

VII Межрегиональная научно-практическая конференция

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция: «Краеведение»

Славные традиции Куйбышевского суворовского военного училища

Ворезникова Полина

4 класс (10 лет)

МБОУ Школа №72

г.о. Самара

Руководитель:

Мухина Галина Павловна

учитель начальных классов высшей категории

МБОУ Школа №72

г.о. Самара

Самара 2018

План

Введение.....	3
Основная часть	
1 История создания суворовских военных училищ	5
2 Куйбышевское суворовское военное училище (Куйбышевское СВУ)..	7
3 Из биографии выпускников Куйбышевского СВУ.....	14
4 «Памятка суворовца» - свод правил учебы и поведения	19
Заключение.....	20
Источники и литература.....	21
Приложения.....	22

Введение

Актуальность исследования. История нашего Отечества знает много побед над завоевателями и врагами. Русские военные - рядовые и полководцы, снискали славу, почет и уважение не только на Родине, но и во всем мире. Важная заслуга в этом принадлежит традициям воспитания и обучения будущих военных офицеров Суворовской военной школы. По мнению выпускников Куйбышевского суворовского военного училища, суворовская «Наука побеждать» остается востребованной и в наше время: служит развитию патриотизма молодежи, закладывает нравственные основы ее активной жизненной позиции, позволяет добиться успехов не только в военном деле, но и в других профессиях. Поэтому интересным видится изучение истории Куйбышевского суворовского военного училища и возможностей реконструкции его традиций в современной общеобразовательной школе.

Объектом исследования является Куйбышевское суворовское военное училище (Куйбышевское СВУ).

Предметом исследования является история создания, деятельности, традиции Куйбышевского суворовского военного училища.

Цель исследования – выявить отличительные особенности воспитания и обучения в Куйбышевском СВУ.

Задачи исследования:

1. изучить архивные материалы, публикации об истории создания и деятельности суворовских военных училищ;
2. исследовать основные этапы развития Куйбышевского СВУ;
3. ознакомиться с биографией выпускников Куйбышевского СВУ, уточнить интересные факты об учебе;
4. обобщить информацию о традициях обучения и воспитания в Куйбышевском СВУ.
5. оценить возможности реконструкции традиций Куйбышевского СВУ в современной общеобразовательной школе.

Гипотеза исследования. Следование правилам суворовского заветания «Науки побеждать», позволяет добиться значительных успехов в жизни и профессии.

Для достижения цели исследования были использованы следующие формы и методы исследовательской работы:

- поиск первоисточников информации о причинах создания Суворовских военных училищ, раскрывающие цели и задачи стоящие перед ними, определяющие жизнь и деятельность суворовских училищ: документы, фотографии, публикации в газетах и журналах, сборники воспоминаний, автобиографии выпускников;

- интервьюирование выпускников Куйбышевского суворовского военного училища - жителей Самары.

Хронологические рамки исследования включают в себя военные и послевоенные годы становления и развития Куйбышевского суворовского военного училища (Куйбышевское СВУ) с 1943 по 1964 год. В 1943 году началось формирование суворовских училищ. В 1964 году были пересмотрены условия приема и сроки обучения в училищах, а также расформировано большинство училищ, в том числе и Куйбышевского СВУ.

Практическая значимость работы заключается

1. в обобщении исторической информации о деятельности Куйбышевского суворовского военного училища,
2. в познании традиций суворовской военной школы и формулировки на их основе памятки современного школьника - правил для жизни - об учебе, о дружбе, о Родине.

Основная часть

1. История создания суворовских военных училищ

Во время Великой Отечественной войны советское руководство приняло решение организовать массовое обучение детей и подростков военному делу, организовав для этой цели суворовские и нахимовские училища. Автором идеи стал известный военный деятель, генерал Алексей Алексеевич Игнатьев, работавший в годы войны на скромной должности старшего редактора Воениздата. Свои мысли в апреле 1943 года он изложил в записке И.В. Сталину «О создании кадетских корпусов» (Приложение 1). Генерал хорошо знал, о чём писал вождю – в 1894 году он окончил Владимирский Киевский кадетский корпус. За идею создания суворовских военных училищ генерал-майору Игнатьеву А.А. было присвоено воинское звание генерал-лейтенанта.

