

ТЕЗИСЫ

«Духовно-нравственное развитие учащихся в рамках проекта «Святые источники Самарского края»»

МБОУ Школа «Кадет» №95 г. о. Самара

Дементьева Татьяна Александровна, учитель начальных классов

Карелова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов

Вряд ли найдётся в нашей стране человек, который не слышал бы о родниках и о значении, которое они имеют в жизни населения. О родниках люди знают ещё со школьной скамьи – об этом им говорили учителя на уроках природоведения и географии.

О пользе родников написаны статьи и тома научных трудов. Эта тема актуальна потому, что сегодня многие регионы планеты испытывают питьевой голод, вызванный не только недостатком воды, но и ее качеством.

В Самарской области находится 1536 родников.

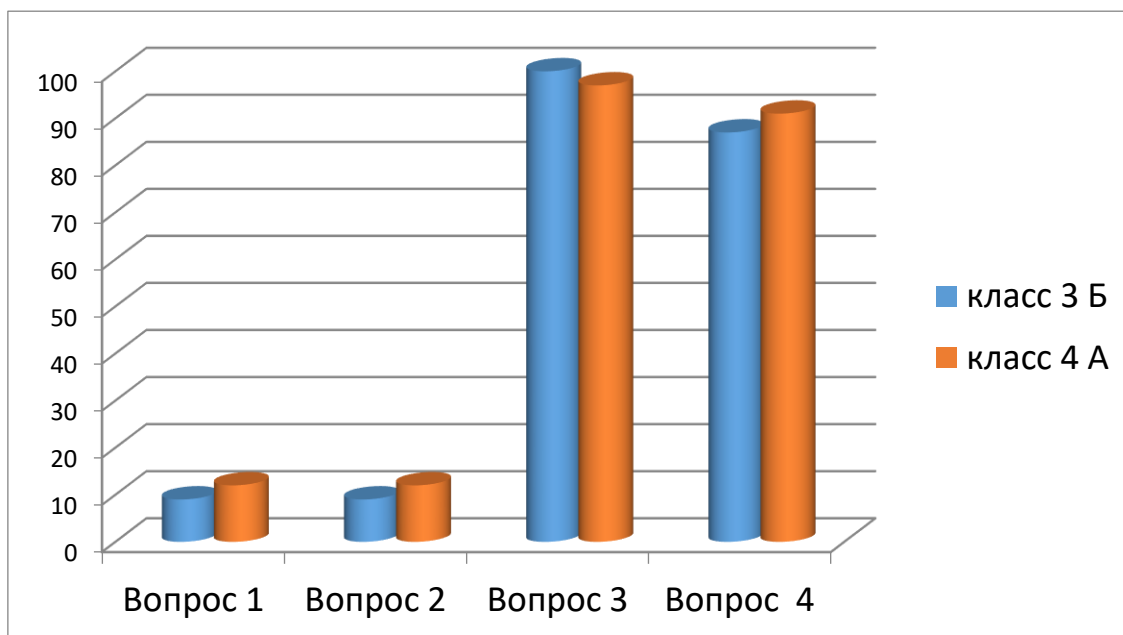
В Самарской области находятся более 300 святых источников, каждый из которых несомненно представляет интерес как для паломников, так и для туристов. Святых источников о которых сохранились предания и хоть какие-то сведения около 50, но их число постоянно растёт, так как освящаются новые источники. Множество целебных святых источников, о которых известны удивительные факты и легенды.

Каждый человек гордится своей малой родиной, её памятными местами, интересными объектами. К таким объектам можно отнести и святые источники. Они являются не только экологической, исторической, краеведческой ценностью, но и, развивая духовную культуру, воспитывают положительные качества личности. Святые источники – Божий дар, который послан человеку для исцеления души и тела. История обретения святынь различна. На одних источниках были обнаружены чудотворные иконы, другие родники и колодцы были выкопаны благочестивыми людьми после чудесных видений Пресвятой Богородицы и святых угодников. Почитание одних источников насчитывает не одно столетие, другие - были уже освящены в наши дни.

В ходе исследовательской работы мы провели анкетирование. Нужно было ответить на 4 вопроса:

1. Посещали ли вы когда-нибудь святые источники?
2. Какие святые источники Самарской области вы знаете?
3. Знаете ли вы историю их возникновения?
4. Верите ли вы, что вода из святого источника может исцелить человека?

Вот какие результаты мы получили:



1 вопрос:

9 % учащихся 3 Б и 12 % учащихся 4 А посещали святые источники.

2 вопрос:

9% учащихся 3 Б и 12 % учащихся 4 А знают о некоторых святых источниках Самарской области.

3 вопрос:

100 % учащихся 3 Б и 97% учащихся 4 А не знают историю возникновения святых источников.

