

VII Межрегиональная научно-практическая конференция
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Секция: Краеведение

История развития кадетского образования в Самаре

Непомнящий Михаил,

1 класс (7 лет),

Сабиров Дамир

2 класс (8 лет)

МБОУ «Школа «Кадет» №95 им. Героя РФ

Золотухина Е. В.

Руководители:

Гаврилкова Татьяна Викторовна

Князева Наталья Александровна

учителя начальных классов

Самара 2018

План

Введение	3
1 Виды кадетских учебных заведений	5
1.1 МБОУ «Школа «Кадет» №95 им. Героя РФ Золотухина Е. В.	6
1.2 ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»	9
1.3 Школа №170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя Советского Союза З. Космодемьянской	11
1.4 Федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Самарский кадетский корпус МВД РФ»	12
1.5 Кадетские классы в школах Самарской области	13
2 Исследование	13
2.1 Анкета по научно-исследовательской работе «История развития кадетского образования в Самаре»	14
2.2 Статистика и выводы по анкетированию научно-исследовательской работы «История развития кадетского образования в Самаре»	14
Заключение	16
Источники и литература	18
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	21
Приложение 4	22
Приложение 5	23
Приложение 6	24

«Кадетов стоит уважать хотя бы за то, что они отдают Родине самое ценное – юность»

Сталин

Введение

Само слово "кадет" французское, оно означает "младший", "несовершеннолетний". Перед революцией во Франции так называли тех молодых людей, которые были приняты во дворец на военную службу, потом становились офицерами.

В России же первые кадетские корпуса появились в 18-19 веках [1]. Но жизнь их была недолгой, так как началась Октябрьская революция, и корпуса были закрыты.

Возрождение кадетского образования в России началось в 1992 году. 25 лет назад в Новосибирске было создано первое «официальное» Кадетское Образовательное Учреждение новой России – Кадетская Школа Интернат «Сибирский Кадетский Корпус» [2].

Данной работой мы хотели вызвать интерес у людей, которым интересна славная история вооруженных сил нашей страны, о развитии кадетского образования в настоящее время и рассказать об истинном значении слова "кадет.

Цель данной работы состоит в том, что на основе анализа источников и научной литературы провести исследование развития кадетского образования в Самаре. Выявить в ней то ценное позитивное начало, которое может быть востребовано в современных условиях для решения актуальных социально-культурных задач.

Задачи работы:

- Изучить историю зарождения и развития в Самаре кадетского образования.

- Проанализировать современное состояние кадетского образования в Самаре.
- Выяснить особенности воспитания в кадетских учебных заведениях Самары.

1 Виды кадетских учебных заведений

Важно понять, что существуют разные формы кадетства [3,4]. Первый тип – это кадетские корпуса, которые подчиняются Министерству обороны. Учреждения этого типа подразумевают полный пансион, домой ребенок может попасть только в увольнительные, а в основе учебной программы — приказы Министерства обороны. Как правило, обучение здесь раздельное. Самые классические примеры — Суворовское училище или Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ». Второй тип — кадетские школы, которые подчиняются департаменту образования, то есть, по сути, общеобразовательные учреждения, где дети наряду с общими предметами изучают дополнительные предметы военной подготовки. В этом случае дети по вечерам возвращаются домой. И что интереснее всего, детей туда могут набирать, начиная с первого класса.

А вот кадетские классы в обычной школе, — это явление сравнительно новое. Идея создать специализированные военные классы возникла в 2014 году, к празднованию 70-летия Победы. Годовщину победы отметили, а идея эта не только не изжила себя, но и, как мы видим, нашла горячую поддержку и у школьного руководства, и у родителей, и у детей. Чтобы открыть кадетский класс, школа должна подать заявку и получить одобрение от департамента образования. Для этого должно быть соблюдено множество условий. Во-первых, в параллели должно быть, как минимум, три общеобразовательных класса, помимо кадетского. Обязательно наличие определенного материально-технического оснащения: большие спортивные залы, тренажерный зал, танцевальный зал, полоса препятствий, тир, кабинет ОБЖ и так далее.

Сами классы тут называются взводом, а староста именуется командиром.

Кроме всего прочего, взводы делятся на отделения. А самые авторитетные и дисциплинированные кадеты могут стать старшиной взвода, а потом и

командирами отделения.

Факт, что кадетские классы делают детей более ответственными, более подготовленными к жизни. После обучения в таких школах дети могут ставить перед собой задачу, планировать и, следуя намеченной цели, дойти до необходимого результата.

