

IV открытая городская научно-практическая конференция учащихся и педагогов учреждений дополнительного образования детей
«Новое поколение»

Секция: этнографии и региональной культуры

**Образование в Ставропольском уезде
Самарской губернии
в 1884 и 1919-1921 гг.**

Романадзе Екатерина

9 класс (16 лет)

ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ

с.Красный Яр м.р. Красноярский,
Самарской области

Руководитель:

Холодова Лидия Ивановна

педагог дополнительного образования

ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ

с. Красный Яр м.р. Красноярский

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основная часть:	
I глава. Образование в Ставропольском уезде в 1884 году.....	5
II глава. Образование в Ставропольском уезде в 1919-1921 годах.....	9
Заключение.....	14
Литература.....	16
Документы	17

ВВЕДЕНИЕ

Образование в России уходит корнями в далекое прошлое, а именно, к принятию Христианства. В X веке вместе с Христианством на Руси во времена правления Великого князя Владимира Красное солнышко пришла и грамотность. По приказу князя во всех крупных городах были открыты специальные училища, куда отправляли боярских отроков. И хотя целью просвещения являлось распространение Христианства на Руси, одно другому не мешало. В этот период истории за короткий срок выросло новое поколение просвещенных людей.

По приказу князя Ярослава Владимировича из государственной казны выделялись немалые средства на привлечение священников, которым предписывалось учить христиан, влиять на их нравственность и просвещать невежественных людей.

Великий князь Владимир Всеволодович Мономах оставил заметный след в народной памяти. Он строил церкви, монастыри и открывал школы, доступные всем слоям общества.

В 1051 году было открыто первое народное училище, куда собрали 300 детей священников и старост для «учения книгам».

Дальше, по мере развития общества, развивалось и образование. Не всегда оно было на высоком уровне, не всегда было доступно каждому, но оно было.¹

Выбранная мной тема актуальна, так как с давних времен люди стремились к знаниям. А сейчас тем более, знание и наука необходимы для развития общества. Пройдут годы, тысячелетия, но образование и просвещение останутся актуальными.

Цель моей работы – сравнить уровень образования в дореволюционный и послереволюционный период в России. Для этого за основу я взяла развитие образования в селе Новый Буян Ставропольского уезда в 1884 и 1919-1921 годах.

Задачи:

- исследовать уровень образования в 1884 году Ставропольского уезда;
- исследовать уровень образования в 1919-1921 годах Ставропольского уезда;
- подобрать необходимые материалы
- использовать архивы

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

I глава

Образование в Ставропольском уезде в 1884 году

Образование в Ставропольском уезде в 1884 году и история Новобуянской средней школы.

В 1884 году Самарский уезд по развитию грамотности занимал 5-е место из 13 исследованных уездов. Ставропольский – 8-е место.²

В Ставропольском уезде на 1884 год существовало 49 земско-общественных школ.

Средний возраст учащихся-10 лет. Дети учились в течение 3-х лет. Период обучения в школе от 10 до 13-летнего возраста.

Там, где школа в 5-7 верстах от села или деревни, родители устраивали своих детей на квартиры к родственникам, а если не было таковых, то дети учились в своей деревне у каких-нибудь случайных солдат-самоучек, а девочки – у келейниц. Родители учащихся кормили и обували таких учителей и платили по 1 рублю или по 50 копеек за месяц.

В этот период каждой школе в соответствии с квалификацией учителей, оснащённостью учебниками, принадлежностями и др. присваивался разряд. Об этом говорит таблица разрядов и окладов школ Ставропольского уезда.

	Разряд		
	1	2	3
Количество школ	24	9	16
Оклад	300 руб	240 руб	190 руб

Каждая школа в среднем обходилась земству и обществу в 505 руб.76коп.

От земства 280 руб. 7коп.

От общества 225 руб. 69 коп.

Обучение каждого учащегося в Ставропольском уезде обходилось в 9 рублей, а в Самарском уезде в 12 рублей.

Таблица грамотности населения в Новобуянской волости в 1884 году:

Название волости	% грамотности к населению	% дворов с грамотными	% дворов безграмотных
Новобуянская	22	11	89

В 1880 году в нашем селе Новый Буян была открыта начальная народная школа 1 разряда Министерства Народного Просвещения по V Благочиннинскому округу Самарского уезда.

В этой первой школе села было три отделения:

Младшее (12 мальчиков и 3 девочки)

Среднее (9 мальчиков и 5 девочек)

Старшее (8 мальчиков и 1 девочка)

Законоучителем был приходский священник Михаил Никанорович Болотов с вознаграждением от общества 50 рублей в год.

Еще одним учителем был Семен Львович Васильев, из крестьян, окончивший курс в Казанской учительской семинарии. Жалование получал от земства 300 рублей в год, при готовой прислуге в квартире с отоплением и освещением.

