

Использование ресурсов сервиса LearningApps в дополнительном образовании

*Куля Анна Викторовна,
методист СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1
«Образовательный центр» с.Сергиевск*

В период пандемии Covid-19, когда образовательные организации были вынуждены перестраивать учебный процесс, педагогам пришлось осваивать новые знания, экстренно развивать новые компетенции. В этот период учителя почувствовали, что появились определённые трудности в освоении информационно-коммуникативных технологий, в использовании гаджетов, во взаимодействии с учащимися в дистанционном режиме и управлении работой.

Практика выявила определенные дефициты в работе педагогов, одним из которых стало использование онлайн сервисов и электронных образовательных ресурсов, ставшими неотъемлемой частью обучения детей, в том числе и в дополнительном образовании.

Современные дети свободно общаются с интернет технологиями, быстро осваивают новые программы, визуальная составляющая, геймификация прочно вошли в их жизнь. Поэтому введение в образовательный процесс различных упражнений, их использование в оценке усвоения программного материала, позволяет сделать процесс обучения динамичным, увлекательным и ярким. Различные сервисы набирают популярность и помогают педагогу развивать в детях самостоятельность, познавательную активность, креативный подход к решению задачи.

Одним из доступных и простых онлайн сервисов является LearningApps.org, с помощью которого можно создавать различные упражнения и использовать на разных стадиях занятия.

Достоинства сервиса:

- простая регистрация на платформе;
- большой выбор различных типов и видов заданий;
- возможность загружать фото, видео и аудио файлы;
- созданные упражнения сохраняются в личном кабинете;
- доступ к заданиям можно открыть всем или ограниченному кругу по ссылке;
- есть готовые задания по разным предметам, можно использовать ресурсы других пользователей, выложенные в открытый доступ.

Из недостатков можно отметить, что сервис функционирует только в онлайн-режиме.

Возможности сервиса LearningApps доступны как младшим школьникам, так и старшеклассникам. Сервис имеет интуитивно понятный интерфейс, есть возможность выбрать язык.

Обучающиеся могут выполнять задания как самостоятельно, так и в группе - это зависит от цели занятия, изучаемого курса или предмета. Есть возможность

создать аккаунт учащихся и использовать его ресурсы для проверки знаний прямо на сайте. Можно создать группу из обучающихся, для которой будут выбираться упражнения, использовать в работе с одаренными детьми, создавая задания «со звездочкой», или работать со слабыми или отстающими учащимися.

Таким образом педагог сам формирует интерактивную образовательную среду и процесс обучения становится насыщеннее, интереснее, разнообразнее по форме и подаче материала, у детей формируются коммуникативные, познавательные УУД, творческий подход к решению поставленной задачи.

Педагоги СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск используют сервис LearningApps практически на всех этапах занятия: для контроля усвоения материала модуля или программы в целом, обобщения темы занятия, оценки пробелов в знаниях, подготовки к олимпиадам или конкурсам, смены деятельности, актуализации имеющихся знаний по новой теме и т.д.

Наиболее часто используются упражнения с выбором ответов - одиночный правильный или множественный. В таких типах заданий возможна вставка мультимедийного контента: изображение, аудиоматериала, видео.

Задания по принципу «распределение» очень нравятся младшим школьникам, например, игра «Парочки» (Парная игра, Pair Game), где поочередно открываются пары соответствий: изображение и название объекта, два разных изображения одного и того же предмета, вопрос и ответ и т.д. Задания «Классификация» позволяет усложнить задание и создать от одной до четырех групп, с которыми нужно соотнести различные элементы. Из этого типа задания «Найти на карте», пазл «Угадай-ка», сортировщик картинок.

Задания по типу «последовательность» помогают закрепить даты исторических событий, этапов, эпох, развивают логическое, пространственное мышление, память: «Расставить по порядку», «Хронологическая линейка».

В сервисе LearningApps есть возможность создавать викторины или кроссворды на любую тему или предмет: программа сама разместит слова по вертикали и горизонтали, можно задать фоновую картинку и сделать задание визуально привлекательным.

Онлайн игры сервиса LearningApps позволяют ввести в образовательный процесс элементы геймификации. Соревновательный момент придает заданию динамичность и отвечает психологическим особенностям обучающихся среднего и старшего школьного возраста. В играх могут принимать участие от 2 до 4 игроков и это делает занятие более динамичным, вовлекает в процесс максимальное количество учащихся одновременно. Упражнение позволяет выбирать для ответа вопросы из различных категорий и разного уровня сложности - «Многопользовательская викторина (Multi-User-Quiz)», «Где находится это?», «Оцените», «Скачки (Horse racing)».

Очевидно, что применение информационных технологий в онлайн или офлайн занятиях предоставляют педагогам возможность совершенствовать содержание своих занятий, качество материала. Это показатель профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.