ПРАЗДНИК И ФЕСТИВАЛЬ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

Манакова Светлана Борисовна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный СП РП ДОД

Какими вырастут наши дети, во многом зависит от нас — взрослых. Что увидят они в детстве, какой образ возникнет перед ними и будет путеводной звездой в их, хочется верить, долгой и счастливой жизни? Ребенок приходит в этот мир с чистой и светлой душой, открытой всему новому. И как часто мы, взрослые: мамы, папы, воспитатели, учителя, педагоги, одним словом значимые для детей люди, часто невольно, не задумываясь, засоряем чистый родничок детской души мелочными и суетными заботами, стремлением выделиться, быть всегда первыми любой ценой. Мы хотим, чтобы у наших детей было все самое лучшее: игрушки, одежда, телефон, ноутбук.… И вот уже наши дети не просят, а требуют все новых и новых развлечений, дорогих подарков. Погоня за призрачным счастьем, прыжок в пустоту… Современные дети слишком хорошо осведомлены о своих правах, но совершенно забывают про обязанности. А многие даже и не догадываются о том, что эти обязанности вообще существуют, потому что до определенного времени все было им и для них.

Что делать? Как помочь нашим малышам не растерять то, что было в них изначально: детскую непосредственность, простоту, чистую радость, светлый ум? «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное». (Евангелие от Матфея глава 18, стих 3). На мой взгляд, воспитание должно начинаться с семьи. Отец—глава семьи, любящий и заботящийся о жене и детях. Мать, спокойная, добрая и ласковая, слушающаяся мужа. И дети, почитающие родителей. Чтить — означает любить, слушаться, помогать, беречь, заботится...

Но не только семья способна помочь раскрыться богатому духовному потенциалу ребенка. Человек—существо социальное, поэтому любой социум окажет то или иное содействие в духовно-нравственном воспитании. Я работаю

в структурном подразделении реализующим программы дополнительного образования детей руководителем студии раннего творческого развития «Умка». Начиная с четырехлетнего возраста, мы на протяжении шести лет проводили совместно с родителями такие праздники как Рождество Христово и Пасха Красная. Перед проведением праздников проходила большая подготовительная работа с детьми и родителями. На родительском собрании папам и мамам рассказывалась история Рождества Христова, Пасхи, спрашивалось мнение родителей по поводу проведения мероприятий, велось обсуждение: какую помощь могут оказать взрослые в подготовке и проведении праздников. Возможно, мне очень повезло, но за шесть лет из приблизительно трехсот семей, чьи дети посещали за это время студию, ни разу со стороны родителей я не встретила категоричного отказа. Напротив, большинство хотели, чтобы их ребенок получил в проведении праздника какую-нибудь роль, шили костюмы, изготавливали атрибуты, покупали подарки, разучивали с детьми стихи и песни, приводили малышей на дополнительные репетиции. Ребята тоже основательно готовились к празднику. На занятиях в доступной форме они узнавали, кто такой Иисус Христос, как и зачем Он пришел в наш мир. При этом дошкольником не просто пересказывалась история Рождества, но ставились акценты на важных подробностях этого события. Святой семье не нашлось места для ночлега в огромном городе и, по великому смирению, Спаситель родился в пещере, куда пастухи в непогоду загоняют скот. Богородица спеленала Его и положила в ясли — кормушку для животных, на золотистое сено. Господь своим рождением показал нам пример величайшего смирения. Он пришел в наш мир тихо, спокойно, без шума и всеобщего внимания. Христос родился в простой и очень бедной обстановке. Но Его окружали любящие родители, а животные, находившееся в пещере, согревали своим дыханием в холодную зимнюю ночь. А в нашем современном мире, к сожалению, часто бывает совершенно наоборот. Рождается маленький человечек, а богатые родители делают из этого сенсацию. Малыш растет и многие из кожи вон лезут, чтобы обеспечить свое чадо всем самым лучшим:

нянями, гувернантками, репетиторами, часто забывая, что искренняя любовь, внимание и забота самых близких людей—отца и матери—самый лучший подарок, который можно сделать своим детям.

Но, вернемся к истории Рождества. Первыми, кто узнал о рождении Младенца и пришел ему поклониться были не знатные и великие мира сего, а простые бедные пастухи, которые и подарить то ничего не могли кроме чистого доброго сердца, искренне радующегося новорожденному Спасителю. Вот и мы, на мой взгляд, должны учить ребят делать не материальные, а духовные подарки. Забота, сопереживание, искреннее живое участие, возникшие в детстве, со временем станут потребностью души.

Как пример награды за смирение и кроткий нрав детям рассказывается сказка о рождественской елочке, превратившейся из колючего деревца в любимую всеми нарядную елку, без которой не обходится праздник.

