

**VII Межрегиональная научно- практическая конференция
«Новое поколение»**



**Филиал государственного бюджетного образовательного
учреждения образовательной школы
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский
муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»**

Секция «Педагогическое мастерство»

**«Интернет- ресурсы в декоративно- прикладном и изобразительном
творчестве как средство расширения конкурсно- выставочной
деятельности»**

Автор: Мелькина Оксана Валериевна
старший методист

2017-2018

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

Инновационность в настоящее время характеризуется разработкой и внедрением методик образовательной и воспитательной деятельности в детских объединениях по отдельным направленностям: художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой. В художественно-эстетической направленности - декоративно-прикладное и изобразительное творчество - ЦВР на протяжении последних нескольких лет используются интернет-ресурсы в качестве расширения выставочной деятельности.

Роль интернет-ресурсов с каждым днем все более возрастает. Одна из инновационных форм работы – это представление детских работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества в конкурсных программах, фестивалях и выставках в сети интернет.

Цель любого конкурса-выставки - всестороннее содействие развитию детского изобразительного и прикладного творчества; предоставление участникам возможности в состязательной форме развить и продемонстрировать свои творческие способности; обмен опытом в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Благодаря участию в дистанционных конкурсах каждый обучающийся может представить свою работу не только на учрежденческом или районном уровне. Участие детей в интернет-конкурсах способствуют их социализации и самореализации, а представление педагогов своих воспитанников в таких конкурсах способствуют расширению выставочной деятельности объединения.

Участие в таких мероприятиях даёт мощный толчок для развития творческих способностей. Каждому ребёнку важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к социуму и оценка его этим социумом, т.е. важно сравнивать свои успехи с успехами других. Дистанционные конкурсы по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству дают такую возможность каждому воспитаннику отдела.

В сфере материально-художественного творчества существуют свои особенности. Педагог художник, педагог-мастер являются носителями творческой деятельности, передают мастерство из рук в руки. Это реальная передача своего опыта ни чем не может быть заменима. В то же время, педагоги ищут новые средства и методы для организации учебного процесса и творческой деятельности.

Педагоги объединений декоративно-прикладного и изобразительного творчества применяют информационные технологии в соответствии с возможностями использования компьютеров в образовательном процессе:

- для предъявления учебной информации;
- для усиления мотивации учебной деятельности;
- для активного вовлечения детей в учебный процесс;
- для ведения мониторинга оценки результативности обучения детей по образовательной программе;
- для создания электронного архива изображения детских работ и др.

Несомненно, педагоги имеют разные уровни информационной компетентности. Современные информационные и образовательные технологии развиваются настолько быстро, что педагоги не всегда успевают осмыслить возможности их применения.

Педагогу (методисту) художественной направленности необходимо применить умение работать с информацией: анализировать имеющуюся информацию, получать на её основе новую информацию, формировать знания на основе информации, использовать компьютерные технологии для эффективной обработки информации.

Расширение возможностей современных Интернет - технологий позволяет организаторам проводить международные, всероссийские конкурсы детского рисунка и поделок с размещением их изображений на своих сайтах.

Как правило, педагоги и методист самостоятельно ищут информацию с различных сайтов Интернет.

Последовательность действий

После анализа полученной оперативной информации, идет работа непосредственно с педагогами. На методических совещаниях отдела «Положения» конкурсов передаются педагогам или отправляются на их электронную почту. После согласования с педагогами информация об участии их воспитанников вносится в план отдела.

Пакет материалов для участия в дистанционном конкурсе:

1. Электронное изображение работы (размеры и формат указываются; методист фотографирует и обрабатывает изображение).
2. Заявка- анкета участника, в которой указываются официальные реквизиты учреждения (наименование ОУ, адрес), номинация, Ф.И. автора, его возраст, название работы, техника исполнения, Ф.И.О. педагога, название объединения, телефон педагога.
3. Этикетаж заполняется в таблице (название работы, Ф.И. автора, его возраст, Ф.И.О. педагога, название объединения, название ОУ)
4. Отсканированная квитанция оплаты организационного взноса.
5. Сама работа (рисунок, поделка) может быть отправлена по почте России, если организаторы предполагают сделать очную выставку работ победителей. Все работы, присланные по почте, не возвращаются. Например, участие в Межрегиональных Арских конкурсах г. Ульяновска, участие в Международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете» (2013г. Минск), Открытый Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Моя Великая Родина»,(2014 г. Санкт-Петербург), Всероссийский конкурс творческих, проектных и

исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» (2016, Москва), Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (2017, Москва).

Способы взаимодействия с организаторами.

1. Папка с подготовленными материалами отправляется с электронной почты в заявленные сроки.

2. Далее следует ответ, принята ли заявка.

3. Просмотр материалов на сайте конкурса - размещение изображений, оценка конкурентоспособности, виртуальные галереи детских работ, результаты.

4. Обратная связь: получение дипломов (по электронной почте или почтовым отправлением).

В последнее время организаторы конкурсов стали использовать ресурсы онлайн голосования. Например, Международный конкурс «Мир глазами детей»(2010, г. Москва), «Моё любимое животное» («Виртуальный центр искусств», 2013 г. Самара), Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России» в рамках года экологии (2017, Москва).

