V открытая городская научно – практическая конференция учащихся
и педагогов учреждений дополнительного образования детей
«Новое поколение»

Секция: педагогическое мастерство

«Образовательная среда как фактор позитивной социализации детей дошкольного возраста в рамках программы «Эстетика для малышей»

Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Рощинский м.р. Волжский
Самарской области «Центр внешкольной работы»

педагог дополнительного образования,
методист
Вагина Юлия Михайловна,
Филиал «ЦВР»

г. Самара, 2015

Введение.

В ходе модернизации системы образования сложились принципиально новые условия для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Именно образовательная среда выступает основным фактором позитивной социализации детей дошкольного возраста и способствует более быстрой адаптации малышей к новым социальным условиям, а также помогает адекватно воспринимать себя и других людей, овладеть конструктивными формами поведения и основам и коммуникабельности в обществе.

Процесс социализации дошкольников вводит ребенка во взрослую жизнь, рассматривается как «врастание в человеческую культуру». [1]

От того, какие будут созданы условия, разработаны, научно обоснованы модели и технологии развития социальных качеств детей дошкольного возраста и интеграции процесса социализации с различными видами деятельности, во многом будет зависеть и путь развития нашего общества.

Основная часть.

Проводя занятия в подготовительной группе (возраст 6 - 7 лет) детского сада № 8 п. г. т. Смышляевка я обнаружила, что из 17 у 9 детей (более 50 %) слабое речевое и эстетическое развитие. Поэтому я стала работать по адаптированной программе «Эстетика для малышей» (за основу взята программа Т.А. Шорыгиной «Красивые сказки»: Эстетика для малышей, М.: Книголюб, 2006 г.). Моя программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Предлагаемый курс «Эстетика для малышей» содержит три основных раздела: Этикет, искусство, природа.

[1] Л.С. Выготский

Данная программа позволяет развивать творческую личность ребёнка, оптимизировать процесс развитие голоса, речи, чувства ритма.

Возрастные особенности дошкольников требуют, чтобы образовательная среда была увлекательной, часто обновлялась. Занятия были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни самих детей, из популярных сказок, детских мультфильмов.

Особое значение на занятиях отводится игре, ведь она не только помогает воспитывать, но и обучает, и развивает, так как в этом возрасте для детей игра – основной вид деятельности.

Цель и задачи.

Целью является развитие образовательной среды для положительной социализации дошкольников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества.

Задачи:

- вызвать положительные эмоции у дошкольников от общения с красотой в природе, жизни, произведениями искусства;
- развивать творческие способности детей через совершенствование речевой культуры и овладение приёмами пластической выразительности с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
- развивать общую эмоциональную культуру и эстетическую восприимчивость у дошкольников посредством ознакомления с различными жанрами и видами искусства, народным творчеством.

Предметный мир, а не только педагог побуждает ребенка к активным действиям. Только тогда ребёнок начинает проявлять себя как творческая личность. Ведь «В пустых стенах ребенок не заговорит». [2]

«Знакомство с музыкой» включает в себя среду «Классики - детям», «Симфонический оркестр», «Эстрадный оркестр» (слайд 1, 2)

[2] Е. И. Тихеева.

Прослушивание музыки, танцы снимают напряжение, позволяют детям раскрепоститься.

Среда «Знакомство с живописью», «Знакомство с художественной деятельностью» (слайд 3, 4) помогает научить видеть прекрасное в картинах великих художников, знакомит с разными видами живописи, учит элементам рисования.

«Знакомство с декоративно – прикладным творчеством» (слайд 5) способствует развитию навыков рисования, лепки, изготовлению поделок из разных материалов.

«Знакомство с народным творчеством» (слайд 6, 7) - это изучение малых фольклорных форм, народных игр и забав, традиций русского народа, русской куклы. У детей прививается любовь и чувство гордости к Родине, воспитывается патриотизм.

Основным приоритетным направлением в программе является – познавательно – речевое развитие детей. Этому способствует среда «Знакомство с литературой» (слайд 8), и «Театральная комната» (слайд 10).

Творческое развитие ребенка дошкольного возраста успешно формируется в образовательной среде, посвящённой театру.

Это театральные игры: «Поход в театр» (слайд 9), многообразие видов театра – кукольного, пальчикового, перчаточного, теневого, настольного, «театра теней» (слайд 11,12,13,15), «театра Петрушки» (слайд 14).

Театральная среда помогает развивать творчество, психические функции личности ребёнка, его художественные способности, общечеловеческую способность к межличностному взаимодействию, учит быть способными к восприятию новизны, умению импровизировать (слайд 16, 17).

«Познавательное развитие» (слайд 18), где ребята узнают о красотах природы, знакомятся с видами растений, занесённых в Красную книгу, учатся любить и беречь нашу матушку – природу не только в беседах и просмотре книг и иллюстраций, но и наблюдая за растениями, цветами, рыбками,

животными. Общение с живой природой в группе и на прогулках вызывает у детей бурю положительных эмоций.

Есть зона эмоциональной разгрузки - это «Социально- личностное развитие» детей (слайд 19).

