XI Межрегиональная научно-практическая конференция
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция: Искусствоведение

Герои книг Виктории Ледерман – настоящие или выдуманные?
МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о. Самара

Персиянцева Злата,
3 класс(9лет),
МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о. Самара

Руководитель:
Власова Наталья Дмитриевна,
Учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о. Самара

Самара, 2021

Содержание

Введение……. 3
1. Основная часть. Теоретическое исследование…… 4
1.1 Как Виктория Ледерман стала писательницей……. 4
1.2 Дима Василькин. Как важно быть честным и не унывать!..... 5
1.3 Маргарита и Светлик. Как важно учиться!..... 7
1.4 Света Головастикова. Как важно быть добрым уметь прощать! …….. 9
1.5 Гена. Как важно любить своего питомца! ……... 10
2. Основная часть. Практическое исследование …… 11
2.1 Могут ли быть герои книг В.Ледерман настоящими детьми?..... 11
Заключение ……... 16
Список литературы……... 17
Приложения…….. 18

Введение

Есть много средств и способов воспитания детей. Книга – одно из самых сильных таких средств. Ведь герои любимых книг надолго остаются в памяти ребенка.

Современная детская литература насчитывает немалое количество писателей, но особенно мне запомнились герои книг писательницы Виктории Ледерман.

Герои ее книг – такие же школьники, как и я. Ситуации, в которые попадают эти персонажи, настолько знакомые, что кажется, что все это происходило с мной или моими одноклассниками.

Цель данной работы: определить, есть на земле такие дети, о которых пишет В.Ледерман? Настоящие ли это герои или вымышленные?

Задачи:

- проанализировать поведение героев книг В.Ледерман в различных ситуациях;

- провести анкетирование среди ровесников героев книг В.Ледерман;

- сделать выводы о том, могут ли быть персонажи книг В.Ледерман настоящими детьми.

1. Основная часть

1.1 Как Виктория Ледерман стала писательницей

Виктория Ледерман родилась, выросла и живет в моем родном городе Самара! Училась писательница в школе №156, а затем закончила тот же университет, что моя мама: Самарский государственный социально-педагогический университет, только факультет иностранных языков.

Детство ее прошло в поселке Мехзавод, где находится библиотека №16. Там и влюбилась в книги будущая писательница. Первая учительница В.Ледерман привела своих первоклашек в библиотеку на экскурсию. Маленькая девочка была настолько поражена огромным количеством книг, что взяла домой сразу пять экземпляров. Она читала каждый раз, как только появлялась свободная минутка и мечтала, чтобы человечество изобрело книгу, у которой светятся страницы, чтобы читать ночью!

В.Ледерман настолько полюбила книги, что не мыслила себе жизнь без чтения. Она мечтала стать библиотекарем или книжным торговцем, чтобы ее всегда окружали книги.

Будущую писательницу знали все библиотекари. Они разрешали ей брать не по пять, а по восемь, и даже по десять книг, чтобы она не ходила к ним так часто. В одном из интервью В.Ледерман рассказывала, что в детстве мечтала о книжных полках у себя дома, но взять книги было негде, потому что их не было в свободной продаже.

Однажды, когда девятилетняя В.Ледерман пришла в библиотеку, она оказалась закрыта на санитарный день. Тогда девочка подумала, что, если нечего почитать, может, попробовать что-то самой написать? Так и началась ее писательская жизнь.

1.2 Дима Василькин. Как важно быть честным и не унывать!

Дима Василькин – главный герой книги «К доске пойдет Василькин!». Это самый обычный третьеклассник: он немного рассеянный, поэтому мама и папа очень переживают за него, когда ему приходится оставаться дома и ходить в школу одному.

Как любой ребенок, Дима хочет поскорее вырасти, а еще больше он хочет казаться большим прямо сейчас. Прежде всего, ему хочется, чтобы взрослым и самостоятельным его считали родители.

К сожалению, у него это не совсем получается. Мама не хочет считать его самостоятельным, потому что он постоянно попадает в разные мелкие неприятности: забывает дома тетради, дневник, теряет сменную обувь, ранец. Последний вообще оказывается дома! Он его просто забыл взять в школу!

Необычайно смешная история, которая подтверждает, что он невезучий, случается в день рождения Лизы Комаровой, соседки по парте. Учителя спрашивают его на каждом уроке, ведь девочку спрашивать нельзя, у нее праздник. А Дима, как на зло, не готов ни к одному! Самое интересное происходит на уроке английского: он не записал незнакомые слова в домашнем тексте и решил перевести так, как понял, слово merry-go-round. А понял он все три слова отдельно, и вместо карусели у него получилось «Мери ходит по кругу». Вот насмешил он одноклассников!