Действия педагогов объединений декоративно- прикладного и изобразительного творчества, а также методиста могут быть выстроены следующим образом:

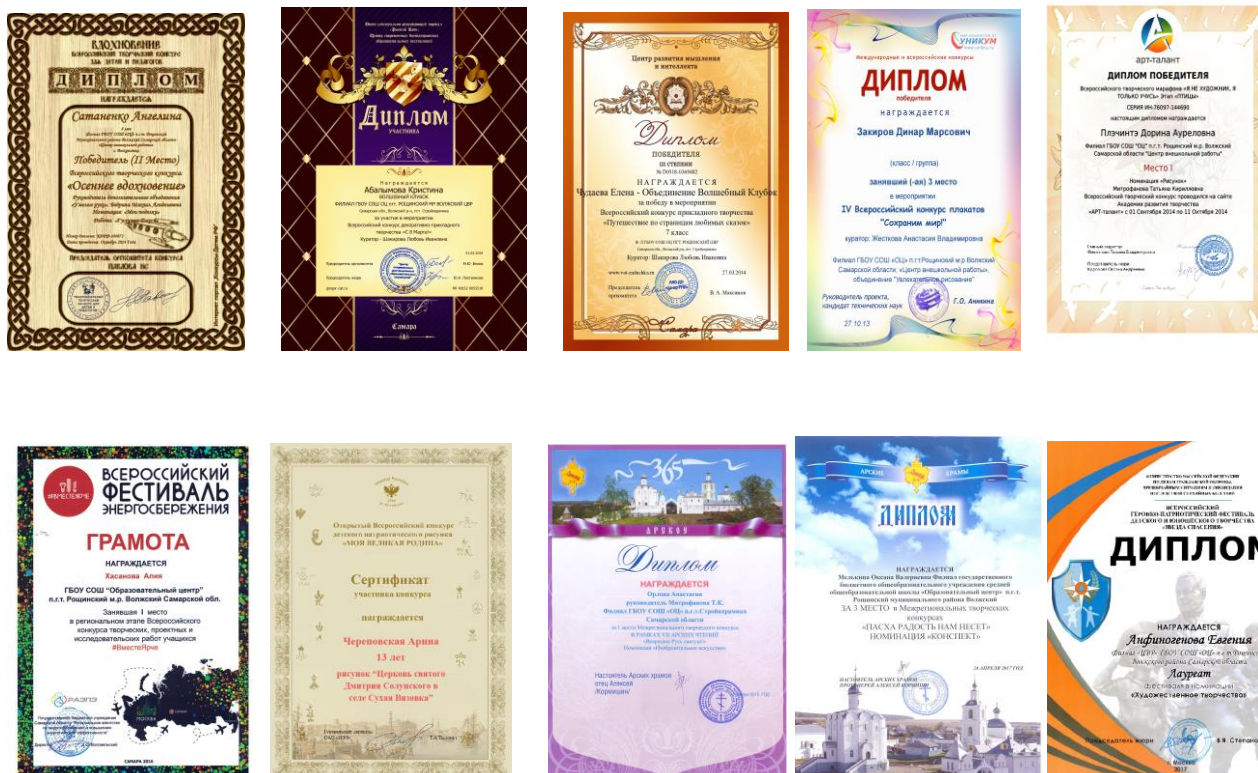
- Коллективный просмотр материалов сайта и он-лайн голосования на занятии;
- Публикация на собственном сайте адреса конкурса с предложением для всех друзей – проголосовать;
- Поручение группам воспитанников просматривать сайт конкурса, например, 1 раз в 3 дня, и рассказывать об этом на занятиях;
- Поручение участнику конкурса – следить за событиями конкурса, по итогам рассказать о своих впечатлениях (рефлексия);
- Обсуждение на родительских собраниях участия детей в Интернет-конкурсах, отзывы родителей (рефлексия);

- Создание самим педагогом или методистом электронного архива материалов участия детей во Всероссийских, Международных Интернет - конкурсах.

Таким образом, дети знакомятся с современными способами предъявления их успехов в творчестве- декоративно- прикладном и изобразительном искусстве.

Информация об участии детей в дистанционных и Интернет- конкурсах публикуется на сайте Филиала «ЦВР» <http://cvrvr.ru>. Эта информация используется для расширения предметно- пространственного окружения декоративно- прикладного и изобразительного творчества.

Наши достижения



- 2013г- II Всероссийский конкурс юных художников «Семицветик» - участие;
- 2013- IV Всероссийский конкурс плакатов «Сохраним мир!»- 3 место;
- 2013- Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенний натюрморт»- 1, 2, 3 место;
- 2014- Региональный он- лайн конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»- участие;

2014- Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимняя фантазия»- 2, 3 место;

2014- II Международный интернет –конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества для детей «Идея- поиск- воплощение»- 2 место;

2015- VI Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»- 1 место;

2015- VI Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного»- 1 место;

2016- III Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, победа!»-1 место;

2016- Всероссийский конкурс «55 лет первому полету в космос»- 1 место;

2016- X Всероссийский конкурс «Гордость России»- 1 место;

2017- Всероссийский героико -патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»- призовые места;

С 2010 года участие в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Межрегиональных Арских чтений –призовые места.

Интернет- ресурсы

<http://www.art-talant.ru>

<http://www.dk-talant.ru>

<http://www.ginger-cat.ru>

<http://www.konkursidei.ru>

<http://www.kompas-center.ru>

<http://www.o-detstve.ru>

<http://www.newart.ru>

<http://www.vot-zadachka.ru>

<http://www.ya-geniy.ru>

<http://www.unikum.ru>