Проект «Ориентирование в «Спортивном лабиринте» как технология социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
(из опыта работы МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара)

Авторы: Гришина Е.В., Григорьева И.Ю.,
методисты МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара

По последним данным социальной защиты населения Самарской области по состоянию на 20 сентября 2014 года, на территории Самарской области проживает 9456 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет, что на 4,5 % больше по данным на 2013 год (стоит отметить, что по сравнению с 2012 годом в 2013 г. произошло увеличение количества школьников с ОВЗ на 10,9%.) [1]. На основе этих данных мы видим, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к сожалению, увеличивается с каждым годом. Работа с этой категорией детей требует поиска новых технологий.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» предусматривается создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.

У детей и подростков с ОВЗ двигательная активность существенно зависит от вида заболевания, а организаторы многих спортивных мероприятий для них, как правило, предлагают соревнования по традиционным видам спорта, которые большинству детей именно из-за ограниченных возможностей здоровья зачастую не по силам.

Для решения вышеуказанных проблем педагоги детского объединения «Турклуб «Туристенок» МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара предлагают использовать разработанный ими проект «Ориентирование в «Спортивном

лабиринте» в качестве технологии социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивное ориентирование в лабиринте (мини-ориентирование) – вид спорта, где каждый ребёнок с ОВЗ может проявить себя, свой характер, преодолеть свои страхи, неуверенность в себе, стать более ловким, научиться быстро принимать правильные решения.

Неоспоримыми достоинствами реализации проекта «Ориентирование в «Спортивном лабиринте» как технологии социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья для детей и подростков с ОВЗ являются следующие:

– не требуется больших помещений для организации спортивных мероприятий;

– независимость от погодных условий;

– победу в таких соревнованиях сможет одержать не самый быстрый спортсмен, а выбравший грамотную тактику преодоления лабиринта.

Цель проекта: создание условий для преодоления изолированности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации и интеграции в среду здоровых сверстников через привлечение к занятиям мини-ориентированием.

Задачи проекта:

– формировать у детей и подростков с ОВЗ систему знаний, умений и навыков в области спортивного ориентирования в лабиринте (мини-ориентирования);

– формировать понимание связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью через вовлечение детей и подростков с ОВЗ в социальные практики;

– способствовать укреплению физического, психического (психологического), духовно-нравственного, социального здоровья целевой группы проекта.

В соответствии с поставленными задачами были подготовлены волонтеры из числа молодых спортсменов – ориентировщиков для работы с оборудованием спортивного лабиринта и проведения массовых мероприятий.

В 2014-2015 учебном году были организованы серии массовых спортивных мероприятий для участников проекта с целью популяризации сравнительно нового вида спорта - спортивного ориентирования в лабиринте (мини-ориентирование). Для этого командой проекта было организовано четыре площадки по спортивному ориентированию для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях города Самара и области (г. Чапаевск, г. Новокуйбышевск). По согласованию с администрацией каждого учреждения - площадки был выбран день, в течение которого команда и волонтеры проекта смонтировали спортивный лабиринт, провели учебные занятия и мини-соревнования со всеми желающими, после чего демонтировали лабиринт. Для организации каждого отдельного лабиринта специалисты проекта обязательно согласовывают размеры площадки и условия проведения лабиринта, готовят карты для мини-ориентирования.

Качественным результатом проекта является вовлечение детей и подростков с ОВЗ г.о. Самара и области в деятельность, связанную со спортивным ориентированием, их обучение основам ориентирования на местности.

Стоит отметить, что реализация проекта «Ориентирование в «Спортивном лабиринте» как технология социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья позволит расширить сферу внеклассной деятельности для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях г.о. Самара посредством организации соревнований по мини-ориентированию.

В дальнейшем педагоги детского объединения «Турклуб «Туристенок» ЦВО «Творчество» совместно с общественными организациями «Самарская областная федерация спортивного туризма» и «Самарская областная федерация спортивного ориентирования» планируют продолжить активную деятельность

по популяризации и распространению спортивного ориентирования в лабиринте (мини-ориентирования) в образовательных учреждениях Самарской области.

Информационные источники

1. Официальный сайт Центра специального образования. Отчет по сбору данных по организации образования детей-инвалидов от 0 до 18 лет на 2014-2015 учебный год http://csoso.ru/wp-content/uploads/2015/02/1-analiz-statistiki-ovz-inv-2014.pdf