Инженерно-технические профессии

В системе профориентационной работы ЦДТ «РАДУГА УСПЕХА»

Краснова Елена Витальевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО Центра детского творчества
«Радуга успеха» г.о.Самара
Лукина Елена Петровна,
педагог-организатор
МБУ ДО Центра детского творчества
«Радуга успеха» г.о.Самара

Во все времена выбор профессии для человека было важным и сложным делом. И в настоящее время определение профессионального будущего остается для подростков и их родителей актуальным.

Сегодняшние подростки значительно отличаются от своих сверстников десяти-пятнадцати лет назад. Они, более информированные, раскованные, социально и коммуникативно образованные, и поэтому требуют нового подхода во всех сферах деятельности, а значит и в профессиональном самоопределении.

В современных условиях рынка труда, когда повышаются требования к качеству работы специалистов, подростки рано начинают понимать, что от выбранной профессии зависит место и социальный статус в обществе. Но при этом для них очень важно, чтобы профессия была не только престижной, но и интересной, т.е. могла дать моральное удовлетворение, повысить самооценку. А также, чтобы работа приносила финансовое обеспечение, давала возможность дальнейшего саморазвития и профессионального роста.

Так какие же профессии позволят современным подросткам Самарской области удовлетворить запросы в профессиональном самоопределении?

В настоящее время отечественная и мировая экономика выходят на новый технологический уровень, который потребует более профессиональных специалистов. Поэтому перед образовательными учреждениями стоят задачи по подготовке высококвалифицированных кадров. Самарская область, как аэрокосмическая столица и машиностроительный регион, особо нуждается в надёжных современных инженерно-технических профессионалах. Воспитание инженерного потенциала для Самары – одна из важнейших задач, поставленная в системе технического образования.

Поэтому техническое творчество детей и подростков, популяризация и развитие современных образовательных технологий, ранняя профориентация являются важным условием в подготовке инженеров высокой квалификации**.** И именно учреждения дополнительного образования, содружество педагогов и обучающихся поможет создать благоприятные условия для профессионального самоопределения подростков. Задача педагогов: формирование

профориентационной компетентности обучающихся, расширение представлений обучающихся о профессиональном выборе и активизация процесса осознанного самостоятельного выбора профессии.

В Самарской области 7 высших технических университетов, несколько филиалов, более 30 средне специальных учебных технических колледжей и техникумов, которые обучают инженерным профессиям и современным квалификационным рабочим специальностям. Спектр инженерно-технических профессий и специальностей широк, а подростку нужно выбрать одну свою профессию.

Мы остановились на инженерно-технических профессиях, потому что, во-первых, для Самарского региона эти профессии актуальны и востребованы; во-вторых, в Центре детского творчества «Радуга успеха» реализуются программы в основном технической направленности: авиа- и авто-моделирование, робототехника и беспилотные летательные аппараты.

Центр детского творчества «Радуга успеха» имеет определенный опыт работы по профориентации и совместно с обучающимися постоянно активизирует эту работу для успешного профессионального самоопределения подростков.

С 2018 года в Центре реализуется проект «Самарский билет в будущее». Проект нацелен на раннюю профессиональную ориентацию, начиная с детей дошкольного возраста и до профессионального самоопределения старшеклассников. За 2 года реализации проекта проведено более 40 мероприятий профориентационной направленности.

Для каждой возрастной группы (три ступени) определены цели и задачи, формы и методы работы, разработан цикл мероприятий и сценариев.

1 Ступень «Первые шаги в будущее» – дошкольники.

Задачи: дать детям основные сведения о профессиях, с которыми им приходится сталкиваться в социуме, донести информацию о важности этих профессий в жизни человека. Используются ролевые и дидактические игры.

2 Ступень «Путешествие в будущее» – обучающиеся младшего школьного возраста.