Самим детям чаще всего нравится этот военный уклад, они с удовольствием занимаются строевой подготовкой, изучают основы военной службы. И после определенного возраста это становится частью их жизни и воспринимается как нечто естественное.

На самом деле кадетов не только готовят к военной жизни или к армии, а еще и учат быть порядочными, дисциплинированными, способными прощать и помогать нуждающимся.

Основой кадетского образования и воспитания являются православие и патриотизм, верность народным традициям, служение России. Кратко они выражены в девизе кадет: Богу – душу, жизнь – Родине, долг – себе, честь – никому. Кадет – ребёнок, принявший самое важное в своей жизни решение: служить Родине с детства!

1.1 «Школа «Кадет» №95 им. Героя Российской Федерации Золотухина Е. В. (Приложение 1)

В трудное послевоенное время, в 1948 году, наша школа приняла первых учеников [5]. До 1961 года она была семилетней. Первым директором школы был Радаев Михаил Филиппович. С 1961 школа перешла на девятилетнее образование. С 1968 директор школы Иванова Нина Яковлевна. С 1987 руководство школы взяла на себя Лунина Таисия Михайловна. И только с 1992

году неполную среднюю школу №95 перевели в среднюю общеобразовательную школу №95. Ученики получали крепкие знания и хороший досуг. Уже первые выпускники показали на выходе неплохой результат: около 70% их поступили в высшие учебные заведения на бюджетные отделения.

Именно в то время в России стали образовываться кадетские учебные заведения. И с 2002 года начинается новый этап в истории и нашей школы. Наша школа стала первым кадетским учебным заведением в Самаре [2]. Во главе школы встал новый директор – Титова Татьяна Николаевна, настоящий энтузиаст кадетского дела. 22 февраля 2002 года в кадеты посвятили первых учеников.

С этого момента жизнь в школе изменилась к лучшему и для детей, и для родителей – она стала интересной, активной, кадеты проявляют себя в различных областях только с лучшей стороны.

Цель кадетской школы № 95 заключается в подготовке образованной личности с активной гражданской позицией, готовой служить Отечеству на поприще государственной, военной, правоохранительной, муниципальной службы, владеющей практическими навыками самоорганизации, ведущей здоровый образ жизни.

Ученики школы принимают активное участие в жизни школы:

- участвуют в городских, областных и всероссийских мероприятиях военно-патриотической и военно-спортивной направленности,
- олимпиадах, конференциях,
- принимают участие в параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне и др.

Ежегодно в школе проходит торжественная церемония «Посвящение в юные кадеты» - для первоклассников, и «Посвящение в кадеты» - для учеников 5

классов. В церемонии принимают участие учащиеся и родители, педагоги школы, а также почетные гости. В программе проведения церемонии: принятие присяги учащимися 1-х, 5-х классов, показательные выступления по рукопашному бою, плац-парад, литературно-музыкальные выступления.

Летом для учащихся 5- 10 классов нашей школы проходят военно-полевые сборы на базе ДООЛ «Юность», для учащихся начальной школы организуют школьный лагерь.

В организации гражданско-патриотической деятельности кадетской школы № 95 г. Самары важную роль играет уклад жизни подростков, обстановка кадетской школы: традиции; ритуалы (утренние и вечерние построения, почетный караул у знамени, принятие присяги, ежегодные благотворительные балы); атрибуты: эмблема школы, знамя школы, форма одежды. Все это создает положительный эмоциональный настрой у подростков и тем самым развивает их стремление к позитивному взаимодействию. Традиционными мероприятиями в кадетской школе стали «уроки мужества» с приглашением ветеранов войны; уроки, посвященные истории гражданской, Великой Отечественной и локальных войн.

В 2008 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» [6].

В марте 2012 года за многолетний безупречный труд на благо города Самары коллектив кадетской школы был награжден Почетной грамотой Главы городского округа Самара и памятным знаком «За заслуги перед городом» 3 степени.

Но не обошли нашу школу и тяжелые времена [7]. Больше двух лет школа была закрыта на капитальный ремонт. Дети учились в соседних школах. Но все закончилось благополучно. Педагогический состав выстоял, сохранил традиции,

дух школы. После затянувшегося ремонта школа снова в строю. Новым директором стала Бурмистрова Оксана Викторовна. В торжественном открытии школы принял участие Глава Самары Дмитрий Азаров, Председатель Самарской Губернской Думы Виктор Сазонов, Депутат Государственной Думы Российской Федерации Александр Хинштейн. Во дворе помолодевшей школы прошел парад в честь ее открытия [8].

