

Сидельникова М.А.,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО ДТДМ г.о. Тольятти

Образовательный интенсив «Старт в IT» как средство профессионального самоопределения детей

Цифровизация всех сфер жизнедеятельности меняет общественные отношения, форматы взаимодействий между людьми и формируют иной подход к личности в сфере образования. Все больший акцент в образовании приобретает индивидуальный подход и персонализация образовательной деятельности на всех уровнях образования. На рынке труда стали востребованы специалисты, умеющие выстраивать свою персональную траекторию развития, мотивированные на постоянное саморазвитие и быструю перестройку под изменяющиеся условия, способные работать в условиях неопределенности [2, с. 150]. В настоящее время в связи с быстро развивающейся сферой информационных технологий особенно актуальным является помощь подростка в выборе профессии ИТ-сектора.

В сложившейся ситуации система образования должна способствовать не только развитию интеллекта обучающихся, но и повышать и развивать их потенциальные возможности, способствовать профессиональному самоопределению детей. Она должна ориентировать, управлять вниманием и действиями, обучать их процессу самостоятельного учения и развития. Решить такие проблемы можно путем использования интенсивного обучения.

Интенсивное обучение имеет целый ряд преимуществ в сравнении с традиционным, связанных с его развивающим потенциалом. Эти преимущества основаны на активном общении участников образовательного процесса друг с другом. Особенности интенсивного обучения являются совместная деятельность преподавателя и обучающегося, при которой реализуется их интеллектуальный и эмоциональный потенциал, а также наличие в процессе интенсивного обучения коллективной познавательной деятельности обучающихся [1, с.6].

Одной из форм интенсивного обучения является образовательный интенсив, который проходит в уплотненном режиме, насыщенном множеством событий и образовательных практик. В отличие от обычных традиционных плановых занятий, участники за время "интенсива" получают опыт в нескольких параллельных формах работы, которые стимулируют творческий процесс и дают место для обмена социальным и эмоциональным опытом. Итак, интенсив – это форма деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта. Для организации профориентационной деятельности в форме образовательного интенсива была разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Старт в IT: навигатор профессий». Программа реализуется на базе МБОУДО ДТДМ в рамках проекта «КВЕСТ – НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ XXI ВЕКА», которому

присвоен статус региональной инновационной площадки. Занятия проходят в каникулярное время. В рамках программы осуществляется сетевое взаимодействие со школами Центрального района г. Тольятти №4, 5, 13.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 12-14 лет. В этом возрасте перестраиваются познавательные процессы детей (мышление, память, восприятие), которые позволяют успешно осваивать научные понятия и оперировать ими, что позволяет в содержании образовательной программы использовать специализированные компьютерные программы. Программа не требует специальной подготовки и может быть предложена как учащимся естественнонаучного и технического, так и гуманитарного профиля.

Программа имеет творческо-практическую направленность, дает возможность погружения в профессии через образовательный интенсив, предоставляет каждому ребенку широкие возможности для самовыражения средствами информационных технологий, позволяет формировать и развивать компетентности в области использования ИКТ, дизайна, программирования, способствует профессиональному самоопределению каждого участника образовательного интенсива.

Образовательный интенсив «Старт в ИТ» включает 5 модулей, которые знакомят с наиболее востребованными направлениями ИТ-сферы. Первый раздел программы посвящен знакомству с ИТ-сферой, а также включает в себя тест на определение наиболее подходящих ИТ-направлений на основании склонностей и талантов учащегося.

В каждом последующем модуле происходит знакомство с профессиями ИТ-сферы, и подводятся итоги по модулю, в форме защиты проекта или творческой работы. Модуль «Дизайн» знакомит с направлениями дизайна в ИТ-сфере, а также с профессиями гейм-дизайнер, дизайнер пользовательских интерфейсов, web-дизайнер, архитектор виртуальной и дополненной реальности. Модуль «Программирование» позволяет сформировать представление о направлениях в программировании и знакомит с профессиями Frontend-разработчик, Java-программист, Python-программист, тестировщик программного обеспечения. Модуль «Разработка» знакомит с технологиями разработки ИТ-продуктов в сфере информационных технологий и позволяет осуществить погружение в такие профессии как разработчик iOS-приложений, разработчик Android-приложений, цифровой лингвист, разработчик нейроинтерфейсов. Модуль «Аналитика» позволяет дать представление участникам образовательного интенсива о профессиях в сфере информационных технологий, связанных с аналитикой и познакомить с профессиями ИТ-аналитик, специалист по кибербезопасности, специалист по Data Science, сетевой юрист.

Знакомство с каждой профессией осуществляется в процессе изучения теоретического материала, практической деятельности: работе с исходным кодом, использованием конструкторов, сред визуального программирования, созданием ментальных карт и проведением онлайн-викторин, которые позволяют проводить текущий контроль теоретических знаний, полученных в процессе прохождения каждого отдельного модуля.

После прохождения программы каждый участник:

- Получает результаты теста.
- Знакомится направлениями и профессиями ИТ-сектора.
- Узнает о содержании деятельности, особенностях, плюсах и минусах профессии, необходимых профессиональных навыках и важных личностных качествах.
- На практике «пробует» каждую из представленных профессий.

Образовательный интенсив «Старт в ИТ» объединяет в себе такие направления деятельности как современные компьютерные технологии, дизайн, программирование и способствует профориентации учащихся. Программа интенсива построена на модульном принципе, который позволяет не только проводить занятия в форме образовательного интенсива, когда осуществляется погружение в каждую из образовательных областей поочередно в течение смены, но и варьировать последовательность изучения содержательных блоков, распределяя в каникулярное время в течение учебного года.

Литература:

1. Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса: практическое руководство / И.В. Шеститко [и др.]; рец. О.В. Клезович. - Светлая Роща: ИППК МЧС Респ. Беларусь, 2014. - 136 с.
2. Попова Н. А. Образовательный интенсив как новый формат реализации проектного обучения/ Н.А. Попова // Современная высшая школа: инновационный аспект. - 2020. - №1(47). – С. 150-156.
3. Сценарий профориентационного мероприятия: от идеи к проведению/ Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2010. – 59 с.