Информационные системы во внешкольном образовании

Сташенков Дмитрий Дмитриевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

Двадцать первый век – век информационных технологий. Именно этот слоган является самым популярным и самым часто используемым на сегодняшний день. То, что двадцать лет назад казалось фантастическим рассказом, сегодня уже неактуально. Технология настолько развивается, что многие просто не успевают понять, как меняется их жизнь. В дополнительном образовании эта проблема ощущается особенно остро. Если в школах используются различные системы электронных журналов и образовательных ресурсов, TO В различных центрах внешкольного образованиях все зависит только OT инициативы И возможностей работающих там сотрудников. А если учесть, что большую часть педагогов дополнительного образования составляют представители прошлого поколения, не имеющих достаточных знаний об информационных системах, то приходится сталкиваться со следующей проблемой: центры дополнительного образования теряют свою актуальность из-за устаревших методик работы с обучающимися. Что же собой представляют эти информационные системы и для чего они нужны в системе внешкольного образования?

Основной внедрения информационных целью систем образования дополнительного школьников усиление является интеллектуальных возможностей учащихся в информационной среде, интенсификация обучающего процесса, а также повышение качества контроля за обучающимися. На сегодняшний день выделяют следующие задачи при внедрении информационных систем в различные сферы образования.

Развитие интеллектуальной личности обучающегося, адаптация индивида к комфортному существованию в условиях информационного общества, развитие способностей принимать и обрабатывать информацию, совершенствование социальных навыков, а также умения быстро анализировать поставленную задачу и находить оптимальное решение.

Интенсификация учебно-воспитательного процесса. Под этим понятием подразумевается увеличение объема информации, передаваемой обучающемуся, без изменения продолжительности обучения и без потери качества знаний, получаемых учеником.

Подготовка информационно грамотного индивида, ориентирующегося в современных технологиях и способного уверенно чувствовать себя в будущем на рынке труда.

Уже из поставленных задач видно насколько важна платформа информационных знаний обучающимся на данный момент. И чтобы педагог

грамотно мог предоставить необходимые материалы учащемуся он также должен постоянно развиваться: изучать новые методики составления урока, использовать на своих занятиях различные способы задействования компьютерных программ, готовить материал опираясь на использование компьютерных систем и технологий, а также предоставлять возможность учащимся обучаться дистанционно. Сегодня у каждого школьника в руках смартфон, а значит постоянный доступ к информационным ресурсам. И если дать ему возможность получать информацию удаленно его увлечение внешкольными программами не будет ограничиваться официальными занятиями, что будет поддерживать в обучающемся интерес к данной теме.

Одной из самых простых и понятных в освоении программ является Microsoft PowerPoint. компании Эта программа презентаций известна И популярна ПО всему миру. Возможность визуализирования задач обучающимся значительно упрощает их понимание темы изучения. Сочетание звука, изображения и текста обуславливает дидактические возможности мультимедийных технологий в образовании. Также в MS PowerPoint интегрирована среда разработки VBA (Visual Basic for Application). С помощью VBA можно создавать различные виды презентаций, выбором интерактивных например, тесты ответа. Компьютерное тестирование является отличным средством контроля обучения, оно отличается диагностичностью и не занимает много времени, появляется возможность контролировать обучения дистанционно, что важно в сфере дополнительного образования.

Подводя итог, становится очевидно, что с развитием информационных систем, методики проведения занятий педагога также должны совершенствоваться, подстраиваясь под новые технологии времени.

Использованные источники:

- 1. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. М.:Школа-Пресс, 1994. 102 с.
- 2. Инновационные технологии в образовании / Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. / Сост. Земцов Д.И. М.: МАКС Пресс, 2011. 141