1.2 ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» (Приложение 2)

Самарский казачий кадетский корпус открывает детям мир больших возможностей В 2015/2016 учебном году на базе школы-интерната №6 состоялось открытие семи казачьих кадетских классов [9]. А уже с 6 июля 2016 года учебное заведение было перепрофилировано в ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус». Здесь реализуется особая воспитательная система, направленная на формирование всесторонне развитой личности с духовно-нравственной основой и патриотическим отношением к своему Отечеству. Корпус возглавляет казачий полковник, заслуженный работник образования и науки, кандидат юридических наук, депутат Красноглинского района Александр Рябов.

Мысль о создании казачьего учебного заведения вынашивалась Волжским войсковым казачьим обществом давно. Но воплощение замысла началось по инициативе Владыки Сергия, митрополита Самарского и Тольяттинского, с ним начали разрабатывать концепцию, остановились на этом учебном заведении.

Во все времена казачество свято чтит православную веру. Обращение к традиции – важная составляющая Самарского казачьего корпуса, его ценность и содержательный стержень. Владыка Сергий – частый гость и куратор учебного заведения. Предмет «Основы православной культуры» ведет отец Сергий

Нестеров.

Режим интерната предполагает круглосуточное пребывание детей, за исключением выходных. Сопровождение кадетов ведут кадровые офицеры-воспитатели. Люди со званиями, огромным опытом военной службы, они сразу завоевали авторитет среди воспитанников. Отсюда, наверное, и соответствующая дисциплина в рядах казачьего кадетского корпуса.

Родители стопроцентно поддерживали новую модель, хотя, как оказалось, многие из них изначально имели весьма скромные сведения о казачестве и кадетях. Поэтому была проведена соответствующая разъяснительная работа, показан ряд мероприятий для того, чтобы у них сформировалось представление о том, как будет проходить учебно-воспитательный процесс.

Самарский казачий кадетский корпус ставит задачу – укрепить детей морально и физически. Программа спортивно-патриотического воспитания обширна: занятия по строевой и военной подготовке, изучение ратной истории страны, учебно-тренировочные сборы, где и мальчики, и девочки (тоже кадеты) проходят все – от рукопашного боя до сборки оружия. Учебное заведение располагает спортивной инфраструктурой, позволяющей развивать многие виды спорта. Воспитанники Самарского казачьего кадетского корпуса осваивают конно-спортивное направление. В этом году кадеты второй раз участвовали в параде Победы, конный взвод смотрелся особенно красиво [10].

Создание казачьего кадетского корпуса позволяет осуществлять подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, а также способствует развитию военно-патриотического воспитания молодежи, сохранению и развитию казачьих традиций и обычаев в нашем регионе.

1.3 Школа №170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя Советского Союза З. Космодемьянской. (Приложение 3)

Школа № 170 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской осуществляет образовательную деятельность с 2011 года в составе 5-х - 11-х классов.

Основные цели кадетского отделения-интерната – интеллектуальное, культурное, личностное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Девиз кадетского отделения – интерната: «Жизнь – Родине, честь - никому!»

В кадетском отделении-интернате реализуются дополнительные образовательные программы по военной, строевой, физической, огневой подготовке, духовному и эстетическому воспитанию, изучению военной отечественной истории, правовых основ деятельности Вооруженных сил РФ, хореографии, хоровому пению, этикету и др.

В школе открыт музей, посвященный 356-ой стрелковой дивизии, сформированной осенью 1941 года на территории Куйбышевской области [11]. Первый бой дивизия приняла 17 декабря 1941 года под Москвой, прошла боевой путь от Москвы до Берлина, награждена орденом «Красного Знамени» и орденом Суворова 2 степени, в дивизии 23 Героя Советского Союза. Годы спустя путь 356-ой стрелковой дивизии прошли ученики школы №170, совершив 25 походов. В музее собрано более 1250 экспонатов, среди них 750 подлинников. В музее работают 5 групп экскурсоводов (6-11 классы). За время работы проведено около

4000 экскурсий. Ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла, с ветеранами локальных войн. (Приложение 4)

1.4 Федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Приложение 5)

Идея создания в Самаре такого уникального для нашей страны кадетского корпуса МВД принадлежит депутату Государственной Думы Александру Хинштейну [12]. Инициативу поддержали Министерство внутренних дел, правительство Самарской области и руководство нашего города. Благодаря совместным усилиям здания были построены в короткие сроки, и новое учебное заведение уже распахнуло свои двери для будущих курсантов.