4 вопрос:

87 % учащихся 3 Б и 91% учащихся 4А верят, что святая вода исцеляет.

Вывод:

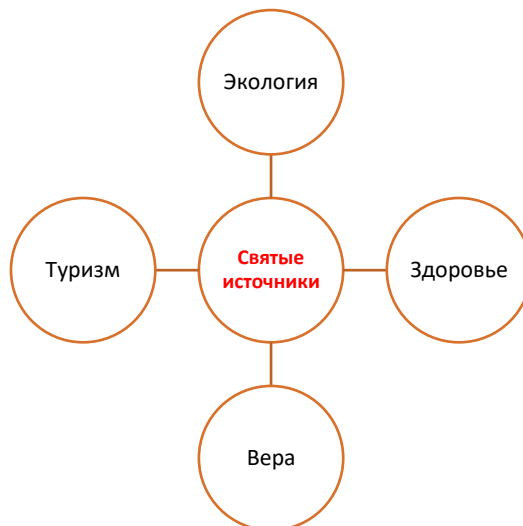
В ходе социологического опроса среди учащихся школы и их мы выяснили, что многие не знают о святых источниках, расположенных в Самарской области, совсем ничего, другие никогда не задумывались об их истории и названии. Но многие верят в исцеляющую силу воды, некоторые пользуются ей постоянно.

Проведя данное исследование, мы задались целью ответить на такие вопросы, как: «Почему именно в воде люди находят очищающую и животворящую силу? Почему у святых источников так часто происходят чудесные исцеления? Что такое «святой источник»? Как, наконец, наука относится к святой воде? Как вести себя в таких местах?».

Проблема: малая изученность святых источников нашего края.

Мы уже несколько лет участвуем в интернет проекте «Вода России». Однажды задумались над вопросом: «Как бы объединить участие в виртуальном проекте и возможность путешествия».

В итоге родилась идея, которая объединила в себе:



Актуальность: в настоящее время туризм в другие страны может себе позволить не каждый – дорого и небезопасно. Всё больше россиян путешествует по своей стране. Есть разработанные туристические маршруты и по святым источникам Самарской области, но они охватывают небольшое их количество. Про многие святые источники знают только жители близлежащих поселений. Наша работа поможет составить как можно более полную картину на данную тему.

Цель работы: познакомиться со святым источникам Самарского края

Задачи:

1. Познакомиться со святыми источниками Самарской области;
2. Изучить и систематизировать информацию о целительных свойствах изучаемых источников;
3. Изучить и систематизировать информацию о религиозном предназначении изучаемых источников.
4. Составить информационные проспекты о святых источниках Самарского края.
5. Развивать духовную культуру, воспитывать положительные качества личности.

Гипотеза: если изучать родники, то это даст возможность расширить знания о водных ресурсах края и позволит сберечь эту удивительную природу, поможет жителям укрепить своё здоровье и веру.

Объект исследования: Святые источники Самарского края

Предмет исследования: родники, как один из видов рекреационных ресурсов Самарского края.

Методы исследования: анкетирование, изучение, анализ, описание, систематизирование, фотосъёмка.

Теоретическая и практическая значимость работы: материалы работы могут быть использованы на уроках ОРКСЭ и православной культуры, на уроках и внеклассных мероприятиях для экологического воспитания учащихся школ, воспитания любви к природе и к Родине.

Выделим святые источники, на которых были мы сами, наши учащиеся и их родители: Село Исаклы, Родник, святой источник Спаса Нерукотворного, посёлок городского типа Волжский (Большая Царевщина), Родник, святой источник в честь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша», село Ташла, Родник, святой источник чудотворной иконы Божией Матери Избавительница от бед, деревня Волчья, Святой источник в честь иконы Божией Матери «Казанская», село Гуарма, Святой источник «Поповский родник», село Кузькино Святой источник иконы Божией Матери «Иверская».

Заключение.

Самый главный вывод, который мы сделали – это то, что раньше люди знали, где находятся святые источники, ухаживали за ними, благоустраивали по возможности, передавали потомкам историю, давали наказания. Но время вносило свои изменения... И сегодня так важно сохранить святые источники - Божий дар, который дан человеку. Будем искать, находить, хранить информацию, передавать друг другу новые факты. Нам очень хочется верить, что святые источники не будут забыты, не затеряются в зарослях тонкого камыша, ольхи, плюща и в памяти человеческой!

«Святой источник»

Ты хлебни глоток воды святой,
Ощути душой её прохладу,
Окупись в источник с головой,
На мгновенье, больше и не надо.

Ты почувствуй, как душа звенит,
После малого глотка святого,
Вот уже и больше не болит,
Рана, причинённая от слова,

Ты умойся с родника водой,
Сразу мысли сменяют ход привычный,
Разрешится всё само собой,
Многое покажется комичным.

Бартенева Катя, 2010