Как любому ребенку, Диме иногда хочется соврать, что выгородить себя в тех случаях, когда он виноват. Когда Дима разбил телефон друга, без спроса вытащив его из портфеля, он молча положил сломанную вещь на место, тем самым обрекая друга на наказание. Как оказалось, друг Костик и сам взял дорогую вещь у своего папы без спроса. Мальчик был наказан родителями, а Дима, не признавшись другу в содеянном, мучился угрызениями совести. Но на самом деле Дима – добрый и честный мальчик, но все люди могут совершать ошибки. Главное, уметь их исправить. Дима признался Косте, что разбил его телефон, не побоявшись неминуемого наказанная, и понял значение слов «гора с плеч».

А вот вторую ложь Дима исправить не успел. Когда у Диминых родителей были гости, он не сделал уроки, несмотря на то, что мама просила сделать их до прихода гостей. Когда он сообщил об этом учителю, ему не поставили плохую оценку, и Диме это так понравилось, что он стал выдумывать гостей практически ежедневно. Конечно, учительница позвонила родителям, и мама с папой решили не мешать ему больше делать уроки, а уходить вечерами в кино, парк, бассейн… Вот так Дима сам себя наказал!

Как и все дети, Димаможет невнимательно слушать свою учительницу, шалить, путать домашние задания, пользоваться «решебником», чтобы схитрить и получать хорошую отметку; получать тройки в четверти. Но он всегда старается быть лучше, исправить ситуацию, помочь товарищу. Он отличный друг и хороший сын!

1.3 Маргарита и Светлик. Как важно учиться!

Школьные годы – лучшее время в жизни человека: так говорит моя мама. Мне нравится в школе: каждый день я узнаю что-то новое и интересное, встречаюсь со своими друзьями, посещаю кружки. Но учеба – непростое занятие, и иногда я устаю делать уроки. Вот тогда я вспоминаю героев книг Виктории Ледерман Маргариту (из книги «Уроков не будет») и Светлика Тучкина (из «Светлик Тучкин и пузырь желаний»).

Маргарита в начале рассказа кажется невыносимым ребенком: она непослушная, дает обидные прозвища взрослым людям, делает только то, что ей хочется, и совершенно не задумывается, как при этом будут чувствовать себя другие люди, даже самый близкий человек – мама.

Мама Екатерина очень любит свою единственную дочку и ей очень тяжело ей в чем-то отказать, поэтому она долго уговаривает Маргариту пойти в школу и даже откладывает это событие на целый год.

И вот когда откладывать уже некуда, Маргарита «делает одолжение» маме и идет на праздник 1 сентября.

Мама уговаривает девочку ходить в школу, но она плохо учится, сбегает с уроков и продолжает не слушаться маму. Маргарита настолько плохо себя ведет, что маме приходится сидеть за партой в ее классе несколько дней. И Девочке это очень даже нравится.

Но жизнь приготовила для Маргариты настоящее испытание: заболела и попала в больницу ее мама, и девочке пришлось остаться с соседом дядей Маратом, которого она в тайне называла пиратом.

Дядя Марат был неприятно удивлен поведением маленькой соседки и решил своим примером показать Маргарите, как живут и что бывает с теми, кто не желает учиться: у них нет вкусной еды, любимых вещей и развлечений; и нет друзей!

Главная героиня рассказа поняла, что для того чтобы у человека было все, что ему нужно, необходимо учиться, и начала зарабатывать звездочки (их давала им учительница вместо пятерок).

А дядя Марат хоть и сделал все, чтобы Маргарита поняла, что учиться просто необходимо, и даже потратил на это свой отпуск. Он сделал так, что девочка подумала, что до всего додумалась сама, а потом и еще и его, дядю Марата, учиться заставила.

Получается, что Маргарита, умная и понимающая девочка, просто в ее жизни не было ситуаций, чтобы раскрыть свои положительные качества.

О том, что учиться необходимо каждому ребенку, не знал еще один герой книг Виктории Ледереман Светлик Тучкин.

Светлик Тучкин живет в большой дружной семье, которая его очень любит. Но у него вдруг возникает сомнение в справедливости этого мира: он думает, что у первоклассника самая сложная жизнь! Он становится то младше на два года и ходит в детский сад, то старше на столько же и учится в третьем классе. Но ни тот, ни другой вариант Светлику не понравился, ведь все это сопровождалось изменениями во всей жизни: сменой семьи и потерей друзей. История этого героя заставляет задуматься о том, что нужно ценить то, что имеешь. А завидовать – это плохо бессмысленно.

