X Межрегиональная научно-практическая конференция
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция:* «*Педагогическое мастерство»

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения при реализации авторской программы «Народные праздники и духовные традиции Самарского края»

Алмин Кирилл Игоревич,
педагог дополнительного образования
СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14
города Жигулёвска Самарской области

Самара, 2020

«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею,
пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы,
в которых воплощается Родина»
Сухомлинский В. А.

«Если человек получил духовную помощь в детстве,
то он снова придёт в себя, даже сбившись с пути…»
Старец Паисий Святогорец

Президент РФ Владимир Владимирович Путин 7 мая 2018 года подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года». В данном документе в пункте № 5 «О сфере образования» прописано, что до 2024 года необходимо обеспечить достижение следующих целей и показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения. Актуальность этой задачи в современной России отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте, в методологическую основу которого заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Мы живём в 21 веке – в веке информационно-коммуникационных технологий, которые привлекли к себе огромное внимание каждого ребенка. С помощью средств массовой информации и новых высоких технологий миллионы детей в самом начале своей жизни с попустительства родителей привыкают к телевизору и интернету, к бесконтрольному проведению досуга, потреблению такой «пищи», которая лишает, отторгает саму возможность стать верующим человеком. Сталкиваясь с новыми реалиями, и учителя, и родители находятся в поиске форм воспитательного процесса. Безусловно, это важно, но не стоит забывать о вечных ценностях, которые необходимо формировать у людей любого поколения, ведь не зная корней, не взрастишь нового саженца.

Я являюсь педагогом дополнительного образования структурного подразделения «Центр внешкольной работы «Успех» города Жигулевска. Работаю с детьми в возрасте 8-14 лет по разработанной мной дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Народные праздники и духовные традиции Самарского края». Содержание её согласовано с родительской общественностью.

Программа призвана развивать и приобщать подрастающее поколение к традиционным духовно-нравственным ценностям, которые являются основой

российского государства, его истории и культуры, способствует более глубокому погружению детей в отечественную культурно-историческую традицию.

Большое внимание в данной авторской программе уделено теме «Семья».

Занятия по темам «Родительская любовь Кирилла и Марии Радонежских к своим детям», «Семья – основа всех начал» способствуют знакомству с традициями семьи, взаимоотношениями близких людей. Предлагаю ребятам размышления об их собственных семьях, традициях, предлагаю совместно с родителями найти материал о предках своей семьи. Важно, что большинство родителей поддерживают идею создания генеалогического дерева семьи. Дети, некоторые впервые, узнают, что их дедушки и бабушки строили ГЭС на Волге, стояли у истоков теперь уже известно АВТОВАЗА. Особенно много среди родных участников Великой Отечественной войны, событий в Афганистане и Чечне. На заключительное занятие приглашаем гостей, родителей, дети представляют собранный материал. Всё это способствует воспитанию чувства любви и гордости за своих близких, способствует формированию чувства ответственности на только за членов семьи, но и город, а значит и страну, вызывает желание творить добро.

Очень важно воспитать в детях патриотические чувства, научить жить и трудиться на благо своего народа и своего Отечества. Эту задачу решаю, прежде всего, на таких занятиях, как «Доброта и милосердие святого Сергия Радонежского», «Небесный покровитель столицы нашей Родины и всех воинов – святой Георгий Победоносец», «800-летие со дня рождения святого князя Александра Невского». Вместе размышляем над тем, что объединяет этих людей, какие духовные ценности свойственны им. Дети приходят к пониманию, что к лику святых причисляют тех, кто служил своему народу, Отчизне. Память о них живет в веках.

Обязательно говорим о представителях других народов Поволжья, посвятивших свой труд и даже жизнь процветанию своего края. Для этого использую на занятиях презентации и видеоматериалы из интернет-ресурсов, приглашаю лично знавших их людей. Большую помощь оказывают представители национальных сообществ нашего городского округа, посещение их выставок, просмотр фотоальбомов. В ходе реализации программы я сотрудничаю с национально-культурной организации «Татарская диаспора» в г. Жигулёвске; религиозными учреждениями РПЦ.

Гармонично развитый человек тот, кто руководствуется понятными и принятыми в обществе духовными, и нравственными ценностями. Но очень важно, чтобы он жил в гармонии с самим собой и с окружающими. Значит надо научить детей решать проблемы, понимать других, идти на компромисс, избегать конфликтов. Считаю, что этому могут способствовать и воспитанные религиозные чувства. Говорим не только о православной вере, но и о других официальных вероисповедованиях, так как Поволжье - большая дружная семья всех национальностей. В ходе работы по программе приглашаю священнослужителей, они поясняют основные идеи Заповедей, говорят о духовности, как культуре.

Совершаем паломнические поездки по святым и культурным, историческим местам нашей области и России. За три года работы по данной программе мы с детьми побывали

- в селе Винновка, где расположен мужской монастырь, на территории которого существует церковно-исторический музей, и действуют три храма;
- в п. г. т. Прибрежный, в котором построен храм деревянного зодчества по преданию без единого гвоздя;
- в селе Ташле, где расположена уникальная святыня всего Поволжья – чудотворная икона Богородицы «Избавительница от бед», с момента обретения которой уже 102 года;
- летом 2018 года совершили увлекательную поездку на комфортабельном автобусе по трём древним монастырским обителям России: Дивеево, Санаксарский мужской монастырь и Троице-Сканов женский монастырь.

Стоит подчеркнуть, что большинство родителей ездят с нами. Таким образом, происходит вовлечение родителей в учебную, познавательную деятельность. Считаю, это очень важным элементом работы, так как ведется совместная работа по схеме «ребенок + родитель».

В наших планах весной 2021 года посетить Каменную чашу в село Ширяево – памятник природы. И показать детям наглядно богатство природы нашего края, флору и фауну.

В ходе реализации программы мы с обучающимися участвуем в различных конкурсах, конференциях разного уровня. Ребята пишут свои исследовательские работы по духовно-нравственным, краеведческим темам. Считаю, исследовательская деятельность является важным средством развития личности ученика, готового к самостоятельной жизни в быстро изменяющемся мире, способного ориентироваться в социуме, а главное реализовать свой творческий потенциал, стать созидателем своей судьбы, нужным обществу и окружающим людям.

Обучающиеся моего объединения охотно делятся своими знаниями с ребятами в своих школах, помогают ветеранам войны и труда. Они чувствуют себя ответственными перед родителями и горожанами, принимают участие в городских акциях по благоустройству своего двора, улицы, города. В канун 75-летия Великой победы они проводили мастер-классы по декорированию Георгиевской ленточки из фетра.

Считаю важным, что помимо изучения духовных исконно русских традиций нашего народа, православных праздников, традиций и обычаев других народов Поволжья, учащиеся в ходе изучения содержания программы знакомятся с краеведческим материалом о родной земле, своей малой Родине - Самарской области.

Размышления о воспитании нельзя считать завершёнными никогда, так как воспитанник растёт, меняется, сталкивается с новыми обстоятельствами, радостями и тревогами, но стоит останавливаться, чтобы размышлять о воспитании души и сердца наших детей.