Постановление от 21 августа 1943 года «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации», в котором, в частности, говорилось: *«Для устройства, обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов, организовать... **девять суворовских военных училищ, типа старых кадетских корпусов...**»* [3].

В СВУ приему в первую очередь подлежали беспризорники и воспитанники детских домов Сталинграда, «сыны полков» и юные партизаны, уже опаленные огнем боев. Ребят для поступления в училище привозили из горящих разбитых городов и деревень, с дорог, забитых беженцами и военной техникой, из партизанских отрядов и даже с фронтов.

27 августа 1943 г. Генеральный Штаб Красной Армии издал директиву, определившую штатное расписание суворовских училищ. В директиве указывалось, что для работы в суворовских училищах следует отобрать «лучший офицерский состав, имеющий достаточный опыт в педагогической и воспитательной работе и практический стаж в командовании подразделениями и частями Красной Армии».

Народный комиссариат обороны СССР в течение двух месяцев, с октября 1943 г. по ноябрь включительно, должен был сформировать девять суворовских военных училищ: Краснодарское (в городе Майкопе), Новочеркасское, Сталинградское (в городе Астрахани), Воронежское, Харьковское (в городе Чугуеве), Курское, Орловское (в городе Ельце), Калининское и Ставропольское. Для детей пограничников были созданы два суворовских военных училища - Ташкентское и Кутаисское, а для детей моряков - Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские военно-морские училища.

1 декабря 1943г. мальчишки, одетые в черную с алыми погонами и лампасами форму воспитанников суворовских военных училищ, начали учиться в девяти разрушенных войной городах во вновь созданных суворовских военных училищах [4].

В июле 1944 года принято решение об открытии еще шести училищ — Горьковского, Казанского, Куйбышевского, Саратовского, Тамбовского и Тульского.

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается 10 суворовских военных училищ: в Москве, Санкт-Петербурге, Твери, Казани, Ульяновске, Владикавказе, Екатеринбурге, Уссурийске в ведомстве Министерства обороны РФ; в Санкт-Петербурге и Новочеркасске в ведомстве Министерства внутренних дел РФ.

По результатам опроса, проводимого сайтом Общероссийской общественной организации "Российское кадетское братство" [5], , большинство респондентов -54,75 считает, что количество действующих Суворовских военных училищ, необходимо увеличивать.

2. Куйбышевское суворовское военное училище (Куйбышевское СВУ)

Куйбышевское суворовское военное училище было создано 4 июля 1944 года. Первым начальником училища был назначен генерал-лейтенант Невский Георгий Георгиевич. 15 июля 1944 года он прибыл в Куйбышев и приступил к исполнению обязанностей начальника училища. Именно Невский Г.Г. заложил основу Куйбышевского СВУ, много сделал для формирования и устройства училища, укомплектования его преподавательским составом и офицерами-воспитателями. Выпускник кадетского корпуса, полковник русской армии, Георгий Георгиевич Невский старался привить и суворовцам лучшие армейские традиции - любовь к Родине, дружбу и товарищество, стремление к знаниям. С его участием была разработана «Памятка суворовца», в которой излагались основные морально-этические нормы поведения воспитанников. [6]

Воспитанник Куйбышевского СВУ полковник в отставке Игорь Александрович Холопов в своей книге "В сердце навеки с суворовцами" [6] приводит немало интересных фактов из жизни генерала Невского и пишет, что главным правилом воспитания суворовцев было: «В большинстве случаев добрым отношением к воспитанникам, как отец к сыну, можно достичь лучших результатов, чем отношением сухим и черствым. Меньше окриков, больше ласки».

10 декабря 1946 года на должность начальника училища был назначен генерал-майор Владимир Васильевич Баланцев, который командовал им до 31 августа 1954 года.

При генерале Баланцеве, вспоминает Г.А. Исаев (вып. 1950 г.), внимание в воспитании суворовцев было направлено на формирование у них профессиональных знаний и навыков, всестороннее физическое развитие. При нем был введен для старших рот походный лагерь по знаменитой "Волжской кругосветке". Но если туристы путешествовали на лодках, то суворовцы проходили маршрут пешком. В походном лагере на стоянках организовывались стрельбы из боевого оружия (карабинов), которое было закреплено за каждым суворов-

цем двух старших рот, проводились спортивные соревнования, оказывалась помощь колхозам и совхозам. Поход продолжался месяц. Подростки и окрепшие суворовцы старались показать себя "настоящими мужчинами". В те годы мы мало знали о "Книге рекордов Гиннеса", но свои рекордсмены у нас были. А. Симоненко (ему было 14 лет) самовольно переплыл огромную реку Волгу и был "награжден" карцером. Не обошлось и без трагедий. Во время самовольного заплыва через Волгу утонул самый способный суворовец 1-й роты Юрий Серебрянников.