Успехи учащихся:

В 1882-1883 учебном году окончило курс на льготу по воинской повинности 7 мальчиков и 2 девочки со свидетельством об окончании курса.

Все ученики в святую четыредесятницу были у исповеди и святого таинства причастия. В воскресенье и праздничные дни посещают Храм Божий, некоторые из них читают и поют на клиросах. Успехи учеников по Закону Божию весьма хорошие.

В 1894 году открывается церковно-приходская школа. Законоучитель приходский священник Михаил Никанорович Болотов. Учитель- дьякон Алексей Михайлович Стротонов.

В 1901 году открылось 2-х классное училище, построенное на средства помещика Алексея Константиновича Ушкова. Срок обучения был пятилетним. Изучаемыми предметами были:

- Русский язык
- Славянский язык
- Литература
- Арифметика
- Умение считать на счетах
- Геометрия
- История
- География
- Естествознание
- Числописание
- Черчение
- Закон Божий
- Пение

Обучались дети всех сословий. Обучение было бесплатным. Учебниками, принадлежностями, горячим питанием учащиеся были обеспечены за счет помещика Ушкова.

Так было до 1917 года. После революции училище до 1919 года не работало, так как оно принадлежало, как и все село вместе с другими предприятиями, Ушкову А.К., который уехал, а все дела и полномочия передал своему управляющему. Когда все имущество А.К.Ушкова было национализировано и передано на учет волостному управлению, тогда-то (март 1919 года) стал вопрос об учете детей всех возрастов (с 7 до 18 лет) для их обучения в школе. Школа в это же время стала называться Новобуянская единая трудовая школа I и II ступени. Было две подготовительные группы:

В I-й -40 человек, начиная с 7-летнего возраста по 12-летний.

Во II-й- 39 человек 7,8,9 лет.

1 ступень	1 группа	53 чел	8,9,10 лет
1 ступень	2 группа	29 чел	10,11 лет
1 ступень	3 группа	16 чел	11,12,13 лет
1 ступень	4 группа	14 чел	12,13,14 лет
2 ступень	1 группа	7 чел	14 лет
2 ступень	2 группа	5 чел	15,16 лет
2 ступень	3 группа	10 чел	16,17 лет

Учителя, работавшие в это время имели оклад и квалификационный уровень:

Сафронова Ольга Григорьевна – 8 кл. Ставропольской женской гимназии, разряд 20, оклад 1740 рублей.

Фролова Анна Селиверстовна – 8 кл. Ставропольской женской гимназии, разряд 22, оклад 1860 рублей.

Болотова Анна Михайловна – закончила Московские высшие женские курсы, разряд 20, оклад 1740 рублей.

Болотова Валентина Михайловна – окончила Высшие московские сельскохозяйственные курсы, разряд 20, оклад 1740 рублей.

Пинская Любовь Владимировна – Петроградские высшие женские курсы, разряд 22, оклад 1860 рублей.

Мизернюк Михаил Яковлевич – Петроградская Академия Художественная, разряд 20, оклад 1740 рублей.

Карташев Василий Павлович-разряд 20, оклад 1740 рублей.

Карташева Вера Ивановна –разряд 20, оклад 1740 рублей, (сведений об образовании нет, т.к. только что поступили на работу)

Агрова Наталья Емельяновна – заведующая школой, окончила учительскую Нижне-Новгородскую семинарию, разряд оклад 1860 руб

Образование было семилетним. И только в 1929 году был осуществлен набор в 1 класс для 10-летнего обучения. В 1939 году был сделан 1-й выпуск десятилетки.³

II глава

Образование в Ставропольском уезде 1919 – 1921 годах

Самарская губерния, территория которой дважды была театром военных действий, испытывала в связи с этим дополнительные трудности. 1919 год был невероятно тяжелым для всей страны. Шла гражданская война. Был голод, эпидемия сыпного тифа, малярии, оспы, топливный кризис. Не хватало хлеба, тысячами умирали люди. Но, не смотря ни на что, страна жила, трудилась, боролась со всеми возникающими трудностями и не оставляла образование без внимания, придавала этому первостепенное значение. Все это осуществлялось в непрерывной борьбе с интервентами, белогвардейцами, при крайнем недостатке материальных средств и отсутствии кадров. Архивные документы подтверждают это.

Для того, чтобы освятить этот период, я обратилась к архивным документам. Потому что лучше, правдивее, искреннее об этом не расскажет ничто.