О важности знаний, а не оценок, рассказ "Третий класс. "Пардон", "мерси" и "о-ля-ля!" Герои этого рассказа – группа учеников, изучающая французский язык. Их добрая, понимающая и всегда ставящая пятерки учительница Лидия Сергеевна заболела. На ее замену пришла практикантка Владислава Константиновна. И вдруг оказалось, что дети совершенно не знают французского, хотя в классном журнале стоят одни пятерки. Сначала всем ребятам не понравилось «догонять» программу, ведь Владислава Константиновна взялась за группу серьезно: много задавала на дом, приглашала на дополнительные занятия, но все равно выходили тройки и двойки… Тогда ученики решили пожаловаться родителям, заступилась в этом споре за молодую учительницу только отличница Даша Каткова: ей очень нравилось учить французский, она даже робко похвалилась, что понимает слова в песнях и новостях на французском языке. Но никто ее не поддержал и в результате жалобы родителей к ребятам вернулась недолечившаяся Лидия Сергеевна. Ребята ее ласково называли «бабушка», ведь она даже ругала по-доброму. Все, кроме отличницы Даши, были несказанно рады. Теперь все было по-старому: липовые пятерки, маленькие домашние задания. Только Роме Орешкину постепенно становилось понятно, что незаслуженные пятерки не могут радовать и что ему хочется знать французский язык! Окончательно он убедился в этом, когда на встрече с футболистами он поговорил с настоящим французом! И француз его понял и похвалил его! Это настолько его вдохновило, что он вместе с Дашей подошел к Владиславе Константиновне и попросил с ним заниматься французским! Молодая учительница пригласила их на дополнительные занятия и ребята были счастливы!

Я поняла, что даже если немного лень, или устала, или не выспалась, нужно идти в школу, на кружки и секции, чтобы быть умной, здоровой и энергичной; быть интересным собеседником и выбрать профессию в будущем по душе. Ведь это очень важно – любить то, чем ты занимаешься.

1.4 Света Головастикова. Как важно быть добрым уметь прощать

Мы часто обижаемся на родных и друзей по пустякам, но бывают люди, способные обидеть очень сильно. О таком мальчике рассказ «Четвертый класс. Ненавижу Мирона Соломатина!». Ученица 4 класса Света Головастикова была тихой и скромной девочкой. Но однажды случилась неприятность и ее одноклассник Мирон Соломатин начал над ней издеваться. Он придумал ей обидное прозвище «Плюшка» и другие неприятные способы посмеяться над Светой. Один раз – даже опасное для жизни издевательство: зажег петарды и сунул ей их в карман. Света все терпит, ей не хочется беспокоить бабушку, потому что она старенькая и часто болеет. Мама с папой много работают и устают. Поэтому Света не жалуется. В Ледерман рассказывает об издевательствах Мирона так, что во время чтения я сама начала ненавидеть Мирона и очень сильно переживать за Свету. А Света настолько устает терпеть и молчать, что даже начинает желать смерти Мирону...

Однажды случается событие, когда Мирон оказывается между жизнью и смертью, а Света становится единственным человеком, способным ему помочь. Возвращаясь вечером домой, девочка увидела, что Мирон тонет в большой яме. Она, не раздумывая, бросается на помощь Мирону. Рискуя своим здоровьем и даже жизнью, Света спасает Мирона от смерти: вытаскивает его из ямы. Мирон был настолько напуган, что ничего не смог ей сказать, лишь через некоторое время Свете на телефон пришло сообщение от Мирона: «Спасибо, Света».

Я просто восхищаюсь этой девочкой: у нее невероятно добрая душа. Она простила своего обидчика, и этому у нее нужно учиться.

Из этого рассказа я сделала вывод, что жизнь любого – бесценна. Несмотря ни на что человек должен уметь прощать и помогать другому. Также я поняла, что нельзя скрывать от родителей, что происходит в твоей жизни. Ведь для них нет ничего важнее жизни и здоровья своего ребенка.

1.5 Гена. Как важно любить своего питомца!

Книга «Питомец Гешка» учит бережено относиться к животным, показывая, как детские игры могу навредить питомцам. На родительском собрании учитель рассказывает родителям учеников, как их дети обращались с животными зоопарка, приехавшего в школу: играли в футбол ежиком, запихивали кроликов в шапки, стреляли в попугая из водяного пистолета, а черепаху посадили на радиоуправляемую машинку. Учительница рекомендует родителям завести дома домашних питомцев.

У главного героя Гены (которого все называют Гешка) дома появляется попугай, две мышки и ящерица. Животных подарили Гешке на день рождения, когда в его дома было много друзей. Все они начали играть с животными и итог был нерадостный: мыши потерялись, попугай улетел в окно, а ящерица оторвали хвост.

В итоге произошло настоящее чудо! Гешка сам стал питомцем у своих животных! Вот тут-то ему стало понятно, какого быть его питомцем. Теперь он питомец у своих же животных.

Гешка стал намного меньше своих питомцев и теперь они играют с ним: попугай таскает его в клюве и бросает в подушки, мыши отправляют Гешку в картонную коробку и ждут, когда он сам выберется, катают в надувном шаре, бросали в него комками из бумаги, которые могли нанести ему серьезный вред, так ка были намного больше его по размеру.

Кормили питомцы мальчика яблоками и бананами, и Гешка очень раздражается. Он понимает, что нужно знать, чем кормить животное, прежде, чем его заводить, и что сам он был плохим хозяином. И во время его игр с животными весело было ему, а не питомцам.

Нужно любить своих домашних животных, ведь для него хозяин – это целый мир! И от хозяина зависит жизнь и здоровье питомца!