Генерал В.В. Баланцев остался в памяти его воспитанников как человек и командир, который хотел сделать из мальчиков хорошо подготовленных к военной службе юношей. В прошлом хороший гимнаст и фехтовальщик (на первенстве академии им. М.В. Фрунзе брал призовые места), он уделял много внимания физическому воспитанию суворовцев. При нем широкое развитие получили секции гимнастики, фехтования, плавания, конной подготовки, легкой атлетики, бокса.

Будучи депутатом горсовета, Г.Г. Баланцев установил деловые и товарищеские контакты с предприятиями-шефами, которые оказывали существенную материальную помощь училищу. Это позволило привлечь дополнительно спортивных тренеров, мастеров искусства для художественного воспитания суворовцев. Большую помощь училищу оказал мастер спорта по боксу Азизов, балерина оперного театра Архипова, которая преподавала суворовцам балетные танцы.

Генерал Баланцев принимал активное участие в учебном процессе, часто посещал занятия, давал советы преподавателям и делал это деликатно и корректно. При нем в 1949 году состоялся первый выпуск. В 1950 году Куйбышевское СВУ по итогам учебы стало первым обладателем приза Министерства обороны СССР - переходящего Красного Знамени и бронзового бюста генералиссимуса А.В. Суворова. Приз был учрежден в связи с 150-летием со дня смерти великого полководца.

Куйбышевское СВУ на протяжении двух десятилетий считалось одним из лучших. В этом заслуга генералов Г.Г. Невского и В.В. Баланцева, создавших великолепный коллектив офицеров-воспитателей и преподавателей.

Полковник Павел Петрович Пряшников был назначен начальником Куйбышевского суворовского военного училища приказом Министра обороны СССР №04232 от 30 августа 1954 г. Педагогический и офицерский состав училища, вольнонаемные, суворовцы уважали его как заслуженного офицера-фронтовика. В годы Великой Отечественной войны П.П. Пряшников принимал участие в Сталинградской битве, в обороне города морской славы - Севастополя. Родина наградила его орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями: "За боевые заслуги", "За оборону Сталинграда", "За оборону Севастополя". При полковнике П.П. Пряшникове училище продолжало хорошие традиции предыдущих лет. По итогам 1955-1956 учебного года оно было признано лучшим среди всех суворовских училищ и вновь награждено переходящим призом Министерства обороны СССР. Этот приз более всего - четырежды - "гостил" в КбСВУ. И как "апофеоз" достижений суворовцев в учебе, поведении и спорте этот приз был оставлен в училище навечно. Такой чести не удостоивалось ни одно суворовское училище. К 40-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота Куйбышевский горком КПСС и Исполком депутатов трудящихся за успехи в учебно-воспитательной работе наградили училище переходящим Красным знаменем. Это знамя училищу вручалось несколько лет подряд. Награждалось училище и Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

До 1949 года наборов в училище не было. Только в 1949 году был первый набор воспитанников, состоявший из трех возрастов (это были будущие выпускники 1954-1956 гг.). В 1953 году в КбСВУ прибыли 2 взвода воспитанников из расформированного Ленинградского артиллерийского подготовительного училища

В 50-е годы и первой половине 60-х годов в училище еще больше внимания стало уделяться военно- профессиональной направленности в обучении и воспитании суворовцев. В соответствии с Приказом Министра обороны СССР

"Об улучшении изучения французского языка" количество учебных часов было увеличено до 8-9 в неделю. В связи с этим всем суворовцам был увеличен срок обучения на один год. Поэтому в 1957 году экзаменов на аттестат зрелости не проводилось. Но в 1956 году 20 воспитанников ("очкариков" со слабым зрением) были переведены в Казанское суворовское училище, где они в 1957 году сдавали выпускные экзамены. Как рассказывал Анатолий Петрович Данилков, все равно они все считали и считают себя "куйбышевцами".

