СОДЕРЖАНИЕ

- **Введение** ---------- 3
- **Основная часть** ---------- ----- 4
- **Заключение** ---------- 8
- **Источники и примечания** ---------- 11

ВВЕДЕНИЕ

В самарской области в течение многих веков в мире и согласии проживают представители многих национальностей: русские, татары, чуваши, мордва, украинцы, башкиры, казахи, армяне, азербайджанцы, немцы, евреи и другие.

По данным переписи 2010 года в регионе проживают представители 157 национальностей [1].Численность грузин в регионе[2]: в 1989году- 1973 человека, в 2002 году- 3518 человек, в 2010 году- 2648 человек.

Само название грузин - картвели. Общая численность – около 4 млн.человек. Проживают в Грузии, Азербайджане, Иране, Казахстане, Турции, Украине. В России проживают более 200 000 человек. Сейчас численность грузин в Самарской области – 3,5 тыс. человек, живут во всех городах и сельских районах.

Язык – грузинский, имеет множество диалектов. Сохраняются локально-этнографические группы грузин: картлийцы, кахетинцы, имеретинцы, тушины, хевсуры, пшавы, аджарцы, месхи и другие.Их религия- православие, есть-католики и мусульмане. Датой установления дипломатических отношений между Россией и Грузией принято считать 1491 год.

Нынешний характер отношений России с Грузией явно не увязывается с историческим фундаментом этих отношений. Политический кризис в Грузии, разразившийся после парламентских выборов 2003 года и ухода в отставку президента Эдуарда Шеварднадзе, привел к российско-грузинскому конфликту. К сожалению, сейчас отношения с Республикой Грузия у России остаются сложными, но все жители Грузии по-прежнему очень «тепло» относятся к русским. Да и в России тоже к грузинам относятся хорошо.

Цель моей работы - показать межнациональные отношения. Для этого за основу я взяла жизнь моей семьи, начиная с бабушки и дедушки. И, в основном, руководствовалась их рассказами. Я считаю, что моя работа на сегодняшний день актуальна. Ведь от межнациональных отношений зависит многое в жизни людей: мирное существование, экономические, научные, культурные отношения и многое другое.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Я хочу раскрыть тему «свои и чужие» на примере моего дедушки.

Мой дедушка, Беридзе Мурад Хасиевич, родился в 1945 году в селе Ахо Аджарской автономной республики Грузия – это горное село около границы с Турцией.

После окончания школы он очень хотел учиться дальше, но его не отпускали родители, потому что нужно было работать дома. Дядя помог уговорить отца отпустить дедушку в город на учебу, ему нужно было продолжать образование, так как он хорошо учился в школе. Целый год дедушка сам зарабатывал себе на поездку – собирал лозу, делал «годори» (плетеные корзины) и продавал их. Затем он один уехал в город Батуми. Это красивый город на берегу Черного моря. Там он сам поступил в педагогический институт на физико-математический факультет.

Проучившись год, в 1964 году его призвали в армию. Служил он в России, в городе Саратове, 3 года. За это время он стал лучше говорить по-русски.

Там он познакомился с моей бабушкой Беридзе (Гудковой) Зинаидой Васильевной. Она приехала из города Аркадак Саратовской области учиться в электро-техническом техникуме.

После армии дедулшка поехал домой к родителям и сообщил им, что нашел себе невесту. Он родился и вырос в деревне, где никогда не было русских, поэтому его родители были против свадьбы. Дедуля был настроен решительно, переубедить его не удалось и жениться ему все же разрешили.

Он женился в 1968 году и привез жену в Грузию. Там родилась их первая дочь – моя мама - Романадзе (Беридзе) Марина Мурадовна. В связи с тем, что дедушкины родственники не принимали их и не помогали, им приходилось часто приезжать в Россию на заработки. В армии дедушку научили строить, и он стал работать строителем, а учебу пришлось бросить, так как надо было кормить семью.

В России у них еще родились двое детей: сын, мой дядя, Беридзе Серго Мурадович и дочь, моя тетя, Беридзе Нанули Мурадовна.

Бабушкина мама тоже не хотела выдавать ее замуж за грузина, ей сначала не нравился этот брак, поэтому бабушка и дедушка жили самостоятельно, им приходилось самим искать место жительства и работу. Из-за частых переездов, моей маме приходилось учиться в нескольких школах. Сначала она училась в России, в Саратовской области, потом они уехали в Грузию. Там мама ходила в русскую школу, потому что не знала грузинский язык. Пока их семья жила в Грузии, все дедушкины дети в школе и на улицах в играх с детьми немного выучили родной язык.