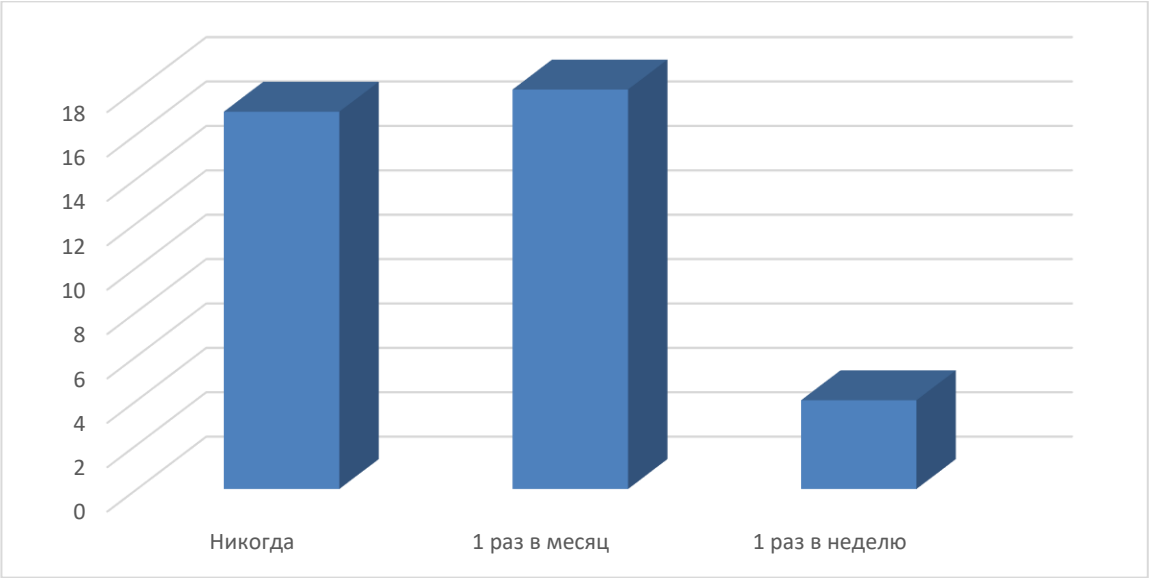
2. Основная часть
Практическое исследование
2.1 Могу ли быть герои книг В.Ледерман настоящими детьми?

Чтобы понять, могли ли персонажи книг В.Ледерман быть настоящими детьми, я провела анкетирование среди учеников 3-х классов (Приложение 1). Всего в анкетировании участвовали 39 человек.

Я разместила в анкете вопросы с ситуациями, в которых оказывались герои, и варианты ответов.

Первые три вопроса содержали ситуации с персонажем Димой Василькиным.

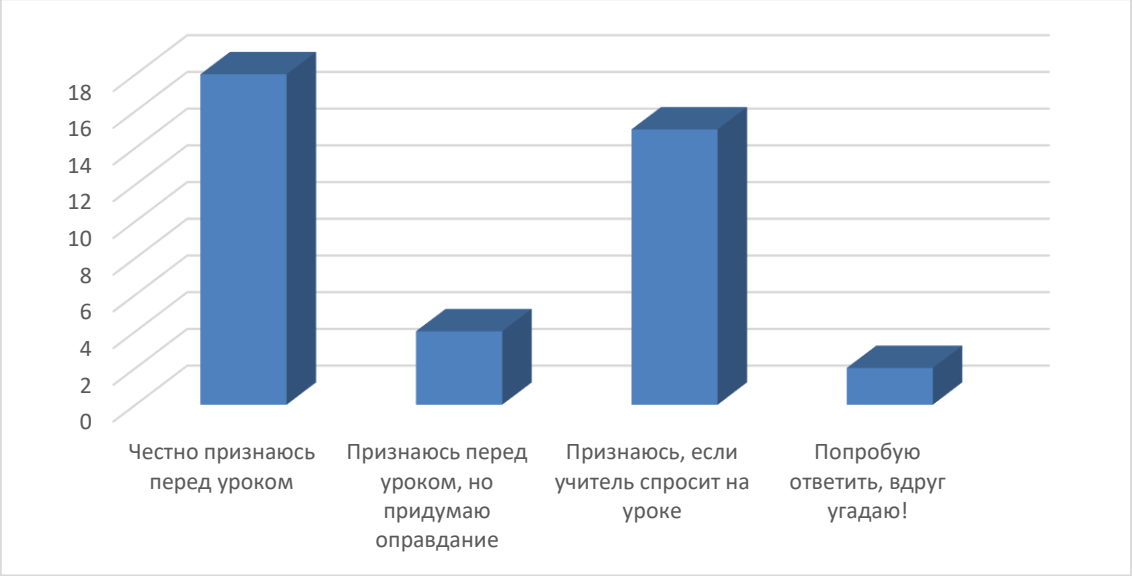
Вопрос 1. Как часто ты забываешь дневник дома?



