IV открытая городская научно-практическая конференция

«Новое поколение»

Секция «Педагогическое мастерство»

Военно-патриотическое воспитание в ВПО «Бригантина».

Автор: Казаков Игорь Петрович,

педагог дополнительного образования

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский

м.р. Кинельский Самарская область

2014 год

Военно-патриотическое воспитание в ВПО «Бригантина».

На одном из занятий я спросил у своих воспитанников, с чем они связывают понятие – Государство, и попросил забыть на время трактовку этого слова из учебника. Ответы были не однозначны, но в основном все сошлись на том, что Государство это: население, проживающее на территории страны, её история и вооружённые силы. Это ответ воспитанников военно-патриотического объединения, а как бы ответили на этот вопрос учащиеся, не посещающие объединение?

С 1968 года 20 века в общеобразовательных школах нашего тогда огромного, многонационального государства, профессионально-технических училищах и техникумах наравне с другими образовательными предметами преподавался предмет – Начальная военная подготовка. Данный предмет вели преподаватели, которые имели военное образование, или военную кафедру вуза. Не редкость было встретить преподавателя НВП прошедшего месиво Великой Отечественной Войны. Предмет был обязателен для учащихся обоих полов, с обязательным ношением установленной форменной одежды (как правило - рубашка цвета хаки и галстук к ней). Естественно, в тех населённых пунктах, где находились военно-морские базы, приветствовалась морская форма одежды. Для занятий имелась соответствующая материально-техническая база: класс, оснащённый соответствующими стендами и плакатами; два-три учебных автомата АК -74; учебные противопехотные и противотанковые мины; гранаты; запалы; противогазы; площадки для строевой подготовки. Не везде, но были стрелковые тиры для стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Данный предмет со школьной скамьи готовил ребят к дальнейшей службе в вооружённых силах государства и многим дал путёвку в жизнь. Профессия – офицер, считалась весьма почётной. Конкурс в военные училища составлял 3 человека на место, а в ряде военных училищ конкурс был 5-7 человек на место. По всей стране действовали военно-патриотические и военно-спортивные кружки. Через разветвлённую сеть организаций добровольного общества содействия армии и флоту юноши

получали такие специальности как: водитель, автокрановщик, парашютист, оператор РЛС, радист, пилот малых летательных аппаратов.

С развалом в 1991г. Союза Советских Социалистических республик как целостного государства, вредоносной на мой взгляд политики государственных деятелей того времени, предмет НВП как и патриотическое воспитание молодёжи было забыто на долгие годы. К сожалению, у многих наших сограждан в те годы появились другие духовные ценности и кумиры, на которых выросло целое поколение наших соотечественников, которых трудно потребовать патриотизма к своему Отечеству.

В наше время руководство страны тему «Военно-патриотического воспитания» начинает ставить на должный уровень. Жизнь общества ставит новые серьезные задачи, решение которых под силу лишь здоровым и мужественным молодым людям, и военно-патриотическое воспитание молодёжи должно внести весомый вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

С сентября 2012г., от структурного подразделения дополнительного образования детей, Центра детского творчества муниципального района Кинельский, на базе стрелковой секции, в селе Георгиевка начало действовать военно-патриотическое объединение «Бригантина». Ребята сами выбрали название своему объединению и внесли дополнения в утверждённую программу обучения, которая была разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Работа по военно-патриотическому воспитанию для меня в то время, как отставного офицера МВД, была совершенно новой. За спиной была Севастопольская школа техников Военно-Морского Флота выпуск 1989 года, служба на Норвежской границе в должности старшины турбомоторной команды пограничного сторожевого корабля, служебно-боевые командировки на Северный Кавказ и 18 лет службы в милиции. Ознакомившись с соответствующей литературой и наставлениями нормативных документов были определены первоначальные задачи:

- воспитание учащихся в боевых традициях Вооруженных Сил России;
- ознакомить воспитанников со структурой Вооружённых Сил и других силовых структур России;
- изучить воинские звания царской России, знаки различия Красной Армии и современные воинские и специальные звания;
- рассказать об истории оружия;
- выработать устойчивые навыки в обращении с пневматическим оружием, техникой прицеливания и выстрела;
- привить первоначальные навыки строевой подготовки;