С 1957 года суворовцы по желанию стали готовиться и сдавать экзамены на шофера-любителя и на войскового радиста. Традицией училища стало проведение "Дня полководца", выставок творческих работ суворовцев, военизированных игр (один раз в месяц), двухдневных походов в летних и зимних условиях, стрелковых конференций, дней военно-технической пропаганды и т.д. С 1961 года программа летнего периода обучения выполнялась не только в лагере училища, но и в учебном центре, 5-7 классы.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 24 июня 1960 года прием мальчиков в училище был прекращен, началась подготовка к его расформированию. Оставшиеся суворовцы заканчивали обучение в стенах училища. Оно перешло на штат 6 рот с численным составом суворовцев в 450 человек. В 1961 году в училище прибыли 147 воспитанников из уже расформированного Оренбургского СВУ (3 и 4 классы). Училище перешло теперь на штат семи рот общей численностью 525 человек.

27 декабря 1961 года училище посетил первый заместитель Министра обороны СССР Маршал А.А. Гречко. Вердикт: "КбСВУ оставляет хорошее впечатление". Но в стране уже шел процесс реорганизации и сокращения числа суворовских училищ.

С 1962 года в соответствии с директивой Управления военно-учебными заведениями Сухопутных войск для выпускников был введен по желанию экзамен на квалификацию военного переводчика. До 1964 года квалификация военного переводчика была присвоена 45 выпускникам. В 1963 году в

училище были переведены еще 110 суворовцев из расформированного Ново-черкасского суворовского училища.

Успехи училища в 50-60-е годы были результатом большого труда педагогического коллектива под руководством полковника П.П. Пряшникова. На его долю выпала печальная миссия - расформирование училища в 1964 году. Две последние роты суворовцев были направлены в Казанское суворовское военное училище.

П.П. Пряшников являлся участником всех юбилейных встреч выпускников КбСВУ. Он навсегда остался в памяти суворовцев, как замечательный человек и военный руководитель-воспитатель.

За двадцатилетний период существования было произведено 15 выпусков суворовцев. За лучшие успехи в учебной и воспитательной работе среди суворовских военных училищ Советской Армии Кб СВУ четырежды (в 1950 г., 1952 г., 1956 г. и 1959 г.) награждалось Переходящим призом Министерства обороны, состоящего из:

грамоты,

Красного знамени

бронзового бюста А.В. Суворова.

Как свидетельство достижений суворовцев в учебе, поведении и спорте этот приз был оставлен в училище навечно. Такой чести не удостоивалось ни одно суворовское училище.

За почти 20-летнюю историю существования в Куйбышевское СВУ было сделано 15 выпусков. Всего было аттестовано 1121 человек - хорошо обученных, подготовленных к военной службе и работе в народном хозяйстве, преданных своему народу и нашей великой Родине воспитанников. Нижеприведенная таблица подтверждает это.

Результаты аттестации выпускников Куйбышевского СВУ (1949-1964 г.г.)

Год выпуска	Аттестовано	Медали	
		Золотая	Серебряная
1949	39	3	2
1950	100	7	6
1951	85	11	12
1952	83	10	20
1953	71	5	15
1954	62	12	3
1955	71	4	9
1956	120	3	14
1958	54	4	7
1959	67	4	3
1960	60	2	15
1961	63	5	14
1962	65	4	1
1963	63	1	4
1964	118	5	7

В настоящее время в России существуют десять суворовских военных училищ Минобороны РФ - Екатеринбургское, Казанское, Московское, Московское военно- музыкальное, Пермское, Санкт-Петербургское, Северо-Кавказское (Владикавказ, Северная Осетия - Алания), Тверское, Ульяновское, Уссурийское (Приморский край), а также шесть суворовских училищ Министерства внутренних дел РФ - Астраханское, Грозненское (Чечня), Елабужское (Татарстан), Новочеркасское (Ростовская обл.), Санкт- Петербургское, Читинское (Забайкальский край).

В Российской Федерации имеется Общероссийская общественная организация «Российское кадетское братство», объединяющая выпускников-суворовцев и имеющая свои отделения в 46 субъектах РФ.

3. Из биографии выпускников Куйбышевского СВУ

Всестороннее образование и воспитание позволили выпускникам Куйбышевского СВУ занять достойное место в жизни. Многие командовали воинскими частями, работали преподавателями в ВУЗах, служили в крупных штабах военных округов и групп войск за рубежом, были военными советниками в армиях дружественных стран, дипломатами. Среди выпускников 14 человек стали генералами [7].