Со временем, в Грузии дедушка купил двухэтажный дом в городе Батуми, около моря. Они стали там жить. Но с работой в Грузии не получалось и он уезжал на заработки в Россию, а бабушка оставалась одна с детьми. Работала она на рыбном заводе.

Жить в Грузии в то время моим дедушке и бабушке было тяжело. Пришлось снова уехать в Россию, там дедушке предложили хорошую работу.

В этот раз, в 1980 году, они приехали в Самарскую область, в село Коноваловку Борского района. Там дедушка стал работать главным прорабом в совхозе, а бабушка в бухгалтерии, и им дали дом для проживания. В Коноваловке у них родилась еще одна дочь – Ирина Мурадовна. Жили они в этом селе 6 лет, дедушка очень много сделал, пока работал в этом совхозе. Его все уважали, ценили и до сих пор помнят.

В 44 года дедушка решил получить высшее образование и заочно закончил Куйбышевский строительный институт.

Очень многие знали дедушку как хорошего специалиста, даже в областном центре. Поэтому его приглашали работать в другие совхозы и в город Самару. А однажды за ним приехал директор совхоза из Нового Буяна и уговорил его переехать и работать с ним.

С 1986 года дедушка и бабушка со своими детьми жили в Новом Буяне. Дедушка снова работал в совхозе и строил. Здесь он построил многое: дома, магазины, дороги, сельский дом культуры, животноводческие комплексы.

Когда совхоз распался, в годы перестройки, дедушка не растерялся, не опустил руки, а создал свой дорожно-строительный кооператив «Дружба». У него работало много людей разных национальностей: грузины, армяне, русские, татары, мордва. Все работали дружно, все друг к другу хорошо и уважительно относились. Дедушкина фирма существует и по сей день. Ему сейчас 67 лет, но он продолжает работать.

А бабуля всегда помогала своим детям учиться, несмотря на то, что работала. Она сама хорошо закончила школу и техникум, и все ее дети на четверки и пятерки закончили школу и институты.

В настоящее время бабушка с дедушкой на пенсии. Они переехали в Самару. И к ним часто приходят дети и внуки.

Мой дедушка много всего знает и умеет. Он может все починить, отремонтировать, построить. Не имея музыкального образования, дедушка умеет играть на многих музыкальных инструментах. Подбирая мелодии по слуху, он играет на аккордеоне, пианино, бандуре (трехструнный инструмент), барабане и даже на губной гармошке. Его никто не учил этому, он просто наблюдал, как играли другие, а потом пробовал сам.

Моя бабушка умеет очень вкусно готовить, может связать любую вещь спицами и крючком, всегда знает, как и чем вылечить всех в семье, а еще она очень любит решать математические задачи и помогает внукам решать их.

Дедушка не сразу в России стал «своим». Сначала ему пришлось доказать, что он хорошо знает свое дело. Хорошо относился к людям и не делил их на «своих» и «чужих». В их семье никогда не судили о людях по национальности. Окружающие были или хорошие или не очень. И в Грузии, и в России очень много смешанных браков как у дедушке и бабушке, поэтому для их детей уже не актуален вопрос «свои-чужие».

Сейчас у бабушки с дедушкой дети выросли и выбрали себе спутников жизни разных национальностей. Среди них есть грузины, армяне, чеченцы, русские, чуваши.

Моя мама вышла замуж за грузина. Моего папу зовут Романадзе Гурами Шотаевич. Он родился и вырос в грузинском городе Кобулети. Папа рассказывает, что на их улице жили дети разных национальностей. Между собой все они говорили на смешанном языке, состоявшем из русского, армянского, грузинского, греческого, татарского. Но, не взирая ни на что, между ними всегда присутствовало взаимопонимание. Они даже не понимали, что они разных национальностей, просто дружили. Папа остался в России после службы в армии. Он учился и жил в Самаре. А после свадьбы с мамой, они живут в Новом Буяне. Папу все знают в нашем селе, даже без фамилии. Ему приходилось искать в России друзей, привыкать к жизни здесь. В силу своей честности, искренности, справедливости, доброты, он стал «своим». Папе сейчас нравится жить здесь и менять место жительства он не собирается. У мамы два высших образования, она химик и психолог. Ее все знают в селе и уважают.

Раньше мои дедушка и бабушка ездили со всеми своими детьми в Батуми каждое лето, чтобы встретиться с мамой, Родиной, близкими, друзьями. Было желание снова вернуться жить в Грузию, но дети учились, из-за них остались в России, а потом Грузия стала другой страной. Сейчас нам трудно добраться до родственников, дедушка, конечно, очень скучает. А мы с братом там еще ни разу и не были.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог своей работы, хочу сказать о достижениях в жизни моими бабушкой и дедушкой, моими родителями.