Открыт Самарский кадетский корпус был 1 сентября 2014 года на базе бывшего самарского филиала саратовского института МВД по адресу ул. Академика Кузнецова, 32. Это учебное заведение в структуре Министерства внутренних дел стало первым в стране.

Обучение детей кадетский корпус осуществляет с 5 по 11 класс с полным государственным обеспечением, включая организацию питания, медицинского обслуживания, вещевого обеспечения и проживания непосредственно в кадетском корпусе.

В первый год в нем начали свое обучение 100 кадетов постоянного состава, и 50 кадетов было зачислено в сентябре 2015 года. Сейчас в корпусе обучается 150 кадетов: два седьмых класса, два шестых класса, два пятых. Причем преимущество к зачислению имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети сотрудников органов внутренних дел, погибших

вследствие исполнения служебных обязанностей, ребята из многодетных семей сотрудников МВД и дети сотрудников МВД, уволенных со службы в органах по достижении предельного возраста пребывания на службе и по состоянию здоровья. Кроме стандартных уроков школьной программы кадеты будут обучаться вождению, практиковаться в стрельбе в тире. А по окончании кадетского корпуса у них будут привилегии при поступлении в ВУЗы МВД

1.5 Кадетские классы в школах Самарской области

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений.

В последние годы география кадетского движения (в том числе казачьего) существенно расширилась. Открыты кадетские классы многих самарских школах, в городах: Тольятти, Сызрань, Отрадный, Кинель, Новокуйбышевск и Чапаевск. В селах: Клявлино, Хворостянка, Красный Яр. Кроме того, в Новокуйбышевске будет создан кадетский казачий детский сад [13].

2 Исследование

Для того, чтобы выяснить интересна ли тема кадетского образования мы решили провести опрос среди учащихся наших классов и учащихся двух других школ. Опрос проводился посредством анкетирования. В опросе приняли участие 200 учащихся.

2.1 Анкета по научно-исследовательской работе «История развития кадетского образования в Самаре» (Приложение 6)

Респондентам были заданы следующие вопросы:

1. Дайте собственное толкование слова "кадет"

2. Знаете ли вы о происхождении слова "кадет"?

Да

Нет

3. Знаете ли вы стихотворения и песни о кадетах, если да, то какие?

Да,

Нет

4. Интересно ли вам развитие кадетства в городе Самара?

Да

Нет

2.2 Статистика и выводы по анкетированию научно-исследовательской работы «История развития кадетского образования в Самаре»

Нами было проведено анкетирование среди 200 учащихся школы №95, а также 2 других школ (общеобразовательные классы) города Самары в возрасте 7-11 лет. Мы получили следующие результаты:

Дайте собственное толкование слова "кадет"

На этот вопрос нами были получены следующие варианты ответов: несовершеннолетний в военной форме, ученик школы в военной форме, воспитанник начального военного учебного заведения и так далее.

Знаете ли вы о происхождении слова "кадет"?

Да - 18% (36 человек)

Нет - 82% (164 человека)

Знаете ли вы стихотворения и песни о кадетах, если да, то какие?

Да - 73% (146 человек), "Марш кадетов", "Кадеты", "Кадетское братство" и так далее.

Нет - 27% (54 человека)

Интересно ли вам развитие кадетства в городе Самара?

Да - 92% (184 человека)

Нет - 8% (16 человек)

По результатам проведенного опроса можно сделать следующие выводы.

Несмотря на то, что в последнее время наблюдается популяризация кадетского образования данная тема известна большинству опрошенных поверхностно. Но тот факт, что подавляющее большинство респондентов все таки искренне интересуется эта тема вселяет надежду на то, что ситуация будет меняться. И, вероятно, впоследствии люди обратят на нее более пристальное внимание.

Заключение

В работе использовались такие общенаучные методы как анализ источников и литературы, анкетирование, оценивание информации и обобщение.

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: кадетское образование в России (в Самаре в частности) новейшего периода ее истории – явление достаточно неоднородное. Кадетские учебные заведения различаются по истории создания, по ведомственной принадлежности, по возрасту воспитанников. «Кадетскими корпусами» именуются образовательные учреждения, действующие на основании различных документов, использующие различные подходы к включению в образовательные программы военного компонента и имеющие другие существенные различия.

На сегодняшний день в Самаре создана значительная сеть кадетских учебных заведений, о которых мы рассказывали выше. Вместе с тем они не имеют единой научно-методической базы, системы подготовки педагогических кадров для них и повышения квалификации [4, 14 ,15].