В дошкольном детстве вся информация лучше запоминается, если не только слышится и видится, но пропускается через себя, проживается ребенком через песни, стихи, сказки, рисунки, поделки. Таким образом, духовное, эмоциональное и интеллектуальное развитие тесно переплетаются между собой. К празднику оформляется выставка детских работ, посвященная Рождеству. Сам праздник проводится в торжественной и спокойно-доброжелательной атмосфере. Это не шумный и веселый новый год. Рождество—тихий и радостный праздник рождения добра, чистоты, любви и мира, так необходимых нам и нашим детям.

Праздник Пасхи плавно вытекает из Рождества. Всему есть начало и конец. Но в силу возраста основной акцент делается не на смерти и воскресении, хотя это и говорится детям, а на победе добра над злом. Через сказки, сценки ребятам преподносятся уроки любви, сострадания, помощи ближнему, прощения недостатков другого, покаяния и исправления. Уходят дети с праздников с духовными подарками: книжками-раскрасками о Рождестве и Пасхе.

В прошлом году, по просьбе родителей, чьи дети закончили обучение в студии «Умка», было создано новое детское объединение «Зернышки», знакомящее с основами православной культуры. На занятиях этого объединения дошкольники узнают о красоте мира природы, сотворенного Богом, рассуждают о добродетелях и душевных неполадках людей, ценностях мира семьи, знакомятся с библейскими историями, слушают рассказы о жизни святых. В проведении занятий активно используются современные информационно-коммуникативные технологии: изготавливаются презентации по темам, подбираются православные или детские мультфильмы, аудиозаписи на духовно-нравственную тематику. Большое внимание отводится развитию творческих способностей детей. Ребята разучивают песни, разыгрывают сценки и сказки, рисуют, изготавливают поделки и аппликации из различных материалов. А главное—дети общаются, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения, находить общее решение. Многие из воспитанников ходят ко мне на занятия пятый год. За это время не только дети, но и родители стали одной дружной семьей, готовой прийти на помощь в трудную минуту или вместе порадоваться чьим-то достижениям. Мамы, папы и бабушки не только помогают организовывать праздники, но и сами активно включаются в их проведение. А что может быть лучше для ребенка, если он со всей семьей радуется рождению Божественного Младенца, учится просить прощения у близких и прощать сам в последний день Масленицы, очищая свое сердце перед Великим постом, прославляет Светлое Христово Воскресение.

В этом учебном году на базе трех детских садов города были открыты новые группы «Зернышки». Перед набором детей в садиках были проведены родительские собрания и заинтересованные родители написали заявление на принятие своего ребенка в кружок по основам православной культуры.

На протяжении десяти лет в нашем городе проводятся окружные православные фестивали «Рождество» и «Пасхальные перезвоны». За последние два года мною были написаны сценарии и проведены праздники Рождества и Пасхи специально для невоцерковленных детей детских садов

города. С помощью ярких красочных презентаций, коротких мультфильмов дошкольники знакомились с историей, обычаями и традициями православных праздников. Через беседу укрепляли свои знания о родной стране, городе. Посредством песен, инсценировок, рисунков и поделок демонстрировали свои творческие способности. В беседе с методистами и музыкальными руководителями большинства дошкольных учреждений выяснилось, что начинание пришлось по душе детям и взрослым и сады с радостью готовы принять участие в новых праздниках и фестивалях.

А для воспитанников нашего центра дополнительного образования на этот год составлен цикл мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей 6-11 лет: конкурс стихов, песен, рисунков, поделок на тему «Небесные Ангелы—наши хранители», праздник «Мира заступница, Матерь всепетая», посвященный Богородице, игру по станциям «Прощеное воскресенье Масленицы», акцию «Помоги ближнему», фестивали «Рождество Христово», «Пасхальные перезвоны», «Встань за веру, русская земля».

Открыл цикл мероприятий открытый урок «Как жить», посвященный русским святым: Преподобному Сергию Радонежскому и Оптинским старцам, чья память празднуется в октябре. Воспитанники и педагоги узнали о житие Сергия Радонежского, о том, что он является покровителем всех учащихся и небесным игуменом (наставником, попечителем) всей русской земли, получили урок послушания воле родителей. Ребята запомнили наставления старца Амвросия Оптинского, который на вопрос «Как жить?» отвечал: «Жить не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем мое почтение», послушали и получили в подарок слова песни «Как жить», написанной Геннадием Заволокиным, прочитали окончание молитвы, составленной Оптинскими Старцами на начало дня.

Я считаю, это обращение к Богу поможет всем нам достичь мира и покоя в душе, а значит, сделает нас счастливее. Этими словами мне и хочется закончить данную статью. «Господи! Руководи моею волею и научи меня молиться, верить, надеяться, терпеть, прощать и любить. Аминь»