В докладной записке учительницы М.Топорковой Чагринской школы от 1919 года сообщается: «В данной школе ничего нет: ни учебников, ни принадлежностей и всего прочего необходимого для учебного процесса. Работа при таких условиях невозможна».¹

Докладная от 6 февраля 1919г. «В Еремкино в народной школе нет карандашей, прописей, резинок для стирания, стенных таблиц по анатомии, ботанике, зоологии; нет циркулей. По трудовому обучению нет разных инструментов».

18 июня 1919г. Новобуянский школьный совет ходатайствует перед уездным отделом народного образования об открытии в с. Новый Буян школы 2 ступени. До сих пор была школа только 1 ступени.

В следующем документе учительница Топоркова Чагринской школы пишет в докладной, что нет ведер, в 2-х классах нет досок, топора, мебели,

учебников, пособий, если все это не поступит и школу не отремонтируют, то школа в новом учебном 1919-1920 году может не открыться.²

3 июля 1919 года.

Ведомость на выдачу школам Новобуянской волости ткани бязи на 101 учащегося 404 аршина и 8 пар галош. Все это подчеркивает о бедственном положении. И эти товары будут выдаваться самым бедным ученикам.³

Протокол от 13 февраля 1920г.

Для того, чтобы подкормить учащихся, народное образование на заседании ставит вопрос об отведении огорода, чтобы вырастить свои овощи для школы. Совет поручает учителям Агровой, Фроловой, Болотовой выйти на переговоры с совхозом об обеспечении школы семенами.

Здесь же решался вопрос о выделении в школе комнаты-читальни для подготовки уроков учащимися, а учащимся предложить вести наблюдение за порядком и сохранностью литературы, находящейся в этой комнате. Этот факт говорит о многом: в тяжелое время для людей, они заботились о качестве знаний.

Топливный вопрос не сходил ни с одной повестки дня. Вот и в этом в протоколе заседания эта проблема решалась.

«...поручить зав.отделом народного образования т.Бурматнову решить вопрос о топливе. Выяснить до 1 февраля. Протокол №4 от 18.02.-20г. В этом протоколе повестка дня плотная и она рассказывает о жизни села. Ну, например:

1. Организация школьного совета
2. О народном доме
3. Разные текущие дела

Протокол №7 от 24.03.1920г.

Вопросы:

1. О создании внешкольного и школьного подотделов народного образования
2. О ликвидации безграмотности среди населения

3. Открытие в Новом Буяне избы-читальни
4. О создании театрального кружка
5. Об организации курсов или школы для взрослых рабочих местного совхоза
6. Решение вопроса о недостатке учительского персонала, учебных принадлежностей

Следующий протокол рассказывает о состоянии школ в Чаграх, Николаевке, о культурно-просветительской работе в селе, огородах, избе-читальне, об улучшении работы по всем направлениям. В протоколе от 8.03.1920г есть момент:

Ввиду отсутствия дров и невозможности их получения решили распустить школу на пасхальные каникулы. А вот о чем рассказывает протокол от 8 апреля 1920г:

1. Введение в школе трудовых процессов (уроков труда)
2. Культурная работа учительства среди приезжающих Красноармейских частей
3. Открыть детский дом в с.Новый Буян, т.к. после эпидемии тифа много осталось сирот, которые совершенно находятся без приюта.

В Губернии к началу 1920-1921 учебного года катастрофически не хватало не только учебников, школьных принадлежностей, но и самое главное, не хватало около 2 тысяч учителей. Для подготовки учителей в Самаре и уездных городах были созданы трехлетние педагогические курсы, открывались краткосрочные курсы. Протоколы собраний народного образования подтверждают все эти фактические трудности. Вот протокол от 8.12. 1920г.

Первый вопрос: Распределение мануфактуры с приглашением и организацией родительского собрания. В первую очередь дать мануфактуру беднейшему населению (на рубаху мальчикам и на кофту девочкам).

Этот факт еще раз подчеркивает бедственное положение в стране с промышленными товарами. Гражданская война не закончилась, и надо было

добивать врага. В этом же протоколе 2 вопрос большой и почти не осуществимый: о снабжении школ дровами. Ведь не напрасно везде сквозят слова: голод, холод, сыпной тиф.

Следующий вопрос: для Чагров, Еремкино, Николаевки и Сергеевки выхлопотать учителей, которых не хватает.⁴

Протокол от 12 февраля 1920г.

На школьном совете решали вопрос о «Неделе фронта». Решили поставить спектакль со сбором денег, которые пойдут в фонд Красной Армии. Культурно-просветительский кружок работал в помощь Народному дому. Есть в деле странички с отчетами. Например, организованы секции: театральная, детская, музыкальная, художественная и лекционная.

Люди жили в холоде, голоде, при страшной эпидемии сыпного тифа, малярии, да еще и при том, что шла война; полураздетые, полуразутые, голодные, умирают, погибают близкие, а люди продолжают жить и работать.