Некоторые из известных выпускников Куйбышевского СВУ

1. Бездухов Владимир Петрович —
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
2. Васильев Вениамин Сидорович — генерал-лейтенант, заместитель Главкома войск Дальнего Востока, генерал-инспектор вооружения и техники Главной инспекции МО СССР.
3. Васильев Геннадий Борисович — генерал-полковник, командующий Московским округом ВВС и ПВО.
4. Винокуров Владимир Гаврилович — доктор технических наук.
5. Вершинин Игорь Владимирович —
доктор филологических наук, профессор, Президент Самарского государственного социально-педагогического университета
6. Галкин Рудольф Александрович — доктор медицинских наук, хирург.
7. Герасимов Владимир Иванович — генерал-полковник, начальник Главного управления МО СССР.
8. Данилков Анатолий Петрович —
доктор медицинских наук, специалист в области нефрологии.
9. Демин Геннадий Иванович — доктор философских наук, профессор.
10. Жирков Рудольф Петрович —
кандидат медицинских наук, доцент кафедры управления Российской таможенной академии

11.Иванченко Юрий Григорьевич —

полковник, доктор технических наук, специалист по ракетной технике, профессор.

12.Помазанов Владимир Васильевич —

доктор технических наук, профессор, академик Академии медико-технических наук РФ и РАЕН.

13.Прохоренко Владимир Александрович —

доктор военных наук, профессор.

14.Панфилов Аркадий Георгиевич старший преподаватель кафедры безопасности информационных систем механико-математического факультета.

Из биографии Панфилова Аркадия Георгиевича «Жить по уставу совсем не скучно»[8]:

«Моя биография кадрового военного началась с 10-летнего возраста, когда я, пройдя серьезную медицинскую комиссию и сдав экзамены, поступил в Куйбышевское суворовское военное училище. Но сначала надо рассказать о моей семье. Во время войны вместе с мамой и двумя братьями мы жили в городе Джамбул (Казахская ССР). Отец ушёл на фронт и в 1943 году погиб под Сталинградом. В этом же году в нескольких городах страны были созданы суворовские военные училища. Туда принимали только детей погибших фронтовиков. Я, как и мои братья, учился хорошо, старший брат окончил школу с золотой медалью, а средний — с серебряной. В то время существовало постановление Сталина о том, чтобы дети, обучающиеся в таких заведениях, ни в чём не нуждались. Классы были по 20 человек. Большое внимание уделялось занятиям спортом. У каждого воспитанника был свой спортивный инвентарь. Курсанты училища соревновались даже со взрослыми мужчинами! Проходили соревнования и между училищами. Практически каждый выпускник имел по несколько спортивных разрядов. Мы учились 8 лет, и образование было исключительное! Даже ребята, окончившие суворовское училище с тройками, великолепно сдавали экзамены в вузы. К сожалению, через некоторое время наше суворовское

училище закрыли, но впоследствии почти все преподаватели работали в институтах, многие были заведующими кафедрами. Все воспитанники суворовского училища владели разговорным французским (что мне очень пригодилось в жизни). После окончания суворовского училища я поступил в Одесское высшее общевойсковое командное училище. Суворовцев принимали сразу на 2-й курс. Моей специализацией стала «физика-математика». После окончания я был направлен в Приволжский Военный округ, в город Куйбышев».

Из воспоминаний Малахова Г.А., полковника в отставке, выпускника СВУ 1951 г.: «В моей жизни суворовца запомнился эпизод, когда мы с Юрой Вешняковым вернулись после вечерней прогулки строем по ул. Л. Толстого, опоздав минут на 30-40. Это было нарушением воинской дисциплины. И мой офицер-воспитатель, капитан Михаил Иванович Добрынин, "не доводя дела до конфликта", тут же в вестибюле училища запустил ржавую старую машинку для стрижки в мою шевелюру. На следующий день по приказу командира роты нас отправили в парикмахерскую: "Под Котовского!". Как же мы смеялись тогда всем отделением» [6].

Согласно материалам сайта Суворовское братство [2], вся жизнь воспитанников была строго регламентирована распорядком дня (табл. 2).