По результатам анкетирования более половины учеников (35 человек) забывают дневник или тетради дома, как и персонаж Дима Василькин.

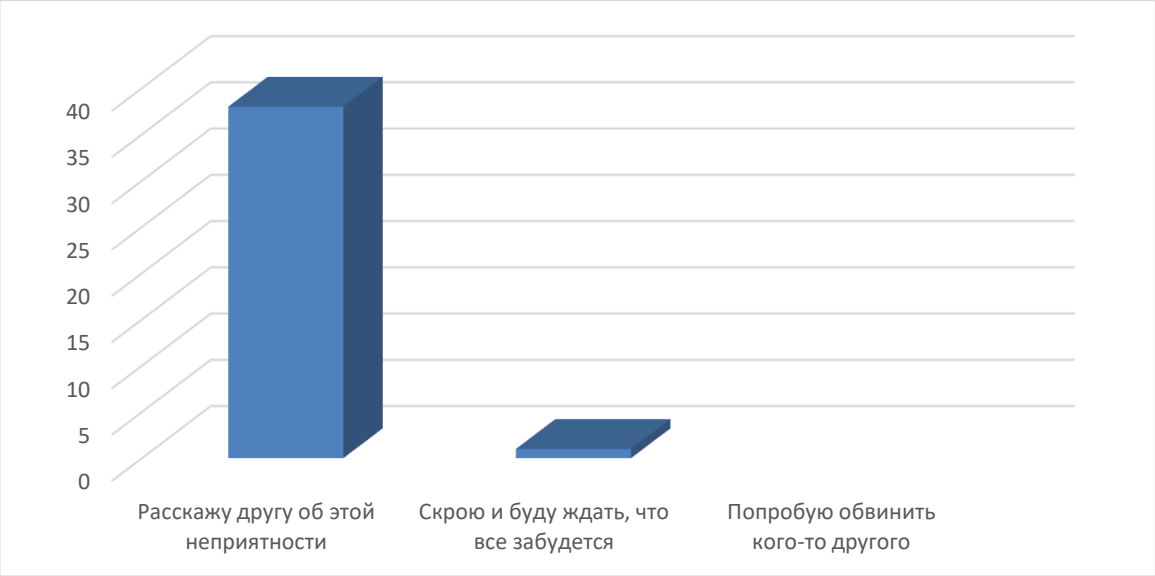
Вопрос 2. Если ты не готов к уроку, как ты поступишь?

В данной ситуации, в которую попал Дима,2 из 39 опрошенных учеников попробовали бы поступить также.



Совсем не согласились дети с поведением Димы Василькина в следующей ситуации.

Вопрос 3. Ты случайно испортил вещь друга, как ты поступишь?

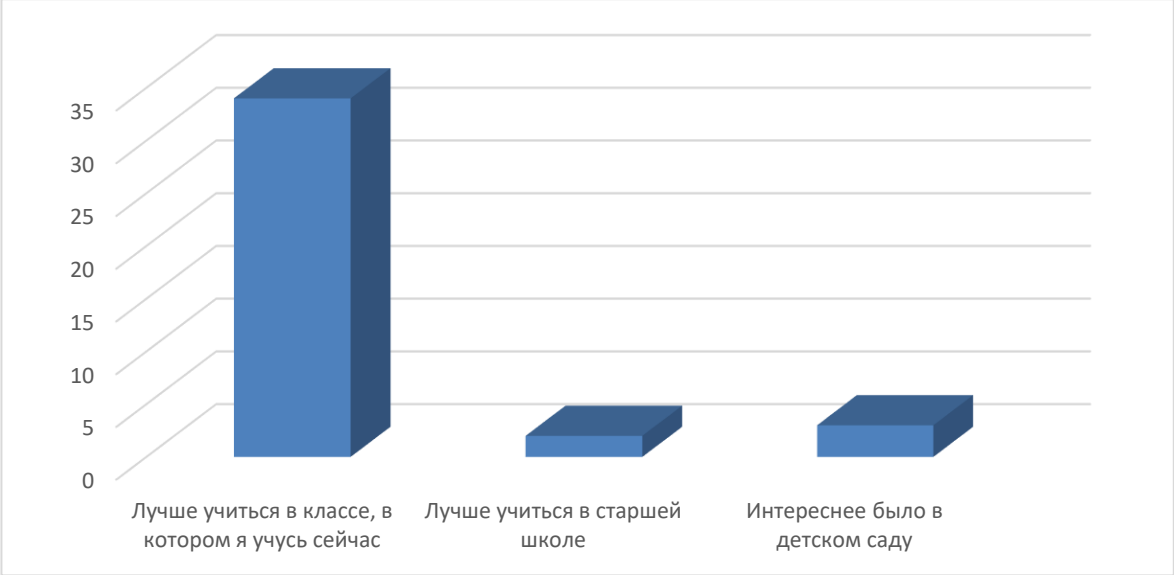


38 из 39 человек признаются в этой неприятности честно.

