Развитие социализации детей в процессе их участия на конкурсах различного уровня

Демидова Н.Г.
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара

Творчество -это отличный способ самовыражения, познания мира и проявления себя в нем. В настоящее время творческой деятельности детей уделяется огромное внимание. На проблемы развития творчества направлено внимание педагогов, психологов и других специалистов. Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность на высокие ступени духовных и нравственных ценностей. Детское хореографическое объединение «Диво» (ДХО «Диво») Центра «Поиск» ставит перед собой цель: дать учащимся возможность проявить себя в творческой деятельности и тем самым помочь развитию их качеств личности.

В творчестве учащихся отдельным пунктом необходимо выделить конкурсную деятельность. Она является одним из главных факторов, влияющих на социализацию детей, занимающихся в ДХО «Диво». Этот фактор определяет одну из необходимых сторон учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие творческих способностей детей в сфере художественного творчества. Поэтому, социализация данной категории учащихся имеет особое значение в становлении и формировании их жизненных понятий и ценностей.

Социализация - это процесс становления личности, обучения, усвоения ценностей, норм, установок образцов поведения, принятых в данном обществе. Социализация личности детей и подростков происходит по мере усвоения социального опыта во всех его проявлениях: способы, средства производства духовной культуры, приемы чувственного познания, абстрактного мышления, определенное мировоззрение, ценности, нормы,

взгляды на общество, явления и события: усвоение принятых данным обществом правил поведения, обычаев. Каждая личность связана с окружающим ее миром, и обществом, отношениями, являющимися основой фундамента в формировании личности человека, и вместе с тем единства и целостности социальной группы и всего общества.

Важным в решении воспитательных задач является создание условий, при которых происходит формирование социальной потребности у учащихся и выявляются их природные дарования, развиваются творческие способности в области хореографии.

Дополнительное образование помогает осуществить заказ государства. Здесь возможно воспитание настоящего гражданина России, а особенно развитие его творческой составляющей. С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. Поэтому на сегодняшний день творческое развитие детей в ДХО «Диво» становится актуальным в качестве важного условия для их самопознания и самоактуализации. А это значит, что основной упор направлен не просто на развитие творческих способностей ребят, но и на развитие личности, способной к познанию самого себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является компонентом воспитательного процесса и важной частью целостного развития каждого учащегося.

В ДХО «Диво» созданы условия для оптимального развития социализации учащихся через участие их в конкурсных мероприятиях, способствующих качественному росту творческих способностей. Конкурсная деятельность оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию художественно-эстетической личности.

Учащиеся ДХО «Диво» принимают участия в конкурсах различного уровня – от учрежденческого, районного, до городского и областного. Также группа одаренных учащихся коллектива принимает участие в региональных,

Всероссийских и Международных конкурсах, которые, как правило, бывают выездными в другие города России и страны.

Учащиеся обычно принимают участие в двух этапах конкурса: заочном и очном. Перед ними кроме конкретного изучения репертуара, ставятся социальные задачи: от возможности самообслуживания во время поездок до взаимопомощи.

Начинается социализация потенциальных участников конкурсных поездок с летних оздоровительных смен. Там перед учащимся стоит задача научиться гигиенически обслуживать себя, соблюдать внешнюю опрятность и аккуратность, уметь ухаживать за своими вещами, готовить костюмы к выступлениям и т.п. Учащиеся приобретают практические опыт, необходимый в поездках. Педагог наблюдает за взаимоотношениями, складывающимися в детской среде в различных ситуациях, направляет и корректирует действия ребят в предконфликтных ситуациях, не доводя дело до конфликтов. У ребят формируются дружеские связи, складываются отношения на основе понимания и взаимопомощи.

Учащиеся, показывающие хорошие учебные результаты, но не прошедшие подготовительный этап на летней смене, допускаются к участию в выездном конкурсе в сопровождении родителя.

Конкурсная деятельность, помогает стать учащимся ДХО «Диво» не только духовно богаче, но они приобрести навыки общения в поездке, умение организовать себя в различной социальной среде. Учащиеся умеют общаться в представителями других коллективов, они коммуникабельны. Атмосфера успеха на конкурсе, формирует успешных людей. Поэтому, конкурсы становятся сильным стимулом в формировании и становлении ребенка.

Участвуя в самом конкурсном мероприятии, учащиеся получают богатые впечатления от посещения экскурсий и красивейших мест нашей страны, таких как Москва, Санкт – Петербург, Ярославль, Туапсе и др. У них

формируется устойчивая мотивация к обучению, гражданская позиция, они любят свою Родину и гордятся ее красотами.

В поездках конкурсанты знакомятся с творчеством и юными участниками из других городов. Представители Самары достойно представляют свое мастерство на мастер-классах, на которых наблюдается только творческое волнение и отсутствует психологическое напряжение. Участники коллектива «Диво» уверенны в своих творческих и физических способностях, в возможностях успешного выполнения хореографических заданий всеми ребятами. Ситуация стресса в данный момент отсутствует, а желания наполнены стремлениями качественного выполнения условий мастер-класса.

Анализируя результаты участия во Всероссийских и Международных конкурсах можно смело заявить, что количество желающих с 2015 по 2017 годы увеличилось более, чем на 40%. Достижения ребят стабильно высокие

Достижения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Областные и городские	3	4	2
Всероссийские конкурсы	3	7	12
Международные конкурсы	4	4	5
всего	10	15	19

Центром внешкольной работы «Поиск» созданы условия для социализации детей, результатом которой является формирование активной позитивной личности, готовый к творческим испытаниям, получающим стимул к своему личностному развитию. Подготовка к конкурсам является базой для развития стрессоустойчивости, моральной и психологической выдержки в различных жизненных ситуациях, готовности к ответственности

за свои поступки. Учащиеся ДХО «Диво», это дружный коллектив, открытый к диалогу со сверстниками.