После подъема обязательная зарядка на воздухе в любую погоду, зимой в шапках, но без шинелей. Утром и вечером во время туалета полагалось обязательно умываться до пояса холодной водой.

Распорядок дня воспитанников Суворовского военного училища (восстановлено по воспоминаниям выпускников)

Время	
7.00	Подъем. Умывание до пояса холодной водой
7.15	Зарядка. На воздухе в любую погоду, зимой в шапках, но без шинелей.
7.40	Завтрак
8.00	Классные занятия
10.45	Прогулка
11.15	Второй завтрак
12.00	Классные занятия
15.00	Обед
16.00	Внеклассные занятия и свободное время воспитанников
18.30	Самоподготовка
21.00	Ужин
22.00	Отбой

Младшие классы в 7.40 шли на завтрак, а старшие - в классы на один час самоподготовки к урокам, позже у них был завтрак. Затем начинались классные занятия: три урока по 45 минут, потом получасовая прогулка, второй завтрак и еще три урока до 15 часов. После обеда выделялось 2 часа 40 минут на внеклассные занятия и на свободное время воспитанников. В это время суворовцы занимались в различных кружках, могли посещать библиотеку, читать художественную литературу, играли в шашки и шахматы, но чаще всего это время проводили во дворе, играя в волейбол, баскетбол, футбол. Обязательное пребывание суворовцев на воздухе в свободное время - не менее 1,5 часа.

С 18.30 начинались три академических часа приготовления уроков (самоподготовка). Воспитанники занимались выполнением домашних заданий на

своих обычных местах в классных комнатах под наблюдением офицера-воспитателя. Порядок и дисциплина соблюдались такими же, как и на утренних классных занятиях, перерыв по звонку. Часто на самоподготовку приходили преподаватели для проведения консультаций.

В 21 час – ужин. День заканчивался вечерней поверкой с исполнением Гимна Советского Союза. Отбой в 22 часа. Все перемещения внутри здания - на завтрак, обед и ужин, а также вне здания, на зарядку и прогулки, только строем. Круглосуточно в распоряжении роты находились дежурный офицер-воспитатель и его помощник.

Распорядок дня имеет огромное влияние на физическое и эмоциональное здоровье человека, его продуктивность в целом и то, насколько счастливым и бодрым он себя чувствует. Следование утвержденному распорядку дня позволяло суворовцам достигать поставленных целей.

4. «Памятка суворовца» - свод правил учебы и поведения

Суворовская «**Наука побеждать**» хорошо известна во всем мире. Не только военные отдают дань уважения этой науке, но и менеджеры, спортсмены, учителя, все, кто хочет добиться в жизни больших и малых побед.

Из своего исследования я сделала вывод, что суворовская «Наука побеждать» ставшая основой воспитания и обучения в Суворовских военных училищах может стать копилкой ценных советов и для современных школьников. Достигать вершин и побед в жизни, нужно учиться сидя за школьной партой. Трудолюбие, терпение, дисциплина, и в тоже время стремление двигаться вперед, соревновательность, смелость – вот основы для построения будущей карьеры.

А теперь давайте посмотрим, что об этом говорил великий русский полководец, так как многие из этих наставлений были представлены в Памятке суворовца Куйбышевского СВУ.

Об учении:

- Ученье свет, а неученье — тьма.
- Время драгоценнее всего.
- Дисциплина — мать победы.
- Будь терпелив в трудах, не поддавайся унынию от неудач.

О дружбе и уважении:

• С юных лет приучайся прощать недостатки ближнего и никогда не прощай своих собственных.

- Искренность отношений, правда в общении - вот дружба

О Родине:

• Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству.

- Природа произвела Россию только одну. Она соперниц не имеет.

Заключение

Суворовская военная школа — национальное достояние России. Ее особая жизненная сила заключается в том, что она принадлежит истории нашего Отечества и одновременно активно применяется и сегодня.

В суворовских наставлениях содержатся четкие и твердые представления о добре и зле, о доблести и славе, о стойкости и мужестве, о чести, достоинстве, верности долгу, преданности Отечеству, как главных добродетелях человека.

Всестороннее образование и воспитание позволили выпускникам Куйбышевского СВУ занять достойное место в жизни.

Распространение опыта воспитания и обучения суворовских военных училищ в современных школах позволит современным ученикам достигать результатов в учебе, в будущей карьере, иметь крепкие дружеские отношения со сверстниками.