В одном вопросе 35, а в другом 2 человека поступили бы так же, как Дима. Можно сделать вывод, что Дима Василькин может быть настоящим мальчиком. На его примере Виктория Ледерман показывает читателям, к каким последствиям могут привести лень и обман. Но также автор показывает, что любую ошибку можно исправить и стать хорошим человеком.

С помощью следующего вопроса я хотела узнать, много ли учеников не довольны своей учебой в школе, как Светлик Тучкин и Маргарита.

Вопрос 4. Я думаю, что:



34 из 39 респондентов ответили, что учиться в своем классе лучше всего. То есть им нравиться учиться и они не хотели бы поменяться местами со старшеклассниками или дошкольниками.

Можно сделать вывод, что ребята, которым не нравиться учиться, конечно, есть. На я надеюсь, что каждый из них, как Светлик и Маргарита, поймут, что учиться – это здорово и необходимо каждому человеку!

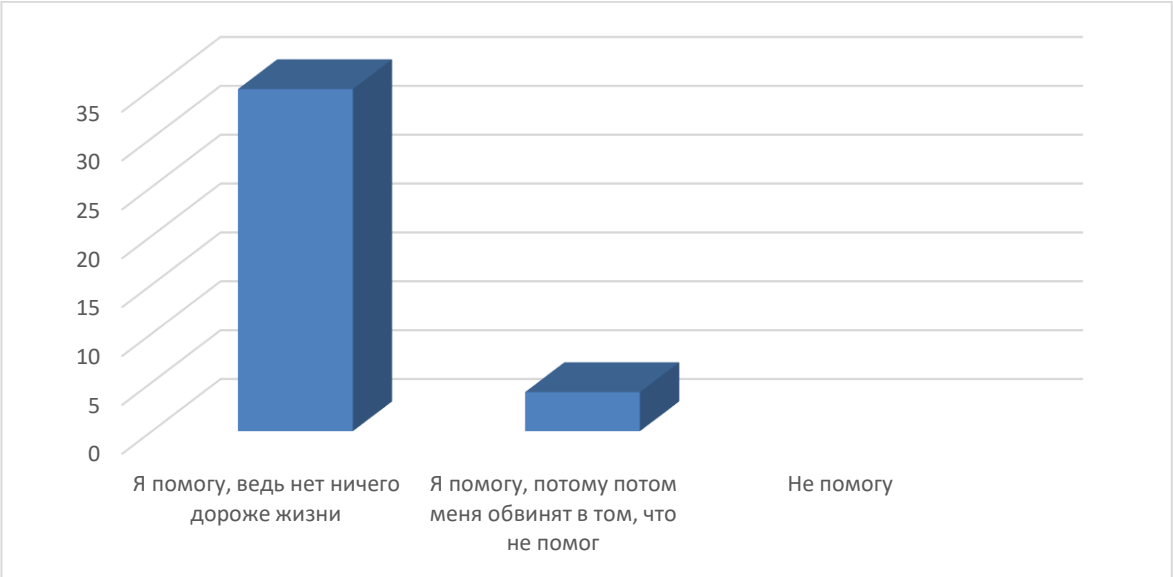
С помощью следующего вопроса я хотела узнать, могли ли ребята из рассказа «Пардон, мерси и оля-ля!» быть моими одноклассниками.

Вопрос 5. Больше всех мне нравится учитель, который:

Из результатов опроса можно сделать вывод, что очень малому количеству учеников (6-ти из 39-ти) нравится учитель, который просто так ставит хорошие оценки и не требует знать предмет. Значит, таких ребят немного, но эта ситуация могла бы произойти на самом деле. И эти герои тожемогут быть настоящими.

Последний вопрос анкеты был о ситуации, произошедшей с героиней Светой Головастиковой. Ее история произвела на меня самое глубокое впечатление.

Вопрос 6. Как ты поступишь по отношению к однокласснику/сверстнику, который сделал тебе много плохого, если только ты сможешь спасти его жизнь?



Мне было очень волнительно читать ответы на этот вопрос. Каково же было мое удивление и восторг, когда я увидела, что все ребята помогли бы несмотря ни на что другому человеку. Это просто замечательно, что такие люди, как Света Головастикова, настоящие и находятся рядом со мной!

Все ответы респондентов распределились следующим образом (Таблица 1):

Таблица 1

Вопрос	**Герой**	**Поступают, как герои книг В. Ледерман**	**Не поступают, как герои книг В. Ледерман**
1	Дима Василькин	35 человек	4 человека
2	Дима Василькин	2 человека	37 человек
3	Дима Василькин	0	39 человек
4	СветликТучкин	5 человек	34 человека
5	3 класс из рассказа «Пардон, мерси и оля-ля!»	6 человек	33 человека
6	Света Головастикова	39 человек	0
Итого	**Согласились/ Не согласились с героями**	**87**	**147**

87 из 234 ответов детей совпали с поведением героев книг Виктории Ледерман, значит, они настоящие!