В дедулиной и бабулиной жизни было много трудностей и сложностей. Начинали жить они очень бедно, жили на съемной полуподвальной квартире, без мебели, без вещей. Им было трудно жить в Грузии, трудно жить в России, иногда было нечего одеть, было мало еды. Но у них всегда и среди русских, и среди грузин были друзья, которые могли их поддержать. Благодаря упорству, жизнелюбию, вере в лучшее будущее, дедушке с бабушкой удалось преодолеть все трудности и многого добиться в жизни. Со временем, видя, что между бабушкой и дедушкой настоящая любовь, и они живут настоящей семьей, не собираясь расставаться, как бы ни было трудно, бабушкины и дедушкины родственники приняли их, стали поддерживать с ними отношения. И в Грузии, и в России они стали «своими». И спустя некоторое время, постепенно, мой дедушка построил себе и своим детям дома, помогал и помогает в жизни и им, и внукам.

У бабушки и дедушки большая, дружная семья. Сейчас у них растет 9 внуков - пять внучек и четыре внука. У каждого их ребенка по двое детей, а у младшей дочери пока один. У нее недавно родился сын, а в будущем ей хотелось бы иметь много детей, как и у родителей.

У моих мамы и папы есть еще старший сын Роман. У моего дяди Серго двое детей-близнецов: Дима и Диана. У тети Наны две девочки – Кристина и Настя. У тети Иры – Давид и Соня. А у тети Нади сын Назир. Сейчас самому старшему внуку 18 лет, а самому млдшему-3 месяца.

Я со своими родителями живу в Новом Буяне, а все остальные в городе Самаре. Но все они очень любят приезжать к нам в Новый Буян, особенно на Новый год. Это самый любимый семейный праздник. На этот праздник мы готовим концерты. Составляем сценарии, учим стихи, танцы, песни,

разыгрываем сказки. В них участвуют все дети и внуки. Бабуле с дедулей очень приятно их смотреть, часто и сами они принимают в них участие.

В нашей семье все смешанное- музыка звучит и русская, и грузинская, едим и борщи, и чахохбили, соблюдаем и русские и грузинские обычаи, не задумываясь, чьи они.

Я думаю, что люди и нация – это разные понятия. Важно, чтобы человек был хорошим, честным, добрым, справедливым. А другая национальность – это просто другой язык, другая культура, другие блюда, другие песни и танцы. Кому-то это может нравиться, а кому-то не очень. Но мне кажется, что мы все должны терпимо относиться и уважать друг друга, уважать другую культуру и религию. Национальностей в мире много – и все мы от этого только «богаче».

А вот что сказал об этом наш президент В.В.Путин. «Для России – с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур – национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер. Одним из главных условий самого существования нашей страны является гражданское и межнациональное согласие. Мы видим, что происходит в мире – рост межэтнической напряженности. Национализм, религиозная нетерпимость подтачивают государства и разделяют общество. С «обострением национального вопроса» вплотную столкнулись самые развитые и благополучные страны, которые прежде гордились своей толерантностью. А сегодня объявляют о провале попыток обеспечить неконфликтное, гармоничное взаимодействие различных культу, религий, этнических групп.

Россия возникла и веками развивалась как многонациональное государство. Государство, в котором постоянно шел процесс взаимного привыкания, взаимного проникновения, смешивания народов на семейном, на дружеском, на служебном уровне. Именно об этом особом характере русской государственности писал Иван Ильин: «Не искоренить, не подавить, не поработить чужую кровь, не задушить иноплеменную и инославную жизнь, а дать всем дыхание и великую Родину… Всех соблюсти, всех примирить, всем

дать молиться по-своему, трудиться по-своему и лучших отовсюду вовлечь в государственное и культурное строительство».

У нас при всех различиях и особенностях – лежат базовые, общие моральные, нравственные, духовные ценности: милосердие, взаимопомощь, правда, справедливость, уважение к старшим, идеалы семьи и труда. Эти ценностные ориентиры невозможно чем-либо заменить, и их надо укреплять»[3].

Я думаю, что тема моей работы раскрыта и цель достигнута.

ИСТОЧНИКИ И ПРИМЕЧАНИЯ

1. Самарская область, Самара. Самарская летопись 1,2 том. Самара. Издательство Самарский Университет, 2010.

2. Сайт: www.wikipedia.org/wiki/Самарская_область

3. Сайт:www.aktualcomment.ru /news /36465