Источники и литература

1. Официальный сайт управления государственной охраны объектов культурного наследия Самарской области <http://nasledie.samregion.ru/>, дата обращения: 01.11.2017 г. ;
2. Сайт "Открытый текст" Режим доступа - <http://www.opentextnn.ru/man/?id=1025>, дата обращения: 10.11.2017;
3. Главный исторический портал страны <http://histrf.ru/lyuboznatelnim/cadet-history-museum/cadet-history-1943-1991>, дата обращения: 01.11.2017;
4. А. Ковалев Суворовцы отмечают день рождения <http://www.riasamara.ru/rus/news/region/society/article12967.shtml>, дата обращения: 02.11.2017;
5. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "Российское кадетское братство", <http://www.svu.ru/index.sema?a=news&id=435> дата обращения: 02.11.2017;
6. Глава и з книги "Суворовские, Нахимовские..." Автор составитель Толокольников Гений Павлович (Тульское СВУ), http://www.kadet.ru/lichno/Tolok/Suv_nah/Kuibysh/Kuibysh.htm, дата обращения: 01.11.2017;
7. Официальный сайт издания Волжская коммуна <http://www.vkonline.ru/news/archive/39222/65letiyu-kujbyshevskogo-suvorovskogo-voennogo-uchilisha-posvyashaetsya>, дата обращения 02.11.2017
8. Студенческий портал о образовании в Самарской области Универсайт http://universite.ssau.ru/index.php?id=479&Itemid=77&option=com_content&task=view, дата 05.11.2017

(Составлено по материалам сайта Главный исторический портал страны. - Режим доступа: <https://histrf.ru/biblioteka/book/kak-i-zachiem-pridumali-suvorovskiie-uchilishcha>, дата обращения 01.11.2017)

17 апреля 1943 г.

«О создании кадетских корпусов»

Международная политическая обстановка заставляет предвидеть необходимость для нашей страны не только сохранить после войны постоянную армию, но и наметить заранее ряд мероприятий для укрепления и повышения квалификации её командных кадров.

Принятые перед войной меры по подготовке офицеров в форме спецшкол явились первой попыткой придать воспитанию молодёжи школьного возраста военный характер. Хотя короткий срок существования этих школ и не даёт возможности вынести им окончательный приговор, однако, по мнению большинства высшего и старшего командного состава, это мероприятие является полумерой и не может устранить коренной недостаток среднего командного состава: отсутствие внутренней военной дисциплинированности-военной этики и связанной с этим авторитетности в глазах младшего командного и рядового состава.

Специфика военного ремесла требует привития к нему вкуса с детских лет, а недостаток дисциплинированности детей в домашней школьной обстановке вызывает необходимость создать специальные военные средние школы для подготовки нравственно воспитанных и физически развитых командиров Красной Армии.

Существовавшие в России кадетские корпуса, несмотря на все недостатки, являлись всё же основными рассадниками офицерского воспитания наших истинно военных советских людей.

Создание подобной Военной Средней Школы мотивируется в настоящий момент ещё и стремлением оказать непосредственную и действенную помощь семьям павших в боях командиров, сыновьями которых должны по преимуществу комплектоваться эти школы. Пример отца, отдавшего жизнь за Родину, представляет уже сам по себе достаточный стимул для воспитания ребёнка и юноши в духе высокого сознания воинского долга.

Срок обучения – восьмилетний для прохождения курса десятилетней средней школы, дополненной программой по математике, иностранным языкам, политической и строевой подготовке.

Размер – 500-600 воспитанников, разбитых на 4 роты по 2 класса в каждой.

Воспитательский состав – специально отобранный преимущественно из раненых командиров не ниже звания капитана, по возможности с высшим образованием.

Преподавательский состав – отборный из лиц только с высшим образованием.

Для начала, в виде опыта, предлагается создать как образец только один кадетский корпус в Москве, который должен войти в систему УВУЗ и Наркомата Обороны.

Открытие корпуса – 1-го сентября 1943 г., к каковому сроку должны быть укомплектованы первые 6 классов из учеников 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов средней школы.

Обучение – бесплатное с обязательством по окончании корпуса поступить в военные училища и прослужить в Армии не менее 5 лет.

Генерал-майор Игнатъев А.А.

