били фашистов с тобой.

Как честно сражались за счастье Европы на нашей земле дорогой...

Эх, Вовка Воронин, товарищ мой старый,

Как радостно мы заживём!

Ты помнишь «Гитару»? Так эту «Гитару»

С тобою ещё мы споём «Прекрасная дама» нам выйдет навстречу.

Придут «Незнакомки» толпой.

И вечер хороший, таинственный вечер закутает нас полутьмой.»

Приложение 10.

Выдержки из писем Владимира Воронина сестре Юлии

«Почему я так люблю море? - писал он сестре. - Думаю, что мы с ним, морем, характерами сходимся. И мне необходим его простор и свобода...». . В своих письмах домой он писал обо всём, что было на душе: «Жив, здоров, только вот погода препаршивая. Стоят пасмурные дни, туманы идут дожди. В такие дни и настроение серое, как тучи на небе. Хочется солнца, больше движения, жизни». В глубоком тылу, осваивая новую технику, он беспокоится о том, как бы скорее попасть на фронт. «А умереть, так лучше уж в бою, чем от тоски при штаб- квартире»,-цитирует он строки стихотворения своего школьного товарища Захара Городисского.

Владимир снова на передовой, он - молодой командир новеньких

самоходок. И радость в каждой строчке письма к сестре: «Юлька, ты понимаешь, какое моральное удовлетворение испытывает душа, когда чувствуешь ту мощь, которая у тебя в руках и которую ты обрушишь на врага. И появляется полная уверенность в том, что мы победим. В этом у меня нет ни капли сомнения».

И по-настоящему пела его душа после удачного боя: «Сегодня я чувствую в душе какой-то праздник. Хочется об этом громко говорить, радоваться. Вокруг голубое небо, яркое солнце-весна! Весна, Юлька! Как много радости и счастья приносит нам весна. Как хорошо, что мы родились весной. Мы рождены для счастья, и оно должно быть нашим. Оно было нашим, но на него покушается враг. И мы поднялись защитить своё счастье.»

Приложение 11.

Письмо Николаева Дмитрия родителям

Дорогие мои, сегодня я получил назначение в часть, и теперь пойдет боевая жизнь. Я постараюсь сделать все, что можно для победы.

Приложение 12.

Извещение о смерти Геллера З.И.

Добрый день, многоуважаемый родитель нашего незабываемого командира нашего подразделения старшего лейтенанта товарища Геллера, разрешите вас уведомить о том, что ваш сын Геллер З.И. погиб на боевом посту при выполнении задания, так что погиб наш товарищ в храбрых боях за Родину 18 сентября 44 года. С почтением к вам. /подпись/

Официальное извещение о смерти Геллера З.И.

г. Куйбышев, ул. Кооперативная, д. 152, кв. 11, Геллер И.З.

С глубочайшим прискорбием извещаю Вас, что Ваш сын старший лейтенант Геллер З.И. убит в бою 21.09.1944. Официальное извещение

послано в сентябре 1944 года. Так как по-видимому, Вы этого извещения не получили, посылаю Куйбышевскому … дубликат извещения.

Старший лейтенант Геллер сражался мужественно, храбро и заслужил глубокое уважение. Похоронен с отданием воинских почестей в населенном пункте Пикнурме волостного правления Пурманц??? Эст.ССр.

Начальник штаба майор (подпись) Делопроизводитель старшина (подпись)

Извещение о смерти Обуховского Л.Н.

Извещение от 5 декабря 1942 года

Ваш брат, Обуховский Лев Николаевич, уроженец Татарской республики…. В бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив геройство и мужество, был убит 23 ноября 1942 года в районе хутора Вертячий Иловлинского … Сталинградской области похоронен Юго-Восточная окраина балки близ хутора … в братской могиле.

Настоящее извещение является документом для возбуждения ходатайства о пенсии (приказ НКО СССР №…)

Командир части (подпись) Военный комиссар (подпись)

Штапм: Мотострелково-пулеметный батальон 107 танковой бригады

Извещение о смерти Тиефа Г.

Письмо сослуживца Филатова Г. С. матери Тиефа Г.

При выполнении служебного долга погиб Ваш сын. Это было накануне заключения мира, т.е. 8 мая. По сводкам информбюро было известно, что даже после заключения мира на нашем участке фронта противник упорно сопротивлялся, до тех пор, пока на р. Эльбе не был совсем разбит. И вот на подступах к г. Герлиц в Германии Георгий Николаевич был послан как бесстрашный офицер с группой разведчиков узнать всю обстановку о противнике. Сам город Герлиц и его пригороды были очень плотно заминированы, и уже на окраине города машина налетела на фугасную мину

большой силы. Такой, что полуторка на которой ехал Ваш сын была разбита на мелкие кусочки и людей из его группы невозможно было опознать. Вашего сына похоронили около памятника Кутузова в г. Бунцелау. хоронили с большими почестями, был оркестр из 30 человек, а на могилу уложили 11 венков из свежих цветов. Я обещаю Вам, что за земляка я отомщу.