Обучение дошкольников в этой программе направлено на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий положительной социализации и развития детей. Это совместные праздники с родителями «День рождения!», «Осенние посиделки», «Сбор урожая» (слайд 20, 21), которые способствуют повышению интереса детей к творчеству, создают атмосферу сотрудничества. Информация для родителей - «Уголки для родителей» (слайд 22), «Минуты и часы общения», консультации, родительские собрания.

Вывод.

Итак, в ходе реализации программы «Эстетика для малышей» создаётся такая образовательной среда, которая способствует эмоциональному, интеллектуальному, эстетическому развитию дошкольников, открывает возможности позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Данная программа поможет детям овладеть основными знаниями об этике и этикете, о различных видах и жанрах искусства, о творчестве известных деятелей культуры и искусства, народном творчестве, о красоте природы и бережном отношении к ней; умениями соблюдать этикет в общественных местах, театре, выполнять упражнения на развитие голосового аппарата, простейший диалог, на развитие речевого аппарата, сочинять небольшие рассказы и сказки, пересказывать сказки и литературные произведения, играть в народные игры; навыками речевой культуры, дыхательной гимнастики.

Дети заинтересованы занятиями, делятся с родителями и сверстниками полученными знаниями и положительными эмоциями, развивается их творческая активность и самостоятельность.

Приложение

Слайд 1

Слайд 2

Слайд 3

«ЗНАКОМСТВО С ЖИВОПИСЬЮ»:
пейзаж, портрет, натюрморт

Слайд 4

«ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Слайд 5

«ЗНАКОМСТВО С ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ»

Виды декоративной росписи, народная кукла.

Слайд 6

«ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ»

Слайд 7

«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ»

шумовой оркестр, губные гармошки – для игры в оркестре; звери и птицы на палочках – для хороводных игр.

Слайд 8

«ЗНАКОМСТВО С ЛИТЕРАТУРОЙ»

«Детские писатели и поэты», «Русские сказки»

Слайд 9

«ЗНАКОМСТВО С ТЕАТРОМ»

игра «Поход в театр», виды театра: штоковые куклы, варежковый, пальчиковый театр.

Слайд 10

« ТЕАТРАЛЬНАЯ КОМНАТА»

Костюмерная, зеркальная стена для сценических упражнений

Слайд 11

« НАНЕСЕНИЕ ГРИМА»

грим кошки, собачки

Слайд 12

«ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИГРЫ»

« театр - Гонзики», игровой коврик
«Времена года – осень»

Слайд 13

«ВИДЫ ТЕАТРА»

Волшебство теневого театра»

«Настольный театр: играем любимую сказку»»

Слайд 14

«ТЕАТР ПЕТРУШКИ»

Воспроизведен по картинкам из старых книг по истории ярмарочных гуляний. Такой театр развлекал публику в 17 веке, пока не появилась ширма.

Слайд 15

«ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР» «Репка», «Приключение принцессы»

Слайд 16

«Репетиция сказок на сцене»: «Заячья избушка», «Лесные друзья», «У самовара»

Слайд 17

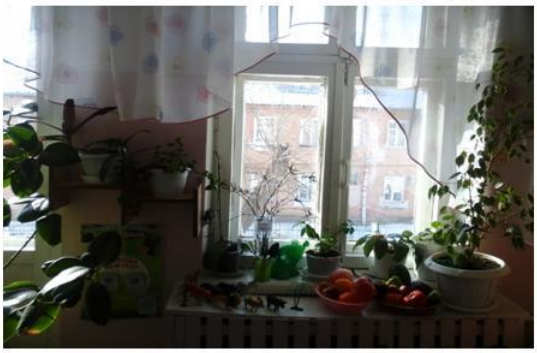
«РЕПЕТИЦИЯ СКАЗОК»

«Теремок», «Необычные приключения Маши и Вити»

Слайд 18

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ознакомление с окружающей средой



Слайд 19

«СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»

Зона «Эмоциональной разгрузки»

Слайд 20

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ!»

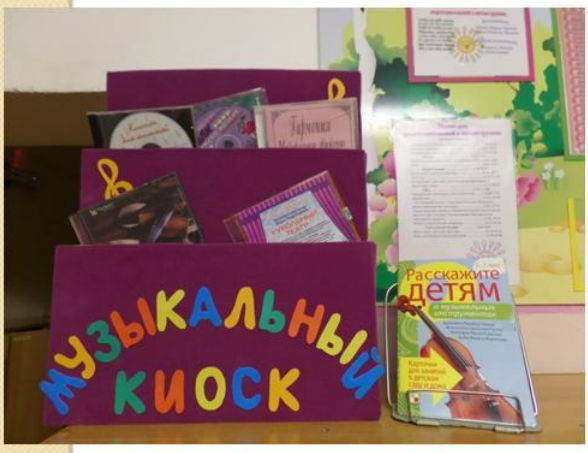
шляпа для фокусов, установка «мыльные пузыри», свистки…

Слайд 21

«ОСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ»

«Осенние посиделки», «Праздник урожая»

Слайд 22

«УГОЛКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«Музыкальный киоск» «Стендовая газета»