Задачи: расширить знания о профессиях и побудить желание активно участвовать в различных видах творческой деятельности по выявлению и развитию склонностей. Выбор профиля кружка в дополнительном образовании. Используются различные формы и методы творческой деятельности.

3 Ступень «Выбираем будущее» – обучающиеся среднего и старшего школьного возраста.

Задачи: помочь обучающимся в формировании образовательного маршрута профессионального самоопределения, предоставить возможность пробы сил в различных профессиях через направления дополнительного образования. Выбор профессии в соответствии с интересами и способностями. Применяются инновационные технологии (исследовательские, проектные, 3D, IT и др.).

В 2019 году в журнале «Самарский внешкольник» ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» издана статья о проекте «Самарский билет в будущее». На городском конкурсе педагогических

инициатив «Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели – Самарскому образованию» проект «Самарский билет в будущее» занял 2 место.

С 2017 года Центр совместно с Поволжским государственным колледжем проводит городской профориентационный марафон «Радуга инженерно-технических профессий».

Участниками марафона являются команды учащихся 12-17 лет образовательных учреждений г.о.Самара. На марафон каждая команда представляет компьютерную презентацию о выбранной технической профессии и агитационный плакат об этой профессии.

По условиям марафона презентации о профессии содержат:

- ✓ историческую составляющую о выбранной профессии,
- ✓ особенности выбранной профессии и личностные качества специалиста,
- ✓ условия труда и ограничения по здоровью,
- ✓ где в Самарском регионе можно обучиться данной профессии,
- ✓ где в Самаре можно применить свои знания на практике, на рынке труда.

За три года в марафоне участвовало около 100 команд, было представлено более 60 разных инженерно-технических профессий. По итогам марафона в Центре накоплен уникальный учебно-просветительский и агитационный материал о профессиях. Было принято решение создать электронный информационный банк (ИнфоБанк) инженерно-технических профессий. Все материалы марафона вошли в ИнфоБанк, который размещен на сайте ЦДТ «Радуга успеха» cdt-raduga.ru и предложен будущим абитуриентам, педагогам, методистам, тем, кто занимается профориентационной деятельностью.

В областной газете «Образование – самарский регион» в 2019 году вышла статья «Инженерно-технические профессии для самарского региона» (из опыта проведения марафона «Радуга инженерно-технических профессий»).

Ежегодно в летний период Центр детского творчества «Радуга успеха» организует работу лагеря дневного пребывания (ЛДП), который одной из основных целей ставит – ознакомление воспитанников с профессиями, важными для Самары и ориентация на инженерно-технические профессии.

Лагерь дневного пребывания, вот уже несколько лет, носит название «Юный техник». Тематика программ летнего лагеря меняется ежегодно в зависимости от образовательных приоритетов:

2016 г. – «Самара космическая», посвящена 55-летию полета Ю.А. Гагарина в космос;

2017 г. – «Самара техническая», направлена на знакомство со специалистами инженерных профессий производственно-технических предприятий Самары;

2018 г. – «Спорт и здоровье», посвящена Чемпионату Мира по футболу и ориентирована на здоровый образ жизни;

2019 г. – «Профессии для Самары», нацелена на ориентацию подростков на инженерно-технические профессии, необходимые для развития Самарского края. На областном конкурсе инновационных дополнительных

общеобразовательных программ «Новый формат» данная программа заняла 3 место.

В лагере дневного пребывания на базе ЦДТ «Радуга успеха» ежегодно работают лаборатории технического творчества авиамодельного, автомодельного и робототехнического профиля, где юные техники осваивают основы профессий конструкторов, инженеров и спортсменов-техников. Для девочек открыты мастерские по бисероплетению, домашнему уюту и дизайну, художественной обработке дерева.

За несколько лет сложилась система мероприятий с использованием различных форм и методов профориентационной работы: встречи с «экспертами-профессионалами», мастер-классы, круглые столы, экскурсии, ток-шоу «Сто вопросов к профессионалу», тренинги и др.