Заключение

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что герои книг В.Ледерман – самые настоящие дети! Поэтому мне хочется перечитывать ее книги снова и снова.

Эти герои, словно мои друзья! Он могут забывать дневник, не делать домашние задания, ссориться, хулиганить, но они способны признать свои ошибки и стать лучше.

Из прочитанных мною книг этого автора я поняла, каким нужно быть ребенком, чтобы вырасти хорошим человеком: нужно быть честным, уметь дружить и помогать людям; нужно старательно учиться и быть любознательным; быть отзывчивым и уметь прощать; делиться своими переживаниями и проблемами с родителями; быть ответственным по отношению к домашним животным.

Я прочитала все книги В.Ледерман и очень жду ее новых историй, потому что это моя любимая писательница.

Я мечтаю стать певицей, но в свободное время я хочу тоже писать книги про детей и для детей. У меня уже получился первый рассказ, который называется «Волшебная ручка» (Приложение 2).

Список литературы

1. «К доске пойдёт… Василькин!». Виктория Ледерман. Издательство: ИД КомпасГид, 2018г.
2. «Питомец Гешка». Виктория Ледерман. Издательство: ИД КомпасГид, 2018г.
3. «Уроков не будет!» Виктория Ледерман. Издательство: ИД КомпасГид, 2017г.

Приложение 1

Анкета

Просим подчеркнуть 1 вариант ответа на каждый вопрос.

1.Как часто ты забываешь дневник, тетрадь, учебник?

Никогда

1 раз месяц

1 раз в неделю

2. Если ты не готов к уроку, как ты поступишь?

Честно признаюсь учителю перед уроком

Честно признаюсь учителю перед уроком, но постараюсь какую-нибудь причину (помешали родители, младший брат/сестра и др.)

Честно признаюсь учителю во время урока, если он спросит меня

Попробую ответить, что придет в голову. Вдруг угадаю!

3. Ты случайно испортил вещь друга, как ты поступишь?

Расскажешь другу об этой неприятности

Скроешь, и будешь ждать, что все забудется

Попробуешь обвинить кого-то другого.

4. Я думаю:

Лучше всего учиться в том классе, в котором я учусь сейчас.

Учиться в старшей школе намного лучше.

Ходить в детский сад было интереснее.

5. Больше всех мне нравиться учитель, который:

Много требует и заслуженно ставит как хороший, так и плохие оценки, но я отлично знаю предмет.

Мало задает и ставит хорошие оценки, но задания по этому предмету вызывают трудности.

6. Как ты поступишь по отношению к однокласснику/сверстнику, который сделал тебе много плохого, если только ты сможешь спасти его жизнь?

Я помогу, ведь нет ничего дороже жизни.

Я помогу, потому что потом меня обвинят в том, что не помог.

Не помогу

Приложение 2

Волшебная ручка

Персиянцева Злата

Платон Берестов второй час сидел над задачкой по математике.

- В магазин завезли 240 килограммов яблок и 380 килограммов груш… Вот почему я должен думать про надоедливые яблоки и груши, когда у меня завтра День Рождения! Нужно готовиться к самому важному дню. Никакого настроения с этими грушами! Да ладно, все равно не спросят меня в день рождения, а тетрадку можно дома забыть! – думал мальчик.

Платон с радостью закрыл тетрадь, плюхнулся на кровать с телефоном в руках. Половина класса была онлайн в социальных сетях, и его тут же поглотили переписки и комментарии, смешные видео и прочие «прелести» Интернета. Незаметно пролетели 2 часа, и Платон начал готовиться ко сну. Но все же начал тревожиться:

- А вдруг спросят?! Что сказать?! Вот если бы мне подарили на день рождения волшебную ручку, которая все писала сама и правильно! Вот бы жизнь началась! Я б тогда отличником стал! Олимпиады бы выигрывал! Мама бы гордилась мной! И телефон наконец-то купила новый! - с этими мыслями будущий именинник заснул.

Утром Платон проснулся без будильника. Настроение было восхитительное, про надоедливую задачку он и думать забыл. На завтрак мальчик получил торт – семейная традиция. Схватив пакет конфет для одноклассников и получив поцелуи от всех членов семьи, помчался в школу.

Первым уроком была математика. Сначала учитель и одноклассники поздравили именинника, а он угостил всех конфетами, поэтому домашнее задание сегодня не проверяли. Ура! Первая удача! Вера Николаевна начала объяснять новый вид задач, Платон слушал вполуха, эмоции не давали ему сосредоточиться. И тут учительница велела открыть тетради и попробовать решить новую задачу по образцу.

Платон взял ручку, и она сама начала двигаться … Ура! Пишет! Сначала условие, потом решение. Он не мог поверить своим глазам… Вера Николаевна, проходя между рядами, заглянула в тетрадь:

- Платон! Ты уже справился! Молодец! Сам себе подарок заработал! Отлично!