В одном из отчетов школьный совет сообщает, что театральным кружком поставлен спектакль «Правда хорошо, а счастье лучше» Островского. Была прочитана лекция Ивановым о внешкольном образовании. Выступил оркестр балалаечников. После спектаклей были организованы игры, танцы. Были поставлены еще спектакли для Красноармейцев: «Хирургия» Чехова, «Тайна садовой скамейки», «Поздняя любовь» Островского. В пользу Красноармейцев 12 марта был поставлен спектакль «Сердце не камень» Островского. Мы видим по этим протоколам, отчетам, что люди были несгибаемой воли, ничем их невозможно было запугать, их дела, поступки были жизнеутверждающими. И без этих качеств невозможно было бы выжить.

Последним был отчет о поступлении в избу-читальню книг. Литература была в основном революционного характера.⁵

В 1920 году в губернии насчитывалось 2390 школ 1 ступени и 194 школы 2 ступени, а число учащихся по сравнению с дореволюционным временем возросло на 20%. Большим событием культурной жизни явилось открытие в Самаре (1918-1920) высшего учебного заведения – университета с четырьмя

факультетами: историко-филологическим, медицинским, агрономическим и естествознания. Уже в 1920-1921 учебном году в университете училось около 700 студентов, среди них были дети рабочих и крестьян.

Декретом о ликвидации неграмотности предписывалось обучение всего населения Российской республики в возрасте от 8 до 50 лет. К ликвидации неграмотности в городах и селах органы народного образования привлекали все грамотное население. В мае 1920 года в Самаре была проведена первая губернская конференция по ликвидации неграмотности. Были организованы учительские школы, инструкторские курсы для работников ликбеза. Через эту систему подготовили 807 человек. Общими усилиями уже в период гражданской войны тысячи рабочих и крестьян ликвидировали неграмотность. Для повышения образования взрослого населения с 1918 по 1921 год было открыто 364 школы взрослых и 11 народных университетов. И это все происходило в тяжелейших условиях военного времени. В образовании это был прогресс.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В своей работе я рассказала в основном о двух периодах: до революции 1884г. и после революции с 1919-1921 годы в условиях гражданской войны, разрухи, нищеты, голода, эпидемии тифа. До революции грамотного населения в Новобуянской волости было 2% к общему числу населения; к числу дворов 11% грамотных; к числу дворов 89% безграмотных.

В Самарской губернии грамотных было только 19,6%, а женщин –5-6 %. В 1916-1917гг. 48% детей школьного возраста было вне школы. После революции перед трудящимися города и деревни широко раскрылись двери к свету и знаниям, к просвещению, науке и искусству.

В начале 1918 года был создан губернский комиссариат просвещения, который с осени после разгрома белогвардейцев и интервентов функционировал как губернский отдел народного образования при губисполкоме. Отдел имел подотделы: школьный, дошкольный, внешкольный, финансовый, культурно-издательский, охраны культурных ценностей, искусств.

В соответствии с «Положением о единой трудовой школе, принятым ВЦИК 30 сентября 1918 года, все школы- церковно-приходские, земские, двухклассные, городские, гимназии, реальные и епархиальные училища были реорганизованы в единые трудовые школы 1-2 ступени. Декретом о ликвидации неграмотности предписывалось обучение всего населения Российской Республики в возрасте от 8 до 50 лет.

В новом учебном 1919 году сели за парты дети деревень и городов от 7 до 18 лет. В 1 главе есть сведения архивных данных о группах детей по возрастам. В Новобуянской волости, в с. Новый Буян. И время показало, что процент грамотного населения повышался с каждым годом выше и выше. Не вызывает сомнений, что именно революция открыла путь к знаниям. Гражданская война закончилась. Колчаковцы, деникинцы, врангелевцы, белополяки, японские, английские, французские, американские и иные интервенты были разбиты и с

позором изгнаны из нашей страны. Победа над врагом, победа над голодом и холодом, победа над тифом, победа в образовании и просвещении.

ЛИТЕРАТУРА

1. Русский национальный календарь.- Москва, 2006.
2. Статистический сборник «Ставропольский уезд».-СОНУБ,1884.
3. «Борьба за советскую власть».

ДОКУМЕНТЫ

1. Р-70, д.7, оп.2, л. 33, об.33- Докладная учительницы Топорковой.
2. Р-70, д.7, оп.2, л. 146- Документ учительницы Топорковой.
3. Р-70, д.7, оп.2, л. 147- Ведомость на выдачу школам ткани.
4. Р-70, д.67, оп.3, л.л. 4,5- Протоколы по разным вопросам.
5. Р-70, д.117, оп.3- протокол от 12 февраля 1920 года по решению вопроса о «Неделе фронта».