г. Москва, проезд Серова,

дом 17, кв. 15,

Тел. К 0-81-55

По результатам опроса на официальном сайте Общероссийской общественной организации «Российское кадетское братство»

Вопрос: Как вы считаете, количество каких средних образовательных учреждений, подведомственных Минобороны России, необходимо увеличивать?

Суворовские военные училища	1512 - 54.7033%
Нахимовские военно-морские училища	204 - 7.3806%
Кадетские корпуса	450 - 16.2808%
Пансионы воспитанниц	321 - 11.6136%
Президентские кадетские училища	277 - 10.0217%
Всего ответило: 2764	

При наличии возможностей посети музей и места, связанные с жизнью и деятельностью великих и знатных людей нашей Родины.

ПОМОГИ родителям в хозяйстве, помоги колхозу или производству.

◆
ТОВАРИЩ ВОСПИТАННИК!
Помни, что в здоровом теле — здоровый дух.

Разумно отдыхай, набирайся сил для учебы в новом учебном году.

ЖИВИ ИНТЕРЕСАМИ СВОЕГО НАРОДА, СВОЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ!

КОМАНДОВАНИЕ УЧИЛИЩА

Г 148848

241

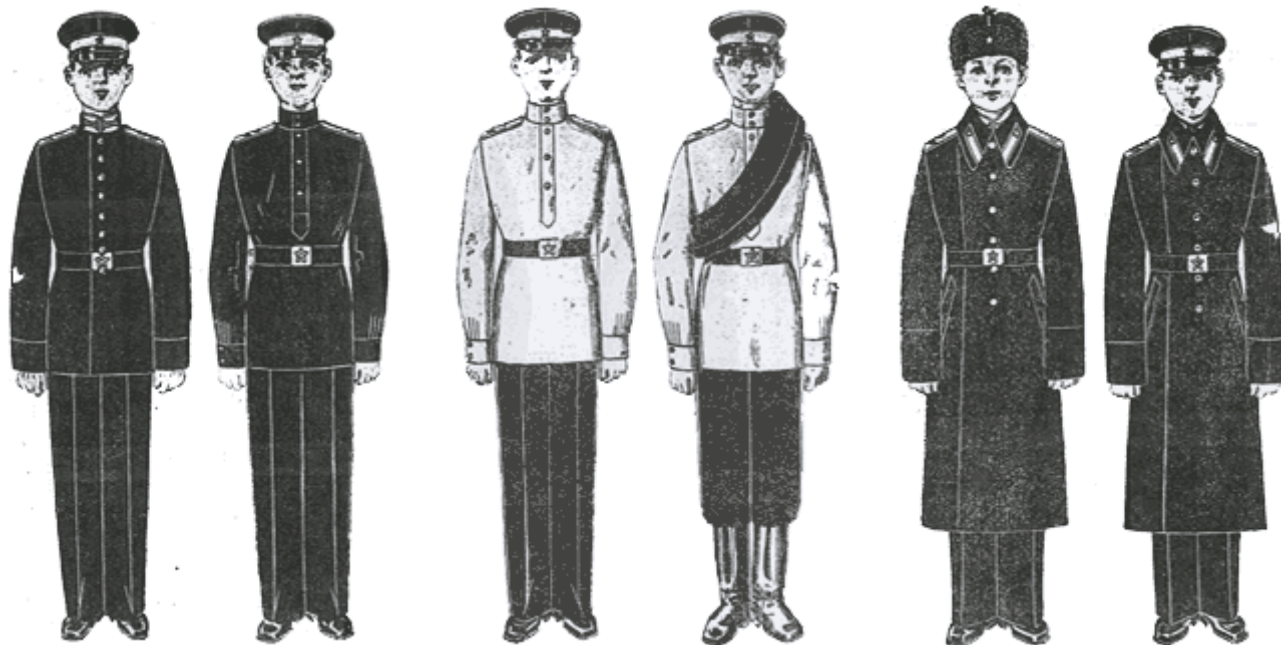
Отличительный знак воспитанников Куйбышевского суворовского военного училища



ФОРМА ОДЕЖДЫ

воспитанников суворовских военных училищ

(установлена приказом Заместителя Народного Комиссара Обороны №287 от 2 сентября 1943 г.)



парадная и зимняя повседнев-
ная форма

летняя повседневная и полевая
форма

зимняя форма одежды