Ежегодно проводятся экскурсии в музеи и на производственно-технические объекты г. Самары:

- Музей ОАО «РКЦ «Прогресс»: экскурсия «От детской модели к серийному производству» – ребят познакомили с историей создания первого в России серийного выпуска велосипедов и до космических аппаратов различного назначения;
- Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела – сотрудники рассказали обучающимся об истории создания и развития МЧС России, пожарного дела и гражданской обороны Самарской области, а так же познакомили с техникой и техническим оборудованием;
- Музей «Самарский метрополитен»: экскурсия «Самара под землей» - воспитанникам рассказали о начале строительства метрополитена в г. Куйбышеве и до новейших этапов строительства современных станций, а так же познакомили с эксплуатацией и работой подвижного состава;
- Электродепо Кировское – специалисты рассказали и показали ребятам, как проходит обслуживание и ремонт подвижного состава.
- Поволжский музей железнодорожной техники Куйбышевской железной дороги - ребята увидели экспонаты вагонов, паровозов, локомотивов разных годов создания, узнали о профессиях, работающих на железной дороге. Особое внимание было уделено важности Куйбышевской железной дороги в годы Великой Отечественной войны;
- Музей Авиации и космонавтики имени С.П. Королева: экскурсия «Первым делом самолеты» - воспитанников Центра познакомились с моделями и макетами авиационной и ракетно-космической техники; а так же представители музея рассказали о важности г. Куйбышева в годы Великой Отечественной войны, как столицы штурмовой авиации.
- Музейно-выставочный центр «Самара космическая» - обучающиеся увидели ряд уникальных экспонатов, познакомились с работой ракетно-космической техники, узнали все о жизни космонавтов;
- Военно-исторический музей Краснознаменного Приволжско – Уральского военного округа – на материалах экспозиций этого музея рассказывается о героическом прошлом Самарского края, воспитывается чувство гордости за

свою малую и большую Родину. Ребята познакомились с военными инженерно-техническими профессиями;

- Музей наземного городского электрического транспорта – воспитанники Центра увидели транспорт прошлого, познакомились с рядом моделей трамваев и троллейбусов, узнали, как они повлияли на культуру и развитие города.

Во время проведения экскурсий и при встречах с представителями различных профессий воспитанники получают возможность познакомиться с интересными людьми, с современными инженерно-техническими профессиями, получить информацию из «первых рук» о важных и нужных профессиях для Самарского региона.

Однако, для воспитанников лагерной смены очень важно провести время каникул с полным отвлечением от школьных занятий. Поэтому в программы лагерей всегда включены мероприятия не только профориентационной направленности, но и те, которые играют важную роль для развития познавательного потенциала, всестороннего воспитания и развития, оздоровления детей и подростков. Развлекательно-познавательные мероприятия нашего лагеря включают в себя самые современные и популярные среди подростков активности. Особый акцент мы делаем на командные мероприятия: квесты, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, социальные акции и другие.

Таким образом, вся система летнего отдыха лагеря дневного пребывания «Юный техник» создаёт воспитанникам условия для:

- педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга;
- повышения профессиональной компетентности и ориентации на востребованные профессии в Самарском крае;
- восстановления здоровья и ориентацию на здоровый образ жизни;
- удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и участии в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самовыражения.

Подводя итоги всего выше представленного опыт работы Центра детского творчества «Радуга успеха» и обобщая результат можно отметить следующее:

- обучающиеся Центра в полной мере и с раннего возраста получают информацию о востребованных профессиях Самарского региона;
- знакомятся с ними на предприятия и в учебных профессиональных учреждениях;
- пробуют себя во многих инженерно-технических профессиях в кружках, на мастер-классах и других мероприятиях.

Все это позволяет сформировать мотивацию обучающихся для поступления в технические ВУЗы и ССУЗы Самарской области. А в дальнейшем пополнить рынок труда Самарского региона квалифицированными специалистами инженерно-технических профессий и рабочими разных специальностей.