Говорят, что самый лучший пример, это личный пример. Примеры личного мужества в Георгиевской средней школе были. Два класса носят имена своих земляков, которым на фасаде школы установлены мемориальные таблички. Это бывшие выпускники Георгиевской школы - Сергей Панфёров, погибший при исполнении интернационального долга в республике Афганистан, и Владимир Цидилкин, погибший в ходе проведения контртеррористической операции в республике Чечня. Владимира я знал лично, дружили и были коллегами по работе, он служил младшим кинологом в нашем районном отделе. Ежегодно, в день гибели у портретов павших воинов-выпускников школы, воспитанники ВПО устанавливают вахты памяти. Двадцать семь наших односельчан приняли участия в боевых действиях на Северном Кавказе, восемнадцать проходили службу в республике Афганистан. Что знает современная молодежь о войне в Афганистане и Чечне? На личном контакте, в октябре 2012года была организована встреча Георгиевских школьников с участниками войны в Афганистане: с героем Советского Союза, подполковником Вооружённых сил в отставке, Кучкиным Геннадием Павловичем и майором милиции в отставке, Патрикеевым Игорем Георгиевичем. Гости рассказали о событиях войны в Афганистане, в которых им пришлось участвовать, о климате и нравах этой воинственной горной страны, в которой и до настоящего времени продолжают бурлить вооруженные конфликты. В канун праздника «Дня защитника Отечества», в феврале 2013г. совместно с педагогическим коллективом школы

был организован урок мужества, на который были приглашены участники боевых действий в Афганистане и Чеченской республики. Участники боевых действий отвечали на интересующие вопросы школьников, ознакомились со стендом, где были размещены их военные фотографии, были показаны диапозитивы тематики войны в Афганистане и Чечне, прозвучали песни тех событий. В декабре 2013 года, с классом имени «Владимира Цидилкина» был осуществлён выезд в г.Отрадный на место захоронения Владимира, где произошла встреча с его женой и детьми.

Ежегодно, 9 мая, воспитанники ВПО «Бригантина» выставляют почётный караул у обелиска войнам-землякам павшим за независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. В 2014 году, рядом с обелиском «Бригантиновцами» было совершено захоронение земли, привезённой с мест боев из г.Сталинграда нашим земляком – Алясиным Владимиром.

В 2013 году, ВПО «Бригантина» приняла участие в проекте «Патриот» разработанной отделом по реализации молодёжной политики при муниципальном районе Кинельский. В ноябре 2013 года ВПО «Бригантина» приняла участие в «Параде памяти» военного парада 1941 года в г.Самара. Участники парада награждены губернатором Самарской области благодарственными письмами и памятными знаками.

В июле 2014 года, на «День Военно-Морского Флота», совместно с работниками дома культуры с.Георгиевка, по разработанному воспитанниками ВПО «Бригантина» сценарию, для бывших военных моряков и членов их семей прозвучал праздничный концерт. В адрес ВПО «Бригантина» Главой местного самоуправления Колесником С.И. прозвучали слова благодарности. Воспитанники ВПО «Бригантина» вышли с инициативой: Ежегодно, на «День ВМФ», «День пограничника» и «День ВДВ» проводить подобные мероприятия для бывших войнов этих родов войск и членов их семей. Инициатива ВПО была поддержана творческими работника сельского дома культуры и местным самоуправлением.

ВПО «Бригантина» работает третий год. За это время воспитанники клуба принимали участия в различных мероприятиях Самарской области, муниципального района Кинельский и городского округа Кинель связанных с военно-патриотическим воспитанием. К сожалению, призовых мест мы пока не занимаем, становимся или четвёртыми или пятыми из 10-15 команд участников. Благодаря бывшему директору Георгиевского сельского клуба – Лукошкиной О.И., «Бригантина» нашла свой «причал». Класс оборудован соответствующими тематике плакатами. В ВПО имеются 4 пневматических винтовки и пистолет; 3 пневматических автомата «Юнкерс». Через специалиста по молодёжной политики муниципального района Кинельский, Волкову Е.В., приобретено 5 комплектов летней и 5 комплектов зимней форменной одежды; Макет АК-74, на котором воспитанники отрабатывают навыки неполной разборки и сборки оружия.

По окончанию учебного года в 2014 году был осуществлен полевой выход на сутки, где ребята учились устанавливать палатку, проводить маскировку на местности. Из пневматических винтовок были проведены контрольные стрельбы. При помощи дымовой шашки отработаны нормативы по одеванию противогазов в задымленном помещении.

На данный этап времени ВПО «Бригантина» ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить воспитывать в воспитанниках дисциплину, мужество и волю;
- привлекать в свои ряды молодёжь и подростков, пропагандируя здоровый образ жизни методом проведения военно-спортивных игр и сборов, что возможно будет способствовать снижению уклонистов от срочной службы и повысит процент молодёжи поступающих в учебные учреждения Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Федеральную службу безопасности.
- совершенствовать физическую, строевую, стрелковую подготовку воспитанников; продолжить ознакомление воспитанников с топографией, медицинской и инженерной подготовкой.