Именинник боялся пошевелить рукой и натянуто улыбался. Подумал, что ему все это показалось, и решил дождаться следующего урока. На перемене Платон старался держаться подальше от ребят, чтобы не выдать своих чувств от того, что с ним сейчас произошло.

Следующим уроком был русский язык. Диктант. Мальчик взял ручку и приготовился писать. Учитель начал диктовать. Ручка снова сама двигалась и писала! Сомнений не осталось, сбылось желание! Он получил волшебную ручку.

- Вот жизнь теперь начнется! - подумал Платон.

Он положил волшебную ручку в потайной карман в самой глубине портфеля. Остальные уроки пролетели незаметно, даже домашний праздник с друзьями и подарками не смогли так порадовать именинника, как волшебная ручка. Мальчик был весь в мечтах и представлял, какие перед ним открывались возможности:

- Сначала отличником стану, потом олимпиаду выиграю! По русскому! Нет, по математике! Да и по информатике смогу! Нет, по информатике олимпиада на компьютере, ручка не поможет. А потом писателем стану, знаменитым!..

Следующие дни Платон получал одни пятерки. Учителя хвалили. Родители гордились и даже заговорили про покупку нового телефона. Одноклассники восхищались и немного завидовали: спрашивали про репетиторов, пытались выведать секреты такого успеха. Но Платон отшучивался:

- Просто решил, что учеба для меня - самое главное!

Приближалось время олимпиад, на которые мальчик заблаговременно записался (на все, кроме информатики). Он был уверен, что мама обязательно купит телефон за победу в олимпиаде, ведь ни разу ещё даже призером не был. Но «олимпиадные» мысли быстро разлетелись, когда в класс вошла она – новенькая.

- Знакомьтесь, ребята. Это новая ученица Виолетта Краснова, они с родителями переехали в наш город. Виолетта будет учиться с нами, - сказала Вера Николаевна.

Девочка прошла к свободному месту за последней партой, и учитель продолжила урок. На перемене новенькую окружили девчонки, что-то выспрашивали и рассказывали про себя. Платон же не встал из-за парты ни разу за всю перемену и наблюдал за Виолеттой. Она была необыкновенно красивая: длинные светлые волосы, огромные голубые глаза и очень мелодичный голос, такой мягкий, он очень отличался от других голосов.

День прошел, как и предыдущие: ручка писала, Платон получал пятерки. Только теперь они его не радовали. Больше всего на свете Платон хотел пригласить Виолетту в кино, кафе «Мороженое» или в цирк…

- Я даже готов отказаться от этой ручки и учиться сам, как раньше, если бы Виолетту посадили со мной за одну парту, - мечтал мальчик.

В пятницу, выйдя из дома, он увидел Виолетту. Она не спеша шла в сторону школы. Платон быстро догнал ее и предложил донести портфель. Девочка улыбнулась и протянула ему свою сумку. Они шли молча. Наконец Платон решил: или сейчас, или никогда.

- Сегодня в кинотеатре новый мультфильм показывают. Хочешь пойти?

- Очень хочу, но в понедельник нужно сдать реферат по литературе, буду все выходные писать, мы в старой школе эту тему еще не проходили.

- А давай я тебе реферат напишу, ты потом на каникулах эту тему почитаешь.

- Давай, я обязательно на каникулах ее разберу. Сейчас совсем ничего не успеваю, нужно по всем предметам догонять.

Платон был счастлив. На перемене он заказал билеты в кино на субботу. Нащупал в кармане волшебную ручку. Вот теперь она ему по-настоящему поможет.

Мультфильм был замечательный, потом ребята погуляли, наслаждаясь последними теплыми деньками осени.

В воскресенье утром Платон сел за стол и приготовился писать два реферата. Поднял как обычно ручку над тетрадкой, но… ничего не происходило. Ручка не писала. Он и потряс ее, и подышал на стержень. Ничего. Платона охватила паника:

- Как же так! Два реферата! И домашка еще! Я ведь не учил ничего три недели! Даже не представляю, как эти новые задачи решать по математике. Я же Виолетте реферат обещал!

Делать нечего. Платон стал искать информацию для реферата Виолетты в Интернете, в учебнике. Провозился до позднего вечера, но реферат сделал. Один. На следующий день была самостоятельная работа по математике, он попытался разобраться в задачах. На удивление часа через два Платон все понял и стал щелкать новые задачки как орешки! На часах было 23.30, когда силы его иссякали. Решив, будь что будет, Платон отправился спать.

Несмотря на огорчения вчерашнего дня, утром настроение у мальчика было отличное: успел САМ написать Виолетте реферат, разобрался САМ с задачками по математике.

- Хорошо ещё, что волшебная ручка у меня всего три недели была, а то бы я никогда сам учить и понимать все не стал, - подумал Платон.

С этим хорошими мыслями он зашел в класс. Виолетта уже сидела и улыбалась за партой. За его партой. За их партой!