Также они подчинены разным министерствам и ведомствам, нет единого органа координирующего и контролирующего данные учебные заведения и не имеют достаточной связи с высшими учебными заведениями к обучению в которых они готовят своих воспитанников. Поэтому и работают они разрозненно, опыт их работы недостаточно анализируется и обобщается, в результате чего эффективность их работы недостаточно высока.

Но изучая историю возникновения кадетства со времен Петра I можно сказать, что воспитанники кадетских корпусов на протяжении почти трехсотлетней истории составляли гордость и славу императорской России, дали ей выдающихся деятелей, ярких представителей науки и культуры. И создание

подобных учебных заведений является сегодня одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики.

Время диктует необходимость в кратчайшие сроки создать четко действующую государственную систему подготовки нового служилого слоя России. Воспитываться «государевы люди» должны с детства, на основе имеющихся учреждений и структур суворовского и кадетского образования.

В результате работы ветеранов Вооруженных Сил, суворовцев, нахимовцев и кадет России за последние годы создана огромная база научных разработок и методик, накоплен серьезный опыт, который может стать надежным фундаментом для строительства системы Кадетского образования в России.

Развитие Кадетского образования и Кадетского движения – одна из тех стратегических задач, от решения которых зависит будущее нашей страны. И если будет государственная воля, то эта задача может быть успешно решена в самое короткое время. Талантливыми и самоотверженными людьми, готовыми служить Отечеству, Бог Россию не обделил.

Как говорил Русский Архистратиг Александр Васильевич Суворов: «Русские на все способны – Богу молиться и Царю служить!».

Список используемой литературы:

- 1 Бахвалов А. Ещё раз об истории и особенностях управления кадетскими корпусами в России//Образование. – № 3, 2001. – с.48
- 2 Луценко, А.А. История возрождения кадетского образования в России на рубеже XX – XXI веков [Текст]/ А.А. Луценко – Новосибирск: Изд-во Сибирского гос. Универ. водн. трансп., 2016. – ISBN - с. 65-67.
- 3 электронный ресурс [<http://cossack-circle.livejournal.com/138211.html>]
- 4 Галанин Ю. О возрождении кадетских корпусов в России. Достижения и проблемы становления.//Основы безопасности жизнедеятельности. - № 2, 2001. – С.38-39
- 5 электронный ресурс [<http://edc-samara.ru/~schools2007/95/histor.html>]
- 6 электронный ресурс [<http://school95-samara.ucoz.ru/index/0-2>]
- 7 электронный ресурс
[<http://www.vkonline.ru/content/view/45270/shkoly-95-i-27-zakryli-na-remont>]
- 8 электронный ресурс [<http://www.region-news.info/samara/?ID=232659>]
- 9 электронный ресурс [<http://samgd.ru/main/186257/>]
- 10 электронный ресурс
[<http://ввко.пф/news/691-prazdnovanie-dnya-pobedy.html>]
- 11 электронный ресурс
[<https://infourok.ru/muzey-shkoli-prezentaciya-1123582.html>]
- 12 электронный ресурс [<https://скк.мвд.пф/Universitet/Istoriya>]
- 13 электронный ресурс [<http://samepar.ru/spetsproekty/kadetskoe-dvizhenie/>]
- 14 электронный ресурс [<http://www.kadet.ru/OSSNKR/Kontsepsiya.htm>]
- 15 электронный ресурс
[<https://yandex.ru/search/?lr=51&clid=2233626&msid=1513099569.59058.22887.5479&text=%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>]

Приложение 1



Фото 1. МБОУ Школа «Кадет» №95 имени Героя России Евгения Золотухина

Приложение 2



Фото 2. ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»

Приложение 3



Фото 3. Школа №170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя Советского Союза З. Космодемьянской

Приложение 4



Фото 4. Ежегодные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла, с ветеранами локальных войн. Школа №170 с кадетским отделением-интернатом им. Героя Советского Союза З. Космодемьянской.

Приложение 5



Фото 5. Федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Приложение 6.

Анкета по научно-исследовательской работе «История развития кадетского образования в Самаре».

Вопросы:

1. Дайте собственное толкование слова "кадет"

2. Знаете ли вы о происхождении слова "кадет"?

Да

Нет

3. Знаете ли вы стихотворения и песни о кадетах, если да, то какие?

Да

Нет

4. Интересно ли вам развитие кадетства в городе Самара?

